**Перспективное планирование**

**исследовательской деятельности на прогулке**

**в старшей группе**

**ЦЕЛЬ**: учить детей усложнять постройки. Обогащать сенсорный опыт. Воспитывать уважение к труду сверстника, к результату работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 квартал** | | |
| Ознакомление с окружающим | Предметно – игровая среда | Передача игрового опыта |
| ● рассматривание различных: ― дорог на улице  ― иллюстрациях  ― видов мостов, их использование  ● подвижные игры:  ― «Пойдем в гости» /ходьба/  ― «Проползи по мостику»  ― «Не задень» /ползание/  ● темы по изобразительному искусству:  ― «Помоги мышонку добраться до норки» /рисование дорожки/  ― «Поможем Ежонку перебраться на другой берег»  ● чтение:  ― стихотворение Н.Пикулевой «Лисий хвостик»  ― стихотворение Д.Хармс «Упрямые козлы»  ― стихотворение А.Белая «Дорожка»  Исследования:  ● Что такое песок?  Цель: познакомить детей с качествами и свойствами песка; изменением его свойств от степени влажности посредством наблюдения и экспериментирования.  √ Наблюдение «Какой песок»  √ Опыт 1 «Свойства песка»  √ Опыт 2 « Какой песок тяжелее?»  √ Рисование цветным песком на картоне /бумаге, дощечке/, покрытом клеем.  ● Глина ― природный материал.  Цель: познакомить детей с глиной, ее особенностями. Обогащать сенсорный опыт. Учить бережно обращаться с предметами из глины.  √ Сравнительное наблюдение песка и глины  √ Обследование глиняного теста  ● «Что такое камень?»  √ Обследование камней /лупа/  √ Выявление свойств камня /величина, окраска, плотность/ | ● оборудование:  ― пластины /деревянные и пластиковые/  ― дополнительный материал для украшений:  √ флажки  √ колпачки для заборчика, ограждений, бортиков  ● панно «Улица игрушечного города»  ● приемы:  ― лопаткой  }дорожки  ― ладонью  ― укладывание  пластин через  канавку  } мостик  ― изогнутая  пластина | ● совместная игра от опытного ребенка → к малоактивному  ● совместные постройки со взрослым  ● поощрять проявление фантазии, творчества  ● учить радоваться успехам товарища, восхищаться его работой |
| **2 квартал** | | |
| ● Ветровые бумажные бабочки, которые машут крыльями на ветру, подвешиваются в разных местах  ● Игра с солнечным зайчиком. Ловля солнечного луча.  ● Снег разного цвета /в зависимости от погоды, через очки с цветными стеклами/  ● Цветные ледяные гирлянды  ● Зимние следы на снегу /следы животных, ветки, ягод/  ● Печатание на снегу /формы/  ● Город снежных человечков  ● Подкрашивание снега красками  ● Опыты с шариком:  ― надуть  ― отпустить  ― что произошло?  ● «Как появляются мыльные пузыри» ― опыт | | |
| **3 квартал** | | |
| ● «Секрет пекаря» /формы, усложнения/  Цель: учить «печь» пироги с начинкой, придумывать различную начинку.  ● «Песочная башня» /куча, вырезывание/  Цель: упражнять в формировании кучи песка определенной формы  ● «Забавные фигурки» /полые формы/  Цель: учить наполнять полую форму песком и осторожно вынимать ее. Упражнять в украшении поделок.  ● «Мишка – топтыжка» /работа с крупными формами/  Цель: учить делать мордочку медвежонка с помощью крупной формы. Набивать форму песком достаточной влажности.  ● «Проложим железнодорожный мост»  Цель: закрепить умение строить дорогу. Учить делать насыпи для моста.  ● «Горка для кукол»  Цель: учить придумывать расположение построек, лестниц, заборчиков. Передавать особенности горки /высокая, крутая, с перилами/  ● «Подземная дорога» /выемка песка/  Цель: учить детей усложнять дорогу дополнительными постройками /автобусная остановка, подъем, спуск, мост, заборчики вдоль дороги, фонари, дома/. Учить делать насыпь.  ● «Замок волшебника» /куча, лестница/  Цель: учить придавать куче форму замка. Учить строить лестницу, размещая пластины на определенном расстоянии друг от друга.  ● «Заюшкина избушка»  Цель: учить заполнять крупную полую форму, хорошо утрамбовывать песок и аккуратно снимать форму.  ● «Строим город из песка»  Цель: учить строить дома различной высоты и формы с помощью полых форм. Планировать улицу города, украшать постройки и обыгрывать с фигурками человечков. | | |