**Тематическое планирование воспитательно - образовательной работы**

**Проект составила воспитатель Буякова Татьяна Александровна**

**Группа 11 ГБДОУ №60 Приморского района СПб**

**Тема проекта:** Домашние животные

**Цель проекта:** - Знакомить с названиями домашних животных, их детенышей, пользой, которую они приносят человеку.

**-** Способствовать развитию умения сравнивать и передавать в рисунке, рассказе характерные черты домашних животных.

- Упражнять в употреблении существительных в уменьшительной форме.

- Упражнять в счете предметов (до 5).

- Расширять представления детей о труде взрослых – ветеринар.

**Форма итогового мероприятия: Досуг (развлечение)**

**Дата проведения мероприятия:** 05.04.2013г.

**Сроки: с 11.03.13 по 5.04.13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями/социальными партнерами** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | ***«Физическая культура»*** | П/И «Козлик, козлик не косись», «Кот и мыши», «Волк и ягнята», «Лохматый пёс», Воробушки и кот», «Мыши водят хоровод». | Иллюстрации для упражнений»Кто как ходит». Маски для подвижных игр | Помощь в подборе масок для игр. |
|  | ***«Здоровье»*** | Беседа «Какую пользу дает человеку корова»  Беседа «Какую пользу дает человеку коза»  Беседа «Какую пользу дает человеку овца» | Выставка «О пользе домашних животных» | Помощь в организации выставки |
|  | ***«Безопасность»*** | Беседа «Почему нельзя трогать чужую собаку»  «Зачем козе рога» | Иллюстрации для уголка ОБЖ  «Осторожно, злая собака» | Рекомендации по организации наблюдений на улице за животными |
|  | ***«Социализация»*** | Сюжетно-ролевая игра «Айболит» | Предметы и костюмы для игры | Помощь в подборе предметов и материалов для С\Р игры |
|  | ***«Труд»*** | Путешествие в медицинский кабинет, рассматривание картинок и иллюстраций, посадка гороха, укропа. | Картографы для наблюдения за посадками | Рекомендации для родителей по воспитанию осторожного обращения с животными |
|  | ***«Познание»*** | Рассматривание картин, фигурок домашних животных. Рассматривание картин Конструирование «Домики, сарайчики для животных», «Ферма», Д.игра «Мамы и детеныши». Беседа о домашних животных «Едем в деревню». Д.игра «Кто что ест». Д.игра «Хвост – хвостище» (сравнивание по длине)  Д. игра «Счет животных» | Разрезные картинки, домино, рабочие листы, пазлы, цифры для счета Д. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Мамы и детеныши», «Кто что ест», | Подбор картинок для создания игр, разрезных картинок |
|  | ***«Коммуникация»*** | Составление рассказа по картинке «Моё любимое животное». Заучивание потешки: «Кисонька – мурысонька». Игра «Кто как кричит» (музыкальный коврик). Пальчиковая игра «Идёт Коза», «мягкой кисточкой покрашу» | Иллюстрации для составления рассказа | Составление рассказа о домашнем животном |
|  | ***«Чтение художественной литературы»*** | Чтение рассказа «Кто сказал мяу» Сутеева. Чтение сказки «Бычок – смоляной бочок».Чтение р.н.с. «Зимовье». Чтение рассказов К.Д.Ушинского «Лошадка», «Коровка». | Картинки для иллюстрации чтения. Выставка книг в центре «Литература | Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме |
|  | ***«Художественное творчество»*** | Коллаж «Далеко, далеко». «Уточка», техника оригами. «Пруд», лепка из пластилина «Мой любимый котёнок»,лепка. Рисование «Кошка Мурка» по рассказу Сутеева «Кто сказал мяу?». Аппликация «Домики для животных» | Раскраски, трафареты, пооперационные карты для рисования, лепки, оригами. | Помощь в подборе материалов для творчества |
|  | ***«Музыка»*** | Музыкально-ритмическое упражнения «На лошадка», «Поросята», (Железновы)  Пение «Песенка-загадка «Далеко,далеко» | «Музыкальный коврик» | Рекомендации по слушанию музыки дома |
| ***«Прогулка»*** Игры со снегом, водой. Подвижные игры: «Козлик, козлик не косись», «Кот и мыши», «Волк и ягнята», «Лохматый пёс», Воробушки и кот», «Мыши водят хоровод». | | | | |
| ***«Взаимодействие со специалистами»*** Подбор музыкальных произведений для слушания и игр с детьми. Рекомендации по использованию игровых упражнений в группе (музыкальный руководитель, педагог по физ. воспитанию). Совместная подготовка к итоговому мероприятию (досугу) | | | | |
| ***«Работа с семьей»*** Наблюдения за домашними животными. Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома». Задание на дом «Нарисовать любимое животное вместе с родителями. | | | | |
| ***«Примечание»*** | | | | |