Участник муниципального профессионального конкурса

**«Нестандартный урок».**

Водянова Нина Васильевна

МБДОУ д/с 4 «А» «Колосок»

Первая квалификационная категория

Педагогический стаж – 30 лет.

**Методическая разработка нестандартного занятия:**

*Образовательная область:*

Физическая культура.

*Группа:*

Вторая младшая.

*Тип занятия:*

Интегрированный.

*Тема:*

«В гости к бабушке в деревню».

*Цели:*

* Вовлекать родителей в учебный процесс.
* Создать эмоциональный контакт между родителями и детьми, активизация тактильной чувствительности.
* Обучение физическим упражнениям:
1. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохранять равновесие.
2. Упражнять в прыжках с мягким приземлением на полусогнутые ноги.
3. Бросании, ловли мяча.

*Оборудование:*

Гимнастическая скамья, нагрудные эмблемы с изображением машин, мягкие кубы, корзинки, муляжи овощей, мяч, пластмассовые цветные крышки, лист ватмана зеленого цвета, самовар, чашечки, угощение, магнитофон, деревянный домик, кукла бабушки (би – ба – бо).

*Форма работы:*

* Словесная.
* Работа по подгруппам.
* Игра ( разные этапы игры со сменой положения, переходам от одного объекта к другому).

*Результаты занятия:*

* У детей повысился интерес к физической культуре.
* Повысилась двигательная активность.
* Сформировались навыки в выполнении физических упражнений: ходьба по ограниченной поверхности, прыжок с приземлением на полусогнутые ноги, бросание и ловля мяча друг другу.
* Усовершенствовалась координация движений, развилось чувство равновесия.
* Сформировалась способность владеть основными двигательными навыками, в том числе развитие общей моторики.
* Проведенное совместное мероприятие позволило с пользой провести свободное время, которое родители посвятили своим детям, побудило у родителей интерес к уровню двигательной зрелости их ребенка, это является источником радости, положительных эмоций, обогащают семейную жизнь.
* Воспитанники реализовали свой двигательный потенциал в ситуации эмоционального комфорта, так как родители находились рядом, а это создало чувство защищенности и уверенности в себе.
* Родители получили навыки общения со своим ребенком, знания и умения выполнять физические упражнения, играть в совместные подвижные игры.
* Успех занятия явился для воспитанников и их родителей мощным положительным подкреплением и хорошей мотивацией для дальнейшей совместной деятельности. Улыбки на детских лицах, веселый смех, доброжелательность в общении родителей с детьми – являлось итогом проведенного мероприятия.

*Источник используемой литературы при подготовке к занятию:*

Л.В.Томашевская «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду».

*Самоанализ занятия:*

 В последнее время наметились серьезные проблемы во взаимоотношениях родителей и детей. Родители в связи своей занятностью, решением своих финансовых проблем или незнанием, не умением, не могут в должной степени общаться с детьми, не играют в подвижные игры, не выполняют физических упражнений. С самого рождения игра в жизни ребенка имеет большое значение. Если взрослые на протяжении дошкольного периода будут оказывать поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться, у него сформируется чувство доверия к миру, привязанность к родителям и другим близким людям.

 В связи такой проблемой был составлен конспект занятия для четырех лет по физической культуре с интеграцией образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Познание» (ФЦКМ). Занятие рассчитано на совместное проведение с родителями и детьми.

*Продолжительность занятия:* соответствует санитарным положениям и нормам, гигиеническим требованиям, длительность занятия 15 минут.

 В ходе занятия были решены следующие задачи:

1. ***Образовательные.***
* Изучение детьми физических упражнений.
* Обучение родителей общению с детьми совместной игровой деятельности.
1. ***Оздоровительные.***
* Повышение иммунитета у детей.
* Профилактика гиподинамии.
1. ***Воспитательные.***
* Любовь к совместным занятиям физической культурой.
* Уверенность и чувство защищенности.
* Привычка вести здоровый, активный образ жизни.

**Цели занятия:**

* Вовлекать родителей в учебный процесс, создать эмоциональный контакт между родителями и детьми, активизация тактильной чувствительности.
* Обучение физическим упражнениям:
1. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохранять равновесие.
2. Упражнять в прыжках с мягким приземлением на полусогнутые ноги.
3. Бросании и ловле мяча.,

 Форма организации занятия – игровая, что создало оптимальные условия для познания окружающего мира, обеспечивая малышей заботой и вниманием со стороны родителей, которым предоставлялась профессиональная помощь. На занятии в полной мере реализовался принцип учета индивидуальных особенностей детей, так как родители, занимающиеся со своими детьми, исполняли роль ассистентов у воспитателя.

 В процессе образовательной деятельности сложилась определенная структура занятия:

***1 этап – начало занятия.***

Его цель – эмоционально настроить детей и родителей к проведению занятия.

***2 этап – совместная игровая деятельность детей и родителей.***

Особое значение придала тому, чтобы каждый ребенок был задействован в выполнении тех или иных физических упражнений.

 Развитию коммуникативных навыков, умению общаться со взрослыми помогла игра «Приветствие». Игровое упражнение «Знакомство» - позволило раскрепостить тревожных детей, которые работали в составе со всеми детьми группы, снять мышечное напряжение. Проведение подвижной игры «Автомобили» сопровождалось музыкой, звуками сигналов машин, дети эмоционально восприняли такое сопровождение. Воспитанники вместе с родителями двигались по извилистой дорожке, преодолевали препятствия, упражнялись в ходьбе по ограниченной поверхности, в прыжках. При проведении упражнения массаж «Солим капусту» родители делали массаж своим детям. Такое упражнение позволило снять психофизические зажимы, достижение мышечной свободы, легкости уверенности в себе, избавление от страхов. С этой целью все занятие было построено на переключение на разнообразные виды деятельности, что позволило психофизическое раскрепощение воспитанников. Познавательно, интересно играли в игры «Соберем овощи в корзинки», «Дрова». У детей сформировались навыки уважительного, доброжелательного отношения к пожилым людям, желание оказать помощь, желание трудиться.

 Во время занятия использовался нетрадиционный дидактический материал. При выполнении упражнения «Составь цветок» - использовался нетрадиционный материал «цветные крышки», что позволит в дальнейшей игровой деятельности использовать предметы – заместители.

***3этап – заключительный.***

 Чаепитие, которое проходило под музыкальное сопровождение в свободной дружеской обстановке. Родителям предложена консультация на тему: «Игры, в которые можно поиграть с детьми дома».

**ВЫВОД:** поставленные задачи были решены.

Цели: вовлекать родителей в учебный процесс, создать эмоциональный контакт между родителями и детьми, активизация тактильной чувствительности, обучение детей физическим упражнениям.- Выполнены.