**Проект по направлению «Социально – личностное развитие» в средней группе**

**Тема «Мамочка, любимая!».**

Подготовила: воспитатель 1 категории Бычкова Г. Ю. СП « Детский сад «Сказка» ГБОУ гимназии № 1 г. Похвистнево

**Актуальность проекта.**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

**Проблема:** дети не знают, как можно порадовать маму, показать ей свою любовь.

**Цель:** вызвать у детей желание позаботиться о маме и доставить ей радость. **Задачи:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
3. Формировать у детей умение придумывать и делать приятные сюрпризы для мам.
4. Мобилизовать детские желания и возможности на достижение цели.
5. Организовать деятельность детей, направленную на создание праздничного концерта.
6. Обеспечить возможность реализовать творческие задумки в приготовлении подарков для мам.

**Тип проекта**: творческий.

**Участники проекта**: дети средней группы « Полянка», их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Продукт проекта**: праздник для мам «Сказочные приключения».

**Материально технические ресурсы:**

1. Изобразительные материалы.
2. Литература.
3. Музыкальное сопровождение.
4. Фотографии.

**Этапы проведения проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| Поисковый | Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы. На основе изучения проблемы определить цель проекта. Поиск информации: подбор литературы, иллюстраций, открыток с изображением цветов, подготовка материала для изобразительной деятельности. | С 20 февраля |
| Аналитический | Анализ имеющейся информации. Чтение стихов, произведений о мамах. Беседы о том, как они любят и заботятся о детях. Введение в игровую ситуацию (приход Мишки, который поссорился с мамой). Осознание и личностное восприятие детьми проблемы. Принятие задач проекта. | С 24 февраля по 1 марта |
| Практический | Разработка методов и приёмов в организации детской деятельности, направляет и контролирует осуществление проекта, разработка сценария праздника для мам «Сказочные приключения», разучивание стихотворений для мам, чтение и разучивание отдельных эпизодов сказки, ролей. | С 20 февраля по 5 марта |
| Презентационный | Подготовка материала к презентации, организует презентацию праздника для мам «Сказочные приключения», создание « Кулинарной книги» с помощью мам. | С1 по 5 марта |
| Контрольный | Отлично проведённый праздник, что можно проследить по отзывам родителей и по продуктивной деятельности детей, по фотовыставке « Фоторепортаж с праздника». Анкетирование показало, что работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и родителям. | После проведения праздника |

**План работы по подготовке проекта.**

1. На основе изученных проблем детей определить цель проекта.
2. Разработка плана движения к цели.
3. Привлечь специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Сбор, накопление материала.
5. Составление плана-схемы проекта.
6. Включение в план-схему занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта - праздник для мам.

**Совместная деятельность с детьми.**

**1 неделя**

* Беседы о предстоящем празднике 8 марта.
* Разучивание стихов, песен, танцев.
* Чтение рассказов о маме. Анализ прочитанной литературы, выделение нравственных аспектов.
* Распределение участников концерта, знакомство с его материалами, распределение ролей в сказке.
* Рассматривание иллюстраций, праздничных открыток с изображением цветов.
* Оформление фотовыставки « Самая лучшая мама».
* Изготовление коллективного приглашения на праздник « Корзина с цветами».

**2 неделя.**

* Индивидуальные и групповые репетиции.
* Выставка детских рисунков « Цветы для мамы».
* Обсуждение с детьми вопроса о том, что подарить мамам. Изготовление подарков.
* Совместный праздник с мамами « Сказочные приключения».

**Совместная деятельность с родителями.**

1. Привлечь родителей к сбору фотографий для стенда « Самые лучшие мамы».
2. Помощь родителей: организовать чаепитие с выпечкой, изготовленной мамами.
3. Помощь родителей в создании кулинарной книги: мамы приносят картинку с изображением своего блюда и его описанием.
4. Помощь родителей в изготовлении атрибутов, деталей костюмов к сказке « Гуси-лебеди».

**Содержание.**

1. Беседы о мамах (подгрупповые, индивидуальные)

**2.** « Творческая мастерская»:

- подарок для мам «игольница»

- коллективная аппликация (конструирование из бумаги) « Приглашение

на праздник»;

**3.** Прослушивание и разучивание песен.

**4.** « На книжной полке»:

- чтение детской литературы;

- заучивание стихотворений;

- знакомство с пословицами о маме.

**5.** Встреча с мамой: мама на глазах у детей делает тесто, вырезает печенье,

выпекает его на кухне в д\с и угощает детей.

**6.** « Мамины руки»;

-мамы организуют чаепитие со своими кулинарными шедеврами.

Срок выполнения проекта-2 недели с 24 февраля по 5 марта

Литература:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании» в редакции Федерального закона от 01. 12. 2007 года № 309-ФЗ.
2. Программа воспитания и обучения в д\с « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.
3. Программа – технология Н. М. Крыловой « Детский сад – Дом радости» Пермь « Книжный мир» 2005 г.
4. Агапова И. А. Давыдова М. А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона.
5. Агапова И. А. Давыдова М. А. Лучшие игры и развлечение со словами.- М: ООО ИКТЦ « Лада», 2008г.
6. Ефанова З. А автор-составитель. Комплексные занятия по программе

под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой., Т. С. Комаровой, средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012г.

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа. Издательство Карапуз- Дидактика . ТЦ Сфера- Москва 2006г.
2. Микляева Н. В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие – М: ТЦ Сфера 2010г.