***Урок окружающего мира (1 класс, система Л.В.Занкова.***

***учебник «Окружающий мир» Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова)***

***Тема: «Труд человека»***

**Цели:**

**образовательные**

* Показать исторические изменения в труде человека, совершенствование продуктов его труда
* Расширить представления учащихся о профессиях

**развивающие**

* Развитие кругозора, внимания, наблюдательности
* Формирование следующих УУД: умения работать с книгой, работать в группе, участвовать в коллективном обсуждении; умение слушать товарищей, вступать в диалог.

**воспитывающие**

* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям
* Формировать отношение к труду как неотъемлемой части жизни человека
* Воспитывать добросовестное отношение к труду

**1**.Прозвенел и смолк звонок.

Начинаем наш урок.

Вы друг к другу повернитесь,

Вы друг другу улыбнитесь.

А теперь все дружно сели,

На меня все посмотрели.

***2. Актуализация знаний. Определение темы урока.***

Чтобы определить тему сегодняшнего урока, ответьте на несколько вопросов:

- Расскажите о сегодняшнем утре. Как вы узнали, что уже пора вставать? (ответы детей)

- Уже в первую минуту пробуждения мы сталкиваемся с окружающим миром – с разными объектами и явлениями природы, людьми, предметами, сделанными человеком.

- Встали, стали одеваться. Во что? Откуда это появилось?

- Сели завтракать. Что ели? Откуда это появилось?

- Кто догадался, о чем пойдет речь? (о труде человека)

**ФИЗМИНУТКА**

***3. Повторение пройденного на предыдущих уроках.***

(На доске слова: ***трактор, молоток, гвозди; стакан, оконное стекло, песок; хлеб, пирожное, земная поверхность***)

- Прочитайте группы слов. Почему они так объединены? Какая связь между названными предметами? (ответы детей)

- Для того, чтобы появились молоток и гвозди, хлеб и пирожное, стакан и стекло и многое другое человеку нужно много трудиться.

(2 уч-ся читают наизусть стихотворение «Сами и само» В.Лунина, стр.28)

- О чем это стихотворение? (ответы детей)

***4. Работа по теме урока.***

- Подумайте и расскажите, почему человек должен трудиться?

- Всегда ли трудился человек?

а) Работа с учебником

- На стр.29 найдите пословицы о труде. Кто их сочинил? Откуда это узнали?

(самостоятельное чтение, затем вслух читают хорошо читающие дети)

- А что вы заметили, когда читали? (2 группы)

- Почему так?

- Кто работник, а кто работничек? (Рассмотрите иллюстрации к пословицам. Что можете сказать?)

***Работа в группах.*** Прочитайте пословицы и выберите пословицу о труде.

**ФИЗМИНУТКА**

***5. Продолжение работы по теме урока.***

- Всегда ли труд человека был одинаков?

- А рабочие инструменты?

(презентация – слайды 2-10 с изображением древних и старинных орудий труда). Зачем человек изобретал все новые и новые инструменты, машины?

- Рассмотрите рисунок на развороте. Расскажите, что поняли?

- Продукты труда человека тоже менялись. Рассмотрите изображения некоторых предметов. Что вы думаете?

(слайды 11-17 с изображением терема, современного здания, керосиновой лампы, телевизора КВН, граммофона и патефона)

***5. Беседа о труде родителей. Рассказы детей.***

***6. Презентация «Профессии»***

1 – Кто из этих людей следит за соблюдением правил дорожного движения, поможет ребенку и взрослому в случае необходимости?

Расскажите коротко об остальных профессиях.

- Как думаете, а какие профессии спрятались за шторками? (слайды 18-19)

2 – за синей – Дайте этому продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждет нас вкусная еда. (повар)

- за желтой – Дайте ножницы, расческу,

Он вам сделает прическу.

И, конечно, непременно

Пострижет вас современно.

- за зеленой – Охранять границу - важно!

И его туда зовут.

С верным псом они отважно

Службу Родине несут.

- за розовой – Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится

Он туда поедет срочно

И погасит – это точно.

- Какая, по-вашему, самая важная профессия?

Вывод: все профессии важны.

***7.Рефлексия.*** Покажите тот смайлик, который соответствует вашему настроению.

Если вы узнали что-то новое – поднимите желтый смайлик, если ничего нового не узнали – зеленый. Если было неинтересно – красный.