**Паспорт открытого занятия**

**Тема:** В гости к Берендею

**Цель:** Обработка коммуникативнных навыков.

**Задачи.**

1. Воспитывать у детей любовь к сказкам.
2. Развить речь и мышление, пантомимическую и речевую выразительность.
3. Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения.
4. Коррекция памяти, внимания, операции анализа и синтеза на основе различных упражнений и заданий.
5. Коррекция целостного зрительного восприятия, через проб целостного изображения, путём зрительного анализа в ходе задания « Собери зеркало» ( оскольчатые )
6. Коррекция способности устанавливать пространственно-временные и причинно-следственные связи и зависимости.
7. Воспитывать у детей доброжелательности, чувства коллективизма.

**Тип занятия:** нетрадиционный **Форма проведения** : игра путешествие **Основной дидактический метод:** игра. **Частичные методы и приёмы:** словесная игра, размышление, инсценирование героев сказок. **Материалы**: музыкальное сопровождение фонозапись « Встаньте дети, Встаньте круг» из сказки «Золушка», изготовление карту Сказочного леса, осколки зеркала, шапочки –маски животных картинки с изображением « чудо- дерево», «солнышко». **Продолжительность занятия**: 30 мин.

1. Вступление.
2. Путешествие по сказочному лесу « Лесная»,«Избушка». Музыкальная пауза « Встаньте дети, встаньте круг» Путешествие по лесу «Болото», « Встреча со Снежной Королевой»

**Итог занятия**

**Предварительная работа**

- знакомство со сказками ( чтение, беседа, рассматривание иллюстрации)

- обратная эмоциональная связь ( пересказ, обыгрывание сказок, подвижные игры с персонажами сказок, дидактические игры)

-отражение в репродуктивной деятельности ( лепка ,рисование, аппликация, конструирование)