**Планирование «Книжкина неделя» ГКП Компенсирующей направленности, группа 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | СРИ «Семья». Идем в гости к дедушке и бабушке. | СРИ «Семья». Мама читает сказку на ночь. | СРИ «Семья». Чаепитие с баранками. |
| Дидактические игры | Д/И «Части и целое» Цель: Создаем условия для возникновения у детей предпосылок к развитию наглядно-действенного мышления. | Д/и «Волшебный мешочек». Угадай игрушку на ощупь. Цель: Создаем условия для возникновения у детей предпосылок к развитию наглядно-действенного мышления. | Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики. |
| Театрализованные игры | Пластические этюды: лисичка, зайчик, волк, медведь. | Настольный театр «Теремок» | Ритмические игры по потешкам Железнова «Едет котик на торжок», «В гнездышках» |
| Подвижные игры | П/и «Жмурки с колокольчиком» . Цель: Развитие двигательной активности детей. | П/и «Беги - ловлю» Цель: Развитие двигательной активности у детей. | П/и «Гуси-гуси». Цель: Развитие навыка бега. |
| Занятия | Предварительная работа | Рассматривание книжки-раскладушки «Теремок» | Игра «Что сначала, а что потом». Раскладывание картинок. | Рассматривание иллюстраций к книгам с потешками. |
| Чтение художественной литературы | Народная сказка «Теремок»  Читаем. Отвечаем на вопросы. | Народная сказка «Теремок». Раскладываем картинки. | Потешки: «Ай-ду-ду», «Кот на печку взошел». |
| Изодеятельность | Лепка «Зайчик» | Раскраска «Зайчик» | Аппликация «Зайчик с морковкой» |
| Конструирование | «Дорожка». Блоки Лего | Блоки Дьеныша «домик» | «Ворота» блоки Лего |
| Музыкальное воспитание | | Прослушивание «Теремок» | Прослушивание «Песенка зайчика». | Народная песня «Ай ду-ду». Колыбельные |
| Физическое воспитание | | Игра «Карусель» Цель: Развиваем навык бега | «Зайки» (действие по подражанию). Цель: развитие двигательных навыков. | «Прокати мяч в ворота». Цель: Развитие ловкости. |
| Нравственное воспитание | | Учим детей бережно относиться к книгам | Беседа: Объясняем детям, что книги нельзя разбрасывать, рвать, потому что они могут обидеться. | Напевка-формула «Я – хороший» Цель: направление на социальное развитие. |
| Трудовое воспитание | | Раскладывание книжек в книжном уголке. | Готовим рабочее место для занятий. | Убираем за собой игрушки. |
| Культурно-досуговая деятельность | |  |  | Досуг «Теремок» |

**Планирование «Книжкина неделя» ГКП «Особый ребенок», группы 2-3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | | **Четверг** | **Пятница** |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | СРИ «Семья». Идем в гости к дедушке и бабушке. | СРИ «Семья». Чаепитие с баранками. |
| Дидактические игры | Д/И «Части и целое» Цель: Создаем условия для возникновения у детей предпосылок к развитию наглядно-действенного мышления. | Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики. |
| Театрализованные игры | Пластические этюды: лисичка, зайчик, волк, медведь. | Ритмические игры по потешкам Железнова «Едет котик на торжок», «В гнездышках» |
| Подвижные игры | П/и «Жмурки с колокольчиком» . Цель: Развитие двигательной активности детей. | П/и «Гуси-гуси». Цель: Развитие навыка бега. |
| Занятия | Предварительная работа | Рассматривание книжки-раскладушки «Теремок» | Рассматривание иллюстраций к книгам с потешками. |
| Чтение художественной литературы | Народная сказка «Теремок»  Читаем. Отвечаем на вопросы. | Потешки: «Ай-ду-ду», «Кот на печку взошел». |
| Изодеятельность | Аппликация «Зайчик с морковкой» | Раскраска «Зайчик» |
| Конструирование | «Дорожка». Блоки Лего | «Ворота» блоки Лего |
| Музыкальное воспитание | | Прослушивание «Теремок» | Народная песня «Ай ду-ду». Колыбельные |
| Физическое воспитание | | Игра «Карусель» Цель: Развиваем навык бега | «Прокати мяч в ворота». Цель: Развитие ловкости. |
| Нравственное воспитание | | Учим детей бережно относиться к книгам | Напевка-формула «Я – хороший» Цель: направление на социальное развитие. |
| Трудовое воспитание | | Раскладывание книжек в книжном уголке. | Убираем за собой игрушки. |
| Культурно-досуговая деятельность | |  | Досуг «Теремок» |