**Ход занятия.**

**Вос-ль**: Ребята, к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся с нашими гостями. А теперь, ребята, садитесь, и послушайте меня. К нам прищло письмо от хозяина леса-Берендея. Давайте прочтём, что же нам пишет. «Здравствуйте, ребята. Пишет вам хозяин леса- Берендей. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду». **Вос-ль:** Ну что ребята, поможем Берендею.(ответы детей) **Вос-ль:** Ребята, посмотрите, карта сказочного леса. А что можно делать с помощью карты? **Дети:** Отправляться в путешествие! **Вос-ль**: Правильно! Мы сегодня отправимся в путешествие. Вы готовы. **Дети:** Да, мы все готовы. **Вос-ль:** Тогда не будем терять время, сейчас встанем возле стульчиков, закроем глаза и скажем волшебные слова: « Повертелись, покружились и в лесу мы очутились» (кружатся). Открывайте глаза, садитесь. Вот мы с вами и в лесу. Первая стоянка на нашем пути «Лесная». **Вос-ль:**Что за лес? Ой, как грустно, ой как скучно и темно. Не слышен пение птиц, шелест трав, стрекотанье и жужжанье насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. Наши детки помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее. **Вос-ль:** Ребята, в лесу растут много деревьев. А какие вы знаете? **Дети**(по-очереди) называют: дуб, берёза, ёлка, рябина. **Вос-ль:** Но есть у меня ещё чудо-дерево. Посмотрите, ребята, а какие же деревья здесь спрятались (Дети отвечают). **Вос-ль:** А какие листья и с какого они дерева? Кленовый лист – с клёна, дубовый лист – с дуба, берёзовый – с берёзы и.т.д. Справились с заданием, деревья ожили и появляется первый лучик в лесу. **Вос-ль:** Путь продолжается! Скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились, и в странной избушке очутились» (кружатся). Стоит на курьих ножках, вокруг себя поварачивается. Следующая стоянка «Избушка у Бабы-Яги» Она переграждает дорогу и не хочет пропускать, пока не выполните задания. Приходиться соглашаться, ведь в домике Бабы-Яги заколдованы животные. **Вос-ль:** Ребята, скажите, а какие животные живут в нашем лесу? Дети отвечают: В нашем лесу живут; медведи, зайцы, волки, белки, лисицы и т д. **Вос-ль:** А каких сказках живут медведь, лиса, волк, заяц? Назовите названия сказок, где живёт медведь «Маша и медведь», «Теремок»; заяц «Заюшкина избушка», «Заяц- хваста»; лиса «Колобок», «Лиса и волк»; волк « Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»(дети по-очереди называют названия сказок). **Вос-ль:** В домике Бабы-Яги заколдованы герои сказок, вам нужно передать действия героев сказок. Для каждого из вас на листочке написаны кого надо изобразить. (Дети по-очереди изображают героев сказок) Антон К – плачущего зайчонка из сказки « Заюшкина избушка»

Руслан Д – медведя несущего короб из сказки «Маша и медведь»

Артур С и Эвелина Т - отрывок из сказки «Красная Шапочка и волк»

Алик С и Гузаль Н – из сказки «Лиса и волк»

Даша П – лису, встреча с колобком из сказки «Колобок»

Иван М –петушка из сказки «Кот, лиса и петушок»

Витя Г – волка из сказки «Волк и семеро козлят»

**Вос-ль:** Справились и со 2 заданием, Баба-яга расколдовывает героев сказок, избушка пропускает нас дальше. Появился второй лучик. Итак в путь! Ребята, закройте глаза и скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и на полянке очутились»(кружатся). Давайте, посмотрим на карту, мы с вами на лесной полянке. Ребята, взяли за ручки, посмотрели друг другу, улыбнулись, исполним песенку: «Встаньте дети, встаньте в круг» (исполнении песен детьми). Молодцы, ребята, справились, исполнили песенку появляется третий лучик.

Путь наш продолжается. Закройте глаза и говорим: «Повертелись, покружились и в болоте очутились». Следующая стоянка «Болото». **Вос-ль:** Мы с вами, ребята, очутились в болоте! Скажите, а кто же в болоте живет? (ответы детей) **Вос-ль:** Правильно, Водяной. Ребята, из какой же он сказки?

Чтобы узнать из какой сказки, надо вам собрать слова из буквы. Сначала надо отгадать эти буквы, и только, когда соберём все буквы, узнаем из какой же он сказки. **Вос-ль:** Давайте, ребята, назовём буквы, которые потерялись. ( Л . т . ч . й к . р . бль) **Вос-ль:** Из какой же он сказки? **Дети:** Из сказки « Летучий корабль»

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, мы справились с заданием. Появляется 4 лучик.

Ребята в путь! Встали около стульчиков, произносим волшебные слова. Далее на пути – Снежная Королева с волшебной коробочкой. А, что же находится в нём? **Вос-ль:** А в коробочке, осколки зеркала. Вам, ребята, предлагается собрать их, чтобы зеркало стало целым (дети собирают осколки зеркала). Смастерили, ребята, волшебное зеркало. Каждый из вас посмотрит в зеркало, и давайте вместе произносим:

« Свет мой зеркальце! Скажи, Да всё правду доложи; Я ль на свете всех милее, Всех румянее и белее?»

**Вос-ль:** Справились с заданием. Появляется солнышко. **Вос-ль:** Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло, солнышко ярко светит, запели птицы, прилетели бабочки, выползли насекомые. Нас хозяин леса благодарит и дарит нам раскраски с животными, насекомыми и цветами. Скажем хозяину лесу Берендею, до свидания. А нам, ребята, пора в группу. Закройте глаза и говорим: «Повертелись, покружились и в группе мы очутились».

**Итог занятия:** Ребята, вам понравилось наше путешествие ? (ответы детей) **Вос-ль:** Вспомните, где же мы с вами побывали?(ответы детей: в лесу, у избушки Бабы- Яги, на болоте, на полянке, у Снежной Королевы) **Вос-ль:** Вы, ребята, были сегодня активны, все отвечали, и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. Спасибо.