***Классный час***

 ***для учащихся начальной школы***

***«Волнуется природа неспроста»***

***Цели мероприятия:***

1. ***Развитие экологической этики у учащихся.***
2. ***Формирование чувства сопричастности к происходящему вокруг.***
3. ***Воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле.***

***Подготовка к мероприятию:***

1. ***Изготовление поделок из бросового материала.***
2. ***Подготовка презентации.***

***Ход занятия: В зале звучит музыка. На экране изображение планеты Земля.***

***Ведущий:*** Сегодня на празднике мы будем говорить о нашей земле; постараемся разобраться, хорошо ли ей живётся с нами; подумаем, чем каждый из нас может помочь ей. ***(Презентация: изображение разлива нефти, демонстрация, люди сажают деревья, убирают мусор)*** История возникновения этого праздника такова. В 1969 году возле американского города Санта-Барбара произошёл аварийный разлив нефти. От него пострадали многие морские животные и птицы. Это произвело огромное впечатление на американцев. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об их отношении к окружающей среде. Появилась идея проведения дня земли.

 22 апреля 1970 года тысячи американцев вышли на улицы городов. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, требовали принятия новых законов об охране природы, сажали деревья, убирали мусор на улицах, очищали берега рек. Первыми отметили день Земли в США, но постепенно этот проект объединил жителей многих стран, и с каждым годом их становилось всё больше и больше.

 Начали отмечать день земли и в России. Кроме того, с 15 апреля по 5 июня у нас ежегодно проводятся специальные дни защиты окружающей среды. Давайте сегодня поговорим о том, как живётся нашей Земле. Давай представим, что у нас сегодня не просто гости, а представители международной организации « Гринпис». А кто из вас знает, как перевести название этой организации? ***( Ответы детей)*** Люди, которые входят в эту организацию, борются за «зелёный», чистый мир они хотят остановить загрязнение нашей планеты. Возьмём интервью у Земли.

 В эволюционном плане можно сказать, что люди совсем недавно населили планету Земля. Человек использует множество запасов Земли, но при этом ведёт себя невежественно, самонадеянно и безумно. А может быть стоит сказать: « Здравствуй Земля! Как поживаешь?»

 ***Земля:*** О, прекрасно! Одной половиной на солнце, другой - в темноте.

***Ведущий:*** Извини за нескромный вопрос, Земля, а, сколько тебе лет?

 ***Земля:*** Мне 5 миллиардов лет.

***Ведущий:*** Даже трудно представить себе сколько это.

 ***Земля:*** Да это трудно объяснить. ***( Презентация появления земли)*** Давай для простоты представим, что 5 миллиардов это 1 час. Так вот, исходя из этого, получается:

0 минут - появилась я, то есть Земля;

10 минут - зародилась первая клетка, возникла жизнь;

30 минут – в океане появились сине-зелёные водоросли, которые производят кислород;

52 минуты – в океане появились маленькие животные- трилобиты;

55 минут – на планете появились большие деревья;

56 минут – в воздух поднялись огромные ящеры;

57 минут – появились динозавры;

58 минут – появились первые звери и птицы;

59 минут – появились первые люди на Земле;

60 минут – появились вы - мои первые сегодняшние жители.

Сегодня на Земле проживает множество людей. И все хотят чистого воздуха, воды, пищи, крова. Очень трудно быть доброй хозяйкой.

***Учитель:*** Получается человечество очень молодое, а уже успело столько натворить?

***Земля:*** Да, мусор не даёт мне дышать свободно. Моих детей: Животных и растения истребляют.

***Ведущий:*** Друзья, давайте все вместе, поможем нашей земле. Сделаем так, что бы нашей планете дышалось лучше. Как можно уменьшить количество мусора на планете? ***( Ответы детей)***  Проведение конкурса на лучшую поделку из бросового материала (пластиковые бутылки, коробки, пакеты и т.д.)

Встаёт ученик, изображающий флору и фауну.

***Флора и фауна:***  Леса без птиц и земли без воды

 Всё меньше окружающей природы

 Всё больше окружающей среды.

А как быть нам, детям планеты Земля. Нас топчут, убивают. Вытесняют из мест нашего обитания?

***Ведущий:*** Действительно. Человечество - по твоей вине исчезают многие виды растений и животных. Однако то, что сделано не исправить, никаким раскаяньем. Мало не делать зла - надо делать добро. Как можно сохранить исчезающие виды животных и растений? ***(Ответы детей)*** Давайте посмотрим, сколько растений и животных в красной книге: 226 видов и 79 подвидов млекопитающих, 181 вид и 77 подвидов птиц, 77 видов и 21 подвид рептилий, 35 видов и 5 подвидов амфибий, 168 видов и 25 подвидов рыб. ***(Презентация: красная книга)***

 Наши ученики приготовили небольшой спектакль с призывом защитить природу.

***Сказание о земле Красилово:***

***Автор:***

В недалёком царстве,

В Заболотном государстве

Жила0была ведьма злющая,

Ведьма злющая - Грязь болотная.

А в душе у неё злоба лютая,

А ещё в душе зависть чёрная.

Собирает Грязь своих подданных,

Говорит она таковы слова.

***Грязь:***

В нашем милом грязном царстве

Заболотном государстве

Мало стало места мне.

Значит, скоро быть войне!

С нами рядом царство есть,

Что не можно глаз отвесть…

Даже люди там живут.

Его Красилово зовут.

Пенье птиц как звон хрустальный,

В озере вода зеркальна,

Небо - чистая лазурь…

Вот на них бы пыльных бурь!

Меньше будет мне заботы.

( обращаясь к Пылюге)

Для Пылюги есть работа!

(Обращаясь к Тине)

Пусть твоей болотной тиной,

Будто плёнкою единой,

Вся покроется вода!

Пусть придёт в тот край беда!

***Автор:***

Разбежались злые вороги

По полям, по лесам земли Красиловской.

Хотят землю ту разом извести-

И удвоить Грязь свои владения.

***Пылюга:***

Поднимайся, буря злая,

Чёрный мрак провозглашая,

Тучи на небе гони,

Пылью солнце заслони.

***Тина:***

Сердцу милая картина-

Расплывайся, моя тина!

Вот закончу я работу-

Станет озеро болотом.

***Автор:***

Поднималися люди вольные

Защищать свою землю-матушку,

Богатырской своею силою

Не допустить домой злого ворога.

***Богатыри:***

Убирайтесь, Пыль и Тина!

Будем мы в борьбе едины,

Чистоту мы наведём,

Пыль и грязь мы уберём!

(Имитируют движения)

***Автор:***

И от малого до великого

Все пустились в беспощадный бой.

И трудились, не покладая рук.

И очистили царство Красиловское.

Уползла назад Грязь болотная,

Но поднимет вновь свою голову.

Не всегда добро побеждает зло,

Но давайте все постараемся,

Чтобы сказку ту сделать правдою.

***А теперь я предлагаю разгадать кроссворд:***

**1.Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка! Но каждый горб - не горб, амбар! Еды в них - на семь суток! (верблюд)**

**2.** **Сер, да не волк,**

**Длинноух, да не заяц,**

**С копытами, да не лошадь.**

**(Осел)**

**3.** **Лошадь как лошадь, но только в полоску, видел когда-нибудь лошадь-матроску? (Зебра)**

**4**. **Кто в беретке ярко-красной,**

**в черной курточке атласной? На меня он не глядит,**

**все стучит, стучит, стучит.**

**( Дятел)**

**5.** **Они крикуны ужасные, на ножках ласты красные.**

**(Утки)**

**6.** **Ходит по лесу зверёк, хищный маленький………. хорёк.**

**Давайте посмотрим, что за слово у нас получилось из первых букв отгадок?**

***Воздух:*** А сколько я страдаю от деятельности людей…..(Презентация: Выхлопы машин, озоновые дыры, фабрики дымят) Вы выбрасываете тысячи тонн вредного газа, появляются озоновые дыры, от этого страдает защита планеты.

***Ведущий:*** Что мы можем ответить Воздуху? Как его защитить?

(Ответы детей)

***Вода:***  Позвольте, братья, я вмешаюсь-

 Беспечности людей я удивляюсь!

 То осушают реки, то наоборот;

 Где сухо было - человек водой зальёт?

 Не говоря уже о чистоте воды-

 Воды хорошей уж исчезли и следы.

 То все отходы в реки ты сольёшь,

 А то т нефть по морю разольёшь…

 Уж сколько рыб зверей морских погибло,

 Бесчинству твоему конца не видно.

***Ведущий:*** Да и здесь Вода права, но мы исправляемся. Кто может сказать, как человечество защищает Воду от своего вмешательства?

***(Ответы детей)***

Молодцы, а теперь давайте проверим, знаете ли вы пословицы и поговорки о воде.

***Проводится конкурс: На экране даётся начало пословицы или поговорки о воде дети должны продолжить.***

***На фоне музыки говорит Земля.***

***Земля:***  Дорогие люди! Я - планета Земля! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Если вы будете любить меня, то будете заботиться обо мне и защищать меня. И Аким образом вы будете спасать ваш дом и дом братьев ваших меньших – животных. Все мы – одна большая семья. Расскажите о моём пожелании вашим друзьям и родным. Помните обо мне. А я буду заботиться о вас и всегда буду вашим Домом.

***Учитель:*** Дом- это не только то место, где мы живём. Дом – это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло, светло, чисто и уютно; каждый должен чувствовать себя в доме защищённым.

***Флора и фауна:***

Люби родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

На веки родная земля.

Здесь мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же люди все вместе

К земле относится добрей.

***Ведущий:*** Сегодня мы ещё раз вспомнили о том, как важно внимательно относится к нашей планете. Начинается же доброе отношение с небольшого уголка – двора, города. Мы поняли, что тоже можем много сделать для природы. Любому приятно получать поздравления в день рождения. Давайте поздравим землю с её праздником.

Земля! Мы поздравляем тебя с днём рождения. Желаем что бы над тобой всегда светило яркое солнце, на тебе росли красивые густые леса, цвели цветы, звонко пели птицы.

***Ученик:***

Я люблю тебя, Земля, и хочу, что б ты жила

Хорошела с каждым годом, плодоносила, цвела.

Берегите, люди, Землю, ведь она у нас одна.

Защитим её все вместе мы как дружная семья.

Будем мусор убирать. Не сорить. Не обижать!