Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №2

Конспект совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с группой детей среднего возраста

Итоговое мероприятие проектной деятельности по теме »Права ребёнка»

Автор :Шиянова Людмила Анатольевна

Санкт –Петербург 2013 год

Направление:» Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое»

Возраст: средний дошкольный возраст

Цель :Закрепить элементарные знания детей о правах ребёнка

Задачи:

«Социализация»

-Развивать творческие способности детей в драматизации сюжета сказки

-Воспитывать нравственно-правовую культуру у детей и активную жизненную позицию

«Коммуникация»

-Развитие связной речи

Предварительная работа :Рассматривание иллюстраций, беседа на тему »Права ребёнка» ,чтение сказки «Заюшкина избушка» ,разучивание текста

Использование технологии: ритмопластика 2 уровня

Оборудование :костюмы, атрибуты, магнитофон

Ход совместной деятельности педагогов с детьми:

Вход под песню из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити»

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Здравствуйте! Я очень рада нашей встрече .На наших занятиях мы говорили о различных правах ,которые есть у людей. В сказке ,которую мы сейчас посмотрим у животных эти права были нарушены. Смотрите внимательно и в конце сказки попробуйте рассказать о каких правах идёт речь ,кто их нарушил и смогли ли животные отстоять свои права. Итак, начинаем.В чаще леса, на опушкеЗайчик жил в своей избушкеДом из брёвен был простой Назывался лубяной |
| Заяц(перебирает овощи, поёт) | Нужно мне сложить в кладовкуИ капусту ,и морковку |
| Воспитатель: | Рядом с ним лиса жилаЕё дом был изо льда |
| Лиса: | Хоть красив мой дом ,Не могу жить в нём.Этот сильный морозПревратил в сосульку нос. |
| Воспитатель: | А весну-то долго ждать.Солнце нужно в гости звать.Солнце, в гости приходиЗиму прочь ты прогони |
| Солнышко: | Солнце -я! Мои лучиПревратят снег в ручьи |
| Лиса: | Что ты ,солнышко .постой.Домик тает ледяной! |
| Солнышко: | Ты, лиса, тепла просила?Что просила-получила. |
| Воспитатель: | Нет от дома и следаТолько талая вода |
| Лиса(подходит к домика зайца ,заглядывает в окошко): | Здравствуй ,зайка!Как живёшь?Пироги смотрю печёшь?Я промёрзла до кости.В домик свой меня пусти. |
| Заяц(выходит из домика и приглашает лису войти) | Ты ,лиса, проходи |
| Воспитатель: | Прошёл день ,второй на исходе.Стала зайца лиса гнать |
| Лиса: | Ступай вон ,косой!Не хочу жить с тобой! |
| Воспитатель: | Был у зайца крепкий домДа лисица злая поселилась в нём.Кто не побоится заиньке помочь?Хитрую лисицу кто прогонит прочь? |
| Собака(вбегает): | Гав! Гав !О чём ,заинька, плачешь? |
| Заяц: | Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная ,а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла .Попросилась она ко мне жить ,да потом меня же из моей избушки и выгнала. |
| Собака: | Не плачь ,зайчик ,я лису выгоню!(идёт к избушке)Гав! Гав! Пойди, лиса вон! |
| Лиса: | Сейчас как выскочу, как выпрыгну-полетят клочки по закоулочкам |
| Медведь: | О чём ,заинька, плачешь? |
| Заяц: | Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная ,а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла .Попросилась она ко мне жить ,да потом меня же из моей избушки и выгнала. |
| Медведь: | Не плачь ,зайчик ,я лису выгоню!(идёт к избушке)РРРРР! Пойди, лиса вон! |
| Лиса: | Сейчас как выскочу, как выпрыгну-полетят клочки по закоулочкам |
| Воспитатель: | Медведь испугался и убежал ,сел зайчик на дорогу плачет .Мимо петух идёт, несёт косу на плечи. |
| Петух: | О чём ,заинька, плачешь? |
| Заяц: | Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная ,а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла .Попросилась она ко мне жить ,да потом меня же из моей избушки и выгнала. |
| Петух: | Не плачь ,зайчик ,я лису выгоню! |
| Заяц: | Как же ты её выгонишь? Собака гнала-не выгнала,медведь гнал- не выгнал и ты не выгонишь! |
| Петух: | А я выгоню! (идёт к избушке)Ку-ка-ре-ку! Иду на ногахВ красных сапогахНесу косу на плечахХочу лису посечиПошла, лиса, вон с печи! |
| Воспитатель: | Испугалась лиса ,убежала в леса |
| Заяц: | Тебе спасибо ,петушокСамый лучший мой дружок! |
| Воспитатель: | Дружбой надо дорожитьИ друзей не подводитьВы всегда в беде друг друга выручайтеИ во всём, во всём друг другу помогайте! |

Танец «Песенка-чудесенка»

|  |  |
| --- | --- |
| Ребёнок: |  Сказка учит нас, друзьяЖить без домика нельзя.Лисе, зайке, поросёнку,Даже глупому мышонкуОх, как нужно нам оно Это право на жильё |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Вы внимательно посмотрели сказку, скажите какое право было нарушены в этой сказке? | Право на неприкосновенность жилья |
| Какое отношение было к зайке со стороны лисы? |  Жестокое отношение |

|  |  |
| --- | --- |
| Могут ли люди подвергаться жестокому отношению со стороны других? | Нет ,не могут |
| Кто помог зайчику отстоять свои права? |  Друзья |
| В сказке всё хорошо закончилось: зайчик сумел отстоять свои права при помощи своих друзей, а друзья принудили лису уважать права других и не подвергать слабых жестокому отношению. И вы тоже должны знать и отстаивать свои права, когда их нарушают. |  |
|  |  |