Образовательная область: Коммуникация, Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром и экологией, развитие речи

Тема: Транспорт

Цель: Закреплять названия различных видов транспорта

Задачи: Познакомить со специальными видами транспорта, обогащать и

активизировать словарь по теме, закрепить названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта, закрепить умение составлять описательные рассказы, используя опорную схему, упражнять в назывании частей машины, в образованиях глаголов по демонстрируемому действию.

Развивать общую и мелкую моторику, умение регулировать силу голоса и

продолжительность выдоха.

Воспитывать чуткое и внимательное отношение друг к другу.

Оборудование: Карточки с изображением различных видов транспорта, блоки

Дьеныша, картинки спец. Транспорта, простые карандаши,

карточки – задания (раздаточный материал), карточки – схемы

(демонстрационный материал), клубочки ниток, карточки – задания

для творческой работы, пластилин, салфетки.

Билингвальный компонент: транспорт – көлік, самолет - ұшақ , ракета – зымыран,

поезд – пойыз, лодка - қайық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-  побудительный | Игра «Путешествие»  - На чем, ребята можно отправиться в путешествие?  -Я предлагаю Вам пройти за столы, имитируя работу вашего транспорта | Называют различные виды транспорта  Имитируя работу транспорта, проходят на свои места |
| Организационно-  поисковый | 1 Кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить на занятии?  -На казахском – это көлік  2 Игра «Блоки Дьеныша»  - Перед вами карточки с различными видами транспорта. Разложите их по блокам  - Итак, на какие группы вы разделили весь транспорт?  - Маша, водный транспорт – это…  - Молодец, а на казахском лодка – қайық, повторите  - Артем, перечисли весь наземный транспорт  - хорошо, запомните ребята, поезд – пойыз, а машина и грузовик не переводятся!  - И какой вид транспорта остался?  3 А еще ребята есть специальный вид транспорта, который включает в себя все перечисленные сейчас виды (наземный, воздушный, водный)  - Давайте повторим это новое слово по разному, чтобы лучше запомнить: тихо, громко, по - слогам, быстро, как стрела.  Показ картинок, иллюстраций.  Рассказ о каждом спец. Транспорте.  4 Игра «Доскажи слово»  - Про что можно сказать:  легковая…  легковые…  грузовой…  плавающий…  плавающая…  летящий…  летящая…  длинный…  длинные…  5 Дых. Гимнастика «Кто дольше?»  - Чей поезд дольше гудит и дальше уедет?  - А теперь поезд подъехал к платформе и останавливается: чух – чух – чух  6 Игра «Кто управляет?»  - Знаете ребята, транспортом управляют люди специальных профессий, например, поездом управляет машинист.  - Скажите, а кто управляет:  Самолетом..  Мотоциклом…  Ракетой…  Автомобилем…  Вертолетом….  7 Работа в карточках  Игра «Четвертый лишний»  Задание: обведите лишний транспорт, но прежде выполним самомассаж рук  «Веселый карандаш»  Карандаш в руках кручу,  Между пальчиков верчу  Непременно каждый пальчик,  Быть послушным научу!  - Вот теперь можно приступать к выполнению задания  - Ярослав, какой транспорт у тебя «лишний»?  - У кого также, поднимите руки  - Объясните, почему  - Катя, какой транспорт ты выделила? Кто также считает?  - Объясните свой выбор  8 Работа по карточкам - схемам  Игра «Что машина сделала?»  Со двора…..  За дом …..  По дороге….  К мосту…  На мост….  С моста….  Яму….  К детскому саду….  Молодцы!!!  9 Динамическая пауза  А теперь полетим на самолете!  Руки в стороны – в полет  Отправляем самолет  Правое крыло вперед  Левое крыло вперед  Полетел наш самолет…….  10 – Подлетаем к манипулятивному центру. Задание – наматывая нитку на клубочек (как будто двигаясь по волшебной дорожке) вы узнаете, какое вас ждет творческое задание  11 Творческая работа(пластилиновая живопись).  Задание: методом растяжки пластилина «раскрасить» транспорт | Ответы детей  Повторяют слова, стараются запомнить  Рассматривают карточки, раскладывают на 3 группы: воздушный, наземный и водный  Называют  Перечисляет все картинки, относящиеся к водному виду транспорта  Повторяют слово  Называет транспорт  Повторяют слова  Называют и перечисляют  Слушают, проявляют интерес  Повторяют слово с разной скоростью речи  Рассматривают иллюстрации, слушают, запоминают  Подбирают слово  Делают глубокий вдох и продолжительный выдох: чух – чууууууууууууух ….  Резкое, отрывистое проговаривание «чух»  Проявляют интерес  Называют профессии  Рассматривают карточки с заданиями  Выполняют самомассаж с проговариванием текста  Выполняют задание  Называет  Поднимают руки  Объясняют свой выбор  Ответ  Поднимают руки  Объясняют свой выбор  Называют действия  Встают, выполняют упражнения согласно тексту с одновременным проговариванием слов  «подлетают» к центру  Наматывают нитку на клубок  Берут задание для пластилиновой живописи  Выполняют работу |
| Рефлексивно-  корригирующий | На доске нарисован сюжет(небо, железнодорожное полотна, дорога, река)  - Ребята, расположите свой транспорт на доске, только будьте внимательны!  - Посмотрите внимательно, как вы думаете, какого транспорта не хватает? Мы о нем говорили, а иллюстрации его сейчас нет?  Добавляю картинки со спец. Транспортом  Молодцы ребята, спасибо за работу! У нас получился очень интересный сюжет! | Рассматривают  Располагают на доске свои работы  Вспоминают, называют спец. Транспорт  Помогают добавить картинки  Радуются результату работы |

Ожидаемый результат:

Воспроизводит: названия и назначение различных видов транспорта, название профессий, управляемых транспортом

Понимает: назначение спец. Транспорта, различия видов транспорта

Применяет: в жизни, свободной деятельности, на других занятиях