**Сжатый конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-личностному развитию**

**Тема: «Путешествие в «Страну Имени»**

**(старшая группа)**

Цели: сформировать у детей представление о значении имени, дать понятие, что каждый человек имеет право на имя, воспитывать доброжелательное отношение к именам.

Оборудование: кукла, раздаточный материл (картонные буквы), картонные обложки, украшения для обложек, клей, картинки с изображением плодов (груша, лимон, апельсин, шишка, арбуз.

Активизация словаря: страна, имя, старинный.

Интеграция с образовательными областями: коммуникация, художественное творчество, физическая культура, чтение художественной литературы, познание.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **слайда** | **Ход непосредственной образовательной деятельности** |
| 1 | 1. Игровая мотивация.  Беседа об имени. В гости к детям пришла говорящая кукла. У неё беда -потерялось имя. Дети с помощью волшебного клубка отправляются в страну имени. |
| **4**  **5** | 3. Знакомство с новым материалом: воспитатель рассказывает о значении старинных имён.  Физминутка. |
| **6**  **7**  **8** | 4. Закрепление нового материала:  Дети в стихотворной форме рассказывают о значении своих имён.  Затем с «Чудо-дерева» снимаем заготовки книжечек об имени . Воспитатель предлагает украсить обложку. |
| **9**  **10** | 5. Итог занятия  Дети украшают дерево книжками-малышками.  Рассказывают, что нового они узнали об именах. |