***Знакомство с городом через краеведческие игры.***

*В настоящее время многих педагогов, исследователей, родителей волнует вопрос: "Какими будут современные дети через 10-15 лет". Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.*

*Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та среда, в которой они живут и важно, чтобы воспитательные возможности дошкольного возраста были использованы в полной мере для формирования у детей знаний о родном городе тех нравственных качеств, без которых невозможен завтрашний человек.*

*Петербург один из самых великих городов мира, город с удивительной судьбой, хранитель замечательных исторических и культурных традиций. Его духовное возрождение немыслимо без воспитания в каждом юном петербуржце чувства любви к родному городу, интерес к его истории, бережного отношения к его памятникам.*

*Дети, которые сейчас воспитываются в дошкольных учреждениях, через несколько лет будут зрелыми людьми и важно, чтобы воспитательные возможности дошкольного возраста были использованы в полной мере для формирования у детей тех нравственных качеств, без которых невозможен завтрашний человек. Кроме этого, ознакомление детей с городом представляет большие возможности для умственного, эстетического воспитания.*

*Эта работа расширяет кругозор детей, пытливость и любознательность, поможет осмыслить явления и факты окружающей действительности.*

*Следовательно, формирование системы знаний о городе у детей дошкольного возраста играет немалую роль в решении проблемы современного общества. Вот почему так актуальна сегодня задача приобщения юных петербуржцев к познанию города, к овладению его культурными сокровищами.*

*Важнейшей особенностью работ отечественных психологов Л.С.Выготского, О.А. Карабановой, С.Н. Карповой в области психологии детской игры является, прежде всего, преодоление натуралистических и "глубинных" теорий игры. Подход к игре как к особому типу деятельности ребенка, воплощающему в себе его отношение к окружающей, прежде всего социальной действительности и имеющему свое специфическое содержание и строение - особый предмет и мотивы деятельности, и особую систему действий.*

*Современные краеведческие игры богаты по своему содержанию, тематическому охвату, более "нагружены" педагогическими задачами, помогают ориентироваться в Санкт – Петербурге, раскрывают возможности общения с прекрасным городом, позволяют задуматься об ответственном звании "Петербуржец".*

*При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольников.*

*Вот почему знакомство с городом должно осуществляться через подбор самых главных, наиболее ярких, запоминающихся объектов.*

*Работа по ознакомлению с родным городом для детей обеспечивает развитие предметных представлений, речи, мышления, что является важнейшим условием развития компенсирующих процессов психической деятельности детей.*