**ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ. ОБОБЩЕНИЕ.**

**ЦЕЛИ: ОБОБЩИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗА ВЕСЕННИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ; РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К НАБЛЮДЕНИЯМ ЗА ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ; ВОСПИТАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**ХОД УРОКА.**

 ОРГ. МОМЕНТ. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА**.**

**- Посмотрите в окно. Опишите сегодняшний день с помощью имён прилагательных. *ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ.****Светлый, солнечный, прекрасный, тёплый, чудесный, яркий.****-* Весна- это замечательное время года. Поэты называют весну «утром года».***ПРИШЛА ВЕСНА.**Как хорошо, что пришла к нам весна!
Солнышко светит теперь допоздна.
Дождик прольётся, тёплый, хороший.
Только наденешь и снимешь калоши.
Сверху набухли у всех на виду
Почки зелёные в нашем саду.
Скоро из почек, клейких, зелёных,
Вылезут светлые листья на клёнах.* **- Сегодня мы подведём итоги и обобщим наши знания по теме «Весенние изменения в природе», Вспомним замечательные стихи и поговорки о весне и весенних месяцах. Проведём урок в форме конференции, на которой принимают участие такие научные группы: юные ботаники, юные зоологи, юные биологи.**

**ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКА.**

**- Наша задача – составить схему, которая бы отражала весенние изменения, и определить, что является причинами и следствиями этих изменений.**

**- Почему весну называют утром года?
- Кто даёт команду к пробуждению природы?** *СОЛНЦЕ.*
\_ **Как изменилось положение солнца?** *СОЛНЦЕ ВЫШЕ.*
**- Что является следствием изменения положения солнца?** *ДЕНЬ СТАНОВИТСЯ ДЛИННЕЕ.*  **- Как изменилась температура воздуха?** *ТЕМ. ПОВЫСИЛАСЬ.*  **- Какие изменения в неживой природе последовали за повышением температуры?** *ИЗМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНОСТИ - БОЛЬШЕ ЯСНЫХ ДНЕЙ; ПОТЕПЛЕНИЕ.* **- Какие осадки характерны для весны?** *ДОЖДИ.*
**- Какие явления природы можно наблюдать** **только после потепления?** *ГРОЗЫ.*  **- Когда чаще всего бывает первая гроза?** *В МАЕ, РЕЖЕ – В КОНЦЕ АПРЕЛЯ.*

**1. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ**

 **АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ.**

 **- Давайте вспомним весенние месяцы**

В теплых солнечных сапожках,

с огонечком на застежках,

по снегам бежит мальчишка –

снег пугает, шалунишка:

только ступит - стаял снег,

раскололся лед у рек.

Охватил его азарт:

а мальчишка этот - ....

**(март)**

Будит лес, поля и горы,

все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

напевает у воды.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»

Далеко слышна свирель.

Это будит всех.......

**(апрель)**

В лапотках бежит малыш,

ты шаги его услышь.

Он бежит, и все цветет,

он смеется – все поет.

Спрятал счастье в лепестках

у сирени на кустах.. .

«Ландыш мой, благоухай!» -

повелел веселый ...(май)

**РАБОТА ПО ТЕТРАДИ. С. 35. №47.(В ПАРЕ).***МАЙ, АПРЕЛЬ, МАРТ.****ПРОВЕРКА –Учитель читает загадку – Дети по тетради, что происходит в природе в этом месяце.***

**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

-**МАРТ-первый месяц весны. На земле ещё лежит снег, да и мороз крепок. Бывает, разыграется метель. Но всё уже дышит весной. Небо светится яркой голубизной. НАЧИНАЕТСЯ ВЕСНА СВЕТА.
- АПРЕЛЬ – месяц последнего снега и первых цветов. Именно в апреле на проталинах зацветают весенние первоцветы.
- МАЙ наряжает деревья в нежные шапки цветов, раскрашивает луга сочной травой, начищает до блеска яркое солнце. Тёплые дожди умывают лес, в воздухе стоит пьянящий аромат черёмухи, цветут ландыши в лесу. Май – это весна зелени.
- Почему ранней весной ещё холодно, несмотря на то, что солнце уже довольно высоко над линией горизонта и световой день увеличился?***Много солнечной энергии расходуется на таяние снегов и на испарение талой воды.*

**Выступление научной группы биологов.
- Апрель называют весной воды, потому что в апреле начинает интенсивно таять снег на полях и в лиственных лесах, что приводит к появлению ручьёв, наполнению водой малых и больших рек, начинается ледоход.
- Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.
- Апрельский скворец – весны гонец.
- Апрельский цветок ломает снежок.
- Апрель – месяц говорливой воды, хранитель вешнего шума.
- Мокрый апрель – хорошая пашня.**

**- Какие природные явления можно наблюдать в апреле?***Половодье – появление талой воды.
Ледоход – таяние воды (льда).*

***РАБОТА ПО ТЕТРАДИ №46 СТР. 35.***

**АПРЕЛЬ.**

***Учитель показывает 1 часть схемы.*- О какой природе пойдёт наш разговор дальше?** *ЖИВАЯ ПРИРОДА*

*-*  **Вспомните, какие явления происходили в жизни растений в осенний и зимний периоды?** *Изменение окраски листьев, листопад у лиственных деревьев и кустарников, увядание и отмирание наземной части у травянистых растений, покой зимой.***- Что изменилось с приходом весны?
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С. 98, 2 абзац.
- Что появляется на деревьях?** *ПОЧКИ, СОЦВЕТИЯ – СЕРЁЖКИ.* **Какие появляются цветы?** *ПЕРВОЦВЕТЫ* **Первыми покрываются весенними цветами места, открытые полуденному солнцу (на южных склонах холмов, на южных опушках рощ и лесов). Чтобы зацвести ранней весной, растения должны были заранее, ещё осенью, заготовить цветочные почки.**

**Выступление научной группы ботаников с сообщениями о первоцветах.**

**Робкий листочек.
Зелёный росточек
Прохлады боится,
Никак не решится
Из почки пробиться.
И солнышко шепчет:
- Не бойся, голубчик!
И тянет листочек
За маленький зубчик.**

**\_ О каком цветке идёт речь в загадке?**

Шорохом неслышным лепестков

Жемчуг белоснежный распустился,

Свежим нежным крохотным цветком

Из-под снега к солнцу устремился.

(Подснежник)

**ГИАЦИНТ, ИРИС, ТЮЛЬПАН, ПРИМУЛА, КРОКУСЫ, МАТЬ – и – МАЧЕХА.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Наши нежные цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.**

**ПРОСМОТР ВИДЕОКЛИПА ПОД МУЗЫКУ ВИВАЛЬДИ.
- Во время просмотра видеоклипа прекрасная музыка Вивальди и картины природы, пробудившейся после зимнего сна, помогут вам отдохнуть и настроиться на продолжение работы.
- Как встречают весну животные?**

**РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ. С. 99. 2 абзац.
- Где селятся птицы, прилетевшие к нам весной?
На шесте сидит певец,
А зовут его…СКВОРЕЦ.
Он соло пел среди ветвей,
Его назвали… СОЛОВЕЙ.**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ГРУППЫ ЗООЛОГОВ. СООБЩЕНИЕ О ПТИЦАХ.
- Сейчас мы повторим приметы апреля, поможет нам в этом КРОССВОРД Работа по группам**

**- Какие изменения в неживой и живой природе происходят в мае?**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ БИОЛОГОВ.**

**- Давайте вспомним пословицы и поговорки о мае.
В мае два холода: когда черёмуха цветёт и когда дуб распускается.
Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
Май – пора сева.
Май – травник.
Май создаёт хлеба, а июнь – сено.
- В чём заключается особенность мая?** *ЖИВОТНЫЕ СПЕШАТ ПРОДОЛЖИТЬ СВОЙ РОД***.**

**МАЙ.**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ЗООЛОГОВ. СООБЩЕНИЕ О ЖИВОТНЫХ.**

**ОБОБЩЕНИЕ. ИТОГ УРОКА.**

**-Три долга у весны, три завета: тьму зимнюю одолеть – с этим март справляется; землю разбудить и отогреть – апрель только этим и занимается; тёплую землю в зелень разодеть – это достаётся маю, который лес наряжает, лето в гости приглашает.**

**РАБОТА В ГРУППЕ.**

**- Составьте схему причинно – следственных связей. «ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ».**

**(На доске.) *ПОТЕПЛЕНИЕ – ТАЯНИЕ СНЕГА – ОТТАИВАНИЕ ПОЧВЫ – ПРОБУЖДЕНИЕ РАСТЕНИЙ – ПОЯВЛЕНИЕ НАСЕКОМЫХ – ПРИЛЁТ ПТИЦ И ПРОБУЖДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ОТО СНА.***

**ВЕСНА.**

**Тихо, тихо, незаметно
Март вступил в свои права,
Под лучами солнца тают
Ледяные зеркала.
И на быстрой колеснице
В гости к нам спешит апрель,**

**Чтобы вовремя доставить
Для природы акварель.
Не успели оглянуться-
Май купается в цветах,
У весны раскрылись крылья
В ярких, красочных тонах!**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Учебник с. 98-100. Тетрадь с. 36 №48-49.
Группа биологов – Составить памятку «УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»**

**Группа ботаников – Придумать и нарисовать условные знаки «Охрана природы весной».Группа зоологов – Написать сочинение «Весна – время пробуждения природы».**

**Кроссворд «ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ».**

1. **Падающие капли оттаявшего снега. КАПЕЛЬ.**
2. **Главный признак начала весны. ПОТЕПЛЕНИЕ.**
3. **Место, где стаял снег, и открылась земля. ПРОТАЛИНА.**
4. **Движение льда по течению рек и на озёрах весной во время таяния. ЛЕДОХОД.**
5. **Главный источник тепла в природе. СОЛНЦЕ.**
6. **Вид осадков. ДОЖДЬ.**

**КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО – АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **к** | **а** | **п** | **е** | **л** | **ь** |  |  |  |
| **п** | **о** | **т** | **е** | **п** | **л** | **е** | **н** | **и** | **е** |  |  |
|  |  |  | **п** | **р** | **о** | **т** | **а** | **л** | **и** | **н** | **а** |
|  |  |  | **л** | **е** | **д** | **о** | **х** | **о** | **д** |  |  |
|  |  | **с** | **о** | **л** | **н** | **ц** | **е** |  |  |  |  |
| **д** | **о** | **ж** | **д** | **ь** |  |  |  |  |  |  |  |

**Кроссворд «ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Падающие капли оттаявшего снега.**
2. **Главный признак начала весны.**
3. **Место, где стаял снег, и открылась земля.**
4. **Движение льда по течению рек и на озёрах весной во время таяния.**
5. **Главный источник тепла в природе.**
6. **Вид осадков.**
7. **КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО.**

***ПРИЛЁТ ПТИЦ И ПРОБУЖДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ОТО СНА.***

***ПРИЛЁТ ПТИЦ И ПРОБУЖДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ОТО СНА.***

***ПРИЛЁТ ПТИЦ И ПРОБУЖДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ОТО СНА.***

**ПРЕДМЕТ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 КЛАСС.**

**УЧИТЕЛЬ: УСОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА.**

**ТЕМА: ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ. ОБОБЩЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ: ОБОБЩИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗА ВЕСЕННИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ.**

**ЗАДАЧИ: РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К НАБЛЮДЕНИЯМ ЗА ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ; ВОСПИТАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

**ОБОРУДОВАНИЕ: УЧЕБНИК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» О. Т. ПОГЛАЗОВА, В. Д. ШИЛИН, 2008., ТЕТРАДЬ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» О. Т. ПОГЛАЗОВА,2008., КРОССВОРД «ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ», НАБОР КАРТОЧЕК «ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В ПРИРОДЕ», ПРЕЗЕНТАЦИИ: «ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ», «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ ВЕСНОЙ», ФОТОГРАФИИ ПЕРВОЦВЕТОВ, ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦ, АУДИЗАПИСЬ ВИВАЛЬДИ «ВЕСНА».**