Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному решению и размышлению.

Задачи:

 Образовательная

Обогащение знаний детей о конфетах и фантиках; включение детей в исследовательскую деятельность и расширение кругозора, активизация словаря – фольга.

Развивающая:

Развитие у детей умственных способностей, коммуникативности, наблюдательности; развитие связной речи через рассматривание, описание, сравнение; развитие детского творчества.

Воспитательная

Воспитание интереса к процессу исследования, «добывания» знаний, дружеских взаимоотношений.

Ход:

 - Здравствуйте ребята! Сегодня утром я нашла письмо. (читаю: д/с №11 «Лучик» группа «Сказка», письмо адресовано нам. Сейчас я его вскрою и посмотрим, что же там…Здесь на фантике написана загадка, послушайте :

**Красиво упакована, Вкусная, медовая,**

**А может мармеладная или шоколадная**

**Что это?** (конфета)

Все дети любят сладкое, вы со мной согласны? (да)

А вам нравится путешествовать? (ответы детей). Во время путешествия можно много нового узнать и встреть новых друзей. Сегодня мы отправимся с вами в одну чудесную страну. Называется она Страной Сладкоежек. Пускают туда только тех, кто хоть раз в жизни съел хотя бы одну конфетку

Для этого мы встанем на «ковёр-самолёт» и скажем волшебные слова:

 **«Раз, два, три..в страну Сладкоежек нас унеси!!!»** (звучит музыка, дети имитируют движения полёта, воспитатель одевает атрибуты Феи).

« Маленькие путешественники, Я Фея Страны Сладкоежек, приветствую вас! Вы вступили на сладкую землю Страны Сладкоежек. Страна наша гостеприимна и богата сокровищами. (дети садятся на стульчики).

 -Хотите узнать как появились первые конфеты? Тогда слушайте: в давние времена люди еще не умели делать сахар. А лакомились тем, что давала природа - это были фрукты и мёд. Много времени спустя – человек узнал , что из некоторых растений можно получать сладкий продукт – сахар. Сахар, который мы с вами добавляем в чай, добывают именно из сахарной свеклы. А уж из сахара люди стали делать конфеты, добавляя в него фрукты, орехи, молоко. Первая кондитерская фабрика в России появилась 100лет назад, а до этого на протяжении многих лет конфеты в нашу страну привозили из других стран. В настоящее время на конфетных фабриках делают самые разные конфеты. А действительно ли конфеты бывают разные или же они все одинаковые на вкус?! Сейчас мы с вами это узнаем!

 **Опыт «Разновидности конфет»** ( используем 3 вида конфет: мармелад, карамель, шоколад. Детям даём в сравнении 2 вида. На столе стоят тарелочки по количеству детей и в них лежат одноразовые ложечки с кусочками конфет, на каждого ребёнка одноразовый стакан с водой). – Ребята, я вас приглашаю подойти к столу, у каждого своя тарелочка и попробовать на вкус конфеты. Садитесь на стульчики и скажите, какие конфеты вы попробовали. (ответы детей). Т.е. мы узнали что конфеты бывают разные , и мармеладные, шоколадные, карамельки.

- Послушайте стихотворение:

 **Жила-была конфета с весёлою начинкой-**

 **вот от неё бумажка с весёлою картинкой**! (Показываю фантик).

- Ребята, а вы знаете, что такое фантик? (ответы детей- цветная обёртка конфеты, одежда конфетки, бумажка). Вот посмотрите, я собрала такую коллекцию фантиков. (Рассматривание, сравнение - разноцветные, яркие, разный рисунок).

- А хотите поиграть с фантиками? Я вас всех превращаю в фантики, берите из коробочки по два фантика.

**Физминутка «Бумажные фантики»**

 Мы фантики бумажные, дети сидят на корточках в кругу,

Конфетки в нас сидели в руках держат фантики

А детки – сладкоежки имитируют поедание конфет

Конфеты дружно съели.

Ветер вдруг набежал встают, и кружась машут руками

И все фантики поднял бегают врассыпную

Закружились, полетели подбрасывают фантики высоко вверх

И на землю тихо сели садятся на корточки

 Мы все фантики возьмем собирают фантики

И в коробку отнесем .

(Садитесь на стульчики).

**Опыт «Из чего сделан фантик?»**

- Дети, кто из вас знает из чего сделан фантик?! Сейчас мы с вами будем учёными и пройдём в мини-лабораторию. Выберите себе фантик и встаньте к столу. Чтобы узнать, из чего сделан фантик что можно с ним сделать? Помять – что слышим? (Шуршит). Подбросить вверх, подуть- значит фантик лёгкий. Опустим его в воду. Подуем. (Плавает, не намокает).

А вы знаете, почему наши фантики непромокают, лёгкие, шуршат? А потому что наши фантики сделаны из фольги.(это такая бумага, присаживайтесь на стульчики).

- Ребята, посмотрите в фантики можно не толь заворачивать конфетки, из них делают поделки (показываю: корзинка, башмачок, игрушки-бабочки, юбка). Ещё у меня есть вот такая картина (показываю), но я не успела её доделать, вы мне поможете? Нужно каждому взять одну детальку с подносика- облака, бабочки, кустарники и наклеить на беленький квадратик. (Дети приклеивают). Замечательно! У нас получилась прекрасная картина и я вам её дарю на память о нашем путешествии.

- А сейчас нам пора возвращаться в группу. Идём на «ковёр-самолёт» скажем волшебные слова …. **«Раз, два, три..в группу «Сказку» нас унеси!!!»** (звучит музыка, дети имитируют движения полёта, воспитатель снимает атрибуты Феи).

- Вот мы и вернулись. Понравилось вам в стране Сладкоежек? Что вы узнали нового, интересного? (ответы детей). Ребята, Фея вам подарила чудесную картину, а я угощаю вас сладостями.