**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**Тема: «Россия — Родина моя».**

**Цель:** Формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе и стране.

**Программные задачи:**

• Закрепить знания о нашей стране и государственной символике.

• Познакомить детей с картой России. Учить находить на карте страну и ее столицу.

• Развивать словарный запас.

• Формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе и стране.

**Оборудование и материалы:** глобус, карта России, изображения российских герба и флага, паззл «Российский флаг»; маленький красный флажок, мяч; красный маркер; аудиозаписи, презентация «Моя родина-РОССИЯ», мультимедийное оборудование(интерактивная доска).

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульях, воспитатель входит в зал с букетом ромашек.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какой красивый у меня букет. А вы знаете, как называются эти цветы?

**Дети:** ромашки.

**Воспитатель:** Верно, ребята. Послушайте, пожалуйста, стихотворение Людмилы Бурденко «Ромашковое поле».

Ромашки, ромашки – цветы полевые,

Вы символ российских полей.

Ромашки, ромашки – вы солнца кусочек,

Вы светлый денёчек России моей.

Ромашки, ромашки, кто сеял вас в поле,

Какой же вы в жизни имеете вес?

«Посеял нас ветер, земля нас растила,

А небо дождём поливало с небес».

И солнце тепло нам дарило лучами,

А силы нам Боженька дал.

Мы помним, как шли здесь бои полевые,

Мы - память сынов тех, кто жизнь здесь отдал.

И наша задача напомнить всем людям,

Что жизнью своею обязаны им,

Кто кровь здесь пролил за родную Отчизну,

Мы светлую память о них здесь храним».

И если однажды сорвёшь ты ромашку,

Ты помни, здесь ветер не просто её посадил,

В ней сила и слава, и свет в ней России,

В ней память о тех, кто тебя защитил.

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение?

**Предположительные ответы детей**: О ромашках, о России, о погибших воинах…

**Воспитатель**: Одним словом это стихотворение о нашей Родине.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

Т. Бокова

**Воспитатель:** А как вы думаете, что такое Родина?

**Предположительные ответы детей**: Родина - это место, где ты родился. Это твоя улица, твой дом.

**Воспитатель:** Верно. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это не только твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это - твоя страна.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель**: Россия… Вслушайтесь в это слово.

Россия - как из песни слово,

Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

С. Васильев

**Воспитатель:** Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Давайте, найдем его на карте и обведем его границы.

(Воспитатель вызывает детей по очереди, и они маркером обводят границу России.)

**Воспитатель:** В нашей стране множество городов, деревень, поселков. А как называется город, в котором мы живем?

**Дети**: Нижневартовск

**Воспитатель**: Наш славный город богат своей историей. Ребята, послушайте стихотворение о нашем городе.

**Воспитатель:** А как называется самый главный город нашей страны, столица нашей Родины?

**Дети**: Москва.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте найдем ее на глобусе?

**Задание «Найди город на глобусе».**

(дети подходят к глобусу, находят г. Москва и отмечают его маленьким красным флажком)

**Воспитатель:** А давайте вспомним пословицы и поговорки о нашей столице.

• Москва создана веками.

• Москва - всем городам мать.

• Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал.

• Не за один день Москву строили!

• Москва - третий Рим.

• В Москве чуть-чуть не считается!

**Воспитатель:** Молодцы, много пословиц вспомнили.

**Воспитатель:** Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, людей, прославивших ее. Ребята, назовите, пожалуйста, символы нашей страны.

**Дети**: Флаг, герб и гимн России.

**Воспитатель**: Верно. Расскажите о российском флаге. Какие цвета на нашем флаге?

**Дети:** Белый, синий. красный.

**Воспитатель**: Правильно. Российский флаг состоит из трех полос, поэтому его называют «триколор». Верхняя полоса — белая, как чистый снег, средняя полоса — синяя, как ясное небо, а нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете.

«… Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак, -

Доблестный трёхцветный наш российский флаг!»

**Воспитатель**: Давайте, ребята, рассмотрим флаг. Что вы можете о нем сказать? Какой он?

**Предположительные ответы детей**: Торжественный, нарядный, трехцветный, большой.. .

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к столу, я вам предлагаю собрать паззл «Флаг России».

После того, как дети соберут паззлы, воспитатель подзывает их к мольберту, на котором изображен герб России.

**Воспитатель:** Посмотрите это герб – еще один символ России.

«…У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад - на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он – России дух свободный».

В. Степанов

**Воспитатель**: Ребята, а ведь есть еще один символ. Какой?

**Дети**: Гимн.

**Воспитатель**: Давайте его послушаем.

Звучит аудиозапись «Гимн России». муз. А. Александрова. сл. С. Михалкова.

(после прослушивания дети садятся на стулья)

**Воспитатель:** Сейчас прозвучал гимн России. Что вы можете сказать о нем? Какой он?

**Предположительные ответы детей**: Торжественный, величественный, гордый, красивый.

**Воспитатель:** Гимн, герб и флаг - это символы, которые есть у каждого государства.

… Берегите Россию!

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой!

Берегите Россию!

Нет России другой.

Е. Синицын

**Воспитатель:** Я приготовила вам небольшой сюрприз. Сейчас мы посмотрим презентацию о нашей стране, нашем городе.

**Просмотр презентации «Россия – родина моя»**