**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Квартал | Основное содержание работы |
| 1 | **Б:**Учить детей различать объемные формы в про­цессе конструирования по подражанию действиям взрослого ( из трех элементов: куб, брусок,треугольная призма). **В:**Учить воспринимать величину-большой, маленький,самый большой. **Б:**Учить дифференцировать объемные формы (шар,куб,треугольная призма) и плоскостные (круг,квадрат,треугольник). **Д:**Формировать у детей ориентировку в прост­ранстве групповой комнаты ( у окна, у двери ). Учить детей воспринимать пространственные отношения между предметами по вертикали: внизу,наверху.**Г:**Учить детей сличать четыре основных цвета- красный, желтый,синий,зеленый. **Б,В:**Формировать у детей интерес к игре с объем­ными формами на основе их включения в игры с элементарными сюжетами( «Домик для зайчика»)**Г,В,Д:**Ввести в пассивный словарь детей названия воспримаемых свойств и отношений предметов: красный,желтый,круглый,большой, маленький,самый большой, внизу,наверху. |
|  |  |
| 2 | **Б:**Учить детей различать формы в процессе конструирования по образцу (куб,брусок,треугольная призма). |
|  |  |