***Выступление на конференции: «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ»***

 ***Воспитатель ГДОУ№3***

 ***Григорьева С.Н.***

***Доклад по теме: «Проект – это интересно!»***

*С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Для него всё впервые и он начинает исследовать окружающий его мир самостоятельно, но не на все возникающие вопросы он может сам найти ответ и ему на помощь приходят взрослые (родители и педагоги).*

*Я работаю в старшей группе и вы наверное знаете какие дети в этом возрасте «почемучки», и мы воспитатели конечно же пытаемся на все вопросы найти ответ. А так же помогаем исследовать окружающий мир, самостоятельно используя в своей работе метод проблемного изучения: моделируем проблемную ситуацию, проводим опыты, решаем кроссворды, разгадываем ребусы, шарады и.т.д.*

*Однако такой подход носит фрагментный, эпизодичный характер. Если у детей возникает много вопросов, то у меня практически один и тот же: как?*

*Как вызвать интерес к занятию?*

*Как уложиться во временной промежуток?*

*Как добиться активности?*

*Как обеспечить успешность в обучении?*

*Как внедрить новые методы и приёмы? ...*

*Я нахожусь в постоянном поиске. И в моём поиске мне очень помогает проектная деятельность.*

*Проект - это форма организации совместной деятельности.*

*Проект - это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта.*

*В нашем детском саду проектная деятельность ведётся уже давно. И первыми стали осваивать этот метод воспитатели старших и подготовительных групп. В результате работы над проектом я и дети получаем удовольствие. Дети проявляют самостоятельность, фантазию, творчески подходят к ситуации. Работа в проекте помогает укрепить дружеские и творческие отношения. Дети учатся работать и поддерживать друг друга, подсказывают пути решения возникающих проблем. Учатся распределять обязанности.*

*Проект помогает не только получить знания, они ещё учатся исследовать, анализировать, размышлять принимать решения и осуществлять их. Проект делает детей активными участниками учебного - воспитательного процесса.*

*Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребёнком в детском саду, развивает в нём уверенность в своих силах так как участвуя в проекте ,ребёнок привыкает находить выход из трудных ситуаций.*

*Работа по проектному методу это достаточно сложная педагогическая деятельность, но очень интересная. Проект, в переводе с латинского « выдвинутый вперёд». Проект создаёт то , что ещё нет .Воспитатель должен придумать значимую для детей проблему, спланировать действие по разрешению этой проблемы ( определить вид продукта и её презентацию) Затем каждый проект требует исследовательскую деятельность т. е поиск информации которая будет обработана. Осмыслена и представлена участниками проектной группы. И конечно же результат работы должен быть продукт.*

*Как говорят проектный метод – это метод 5П.*

1. *Проблема*
2. *Проектирование*
3. *Поиск информации*
4. *Продукт*
5. *Презентация.*