**Перспективное планирование**

**исследовательской деятельности на прогулке**

**в старшей группе**

**ЦЕЛЬ**: учить детей усложнять постройки. Обогащать сенсорный опыт. Воспитывать уважение к труду сверстника, к результату работы.

|  |
| --- |
| **1 квартал** |
| Ознакомление с окружающим | Предметно – игровая среда | Передача игрового опыта |
| ● рассматривание различных: ― дорог на улице― иллюстрациях― видов мостов, их использование● подвижные игры:― «Пойдем в гости» /ходьба/― «Проползи по мостику»― «Не задень» /ползание/● темы по изобразительному искусству:― «Помоги мышонку добраться до норки» /рисование дорожки/― «Поможем Ежонку перебраться на другой берег»● чтение:― стихотворение Н.Пикулевой «Лисий хвостик»― стихотворение Д.Хармс «Упрямые козлы»― стихотворение А.Белая «Дорожка»Исследования:● Что такое песок?Цель: познакомить детей с качествами и свойствами песка; изменением его свойств от степени влажности посредством наблюдения и экспериментирования.√ Наблюдение «Какой песок»√ Опыт 1 «Свойства песка»√ Опыт 2 « Какой песок тяжелее?»√ Рисование цветным песком на картоне /бумаге, дощечке/, покрытом клеем.● Глина ― природный материал.Цель: познакомить детей с глиной, ее особенностями. Обогащать сенсорный опыт. Учить бережно обращаться с предметами из глины.√ Сравнительное наблюдение песка и глины√ Обследование глиняного теста● «Что такое камень?»√ Обследование камней /лупа/√ Выявление свойств камня /величина, окраска, плотность/  | ● оборудование:― пластины /деревянные и пластиковые/― дополнительный материал для украшений:√ флажки√ колпачки для заборчика, ограждений, бортиков● панно «Улица игрушечного города»● приемы:― лопаткой }дорожки― ладонью ― укладывание пластин через канавку } мостик― изогнутая пластина  | ● совместная игра от опытного ребенка → к малоактивному● совместные постройки со взрослым● поощрять проявление фантазии, творчества● учить радоваться успехам товарища, восхищаться его работой |
| **2 квартал** |
| ● Ветровые бумажные бабочки, которые машут крыльями на ветру, подвешиваются в разных местах● Игра с солнечным зайчиком. Ловля солнечного луча.● Снег разного цвета /в зависимости от погоды, через очки с цветными стеклами/● Цветные ледяные гирлянды● Зимние следы на снегу /следы животных, ветки, ягод/● Печатание на снегу /формы/● Город снежных человечков● Подкрашивание снега красками● Опыты с шариком:― надуть― отпустить― что произошло?● «Как появляются мыльные пузыри» ― опыт  |
| **3 квартал** |
| ● «Секрет пекаря» /формы, усложнения/Цель: учить «печь» пироги с начинкой, придумывать различную начинку.● «Песочная башня» /куча, вырезывание/Цель: упражнять в формировании кучи песка определенной формы● «Забавные фигурки» /полые формы/Цель: учить наполнять полую форму песком и осторожно вынимать ее. Упражнять в украшении поделок.● «Мишка – топтыжка» /работа с крупными формами/Цель: учить делать мордочку медвежонка с помощью крупной формы. Набивать форму песком достаточной влажности.● «Проложим железнодорожный мост»Цель: закрепить умение строить дорогу. Учить делать насыпи для моста.● «Горка для кукол»Цель: учить придумывать расположение построек, лестниц, заборчиков. Передавать особенности горки /высокая, крутая, с перилами/● «Подземная дорога» /выемка песка/Цель: учить детей усложнять дорогу дополнительными постройками /автобусная остановка, подъем, спуск, мост, заборчики вдоль дороги, фонари, дома/. Учить делать насыпь.● «Замок волшебника» /куча, лестница/Цель: учить придавать куче форму замка. Учить строить лестницу, размещая пластины на определенном расстоянии друг от друга.● «Заюшкина избушка»Цель: учить заполнять крупную полую форму, хорошо утрамбовывать песок и аккуратно снимать форму.● «Строим город из песка»Цель: учить строить дома различной высоты и формы с помощью полых форм. Планировать улицу города, украшать постройки и обыгрывать с фигурками человечков. |