**Примерный план – конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**Тема: «Дары осени» (Осень)**

**Незнайка гуляет в лесу в октябре**

Старшая группа

Подготовила воспитатель: Родионова Т.А.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка», «Здоровье», «Безопасность», «Художественное творчество»

**Задачи:**

**«Познание»** Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, передавать соотношение предметов по величине, отмечать красоту осеннего леса.

**«Коммуникация»** Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, Совершенствовать диалогическую речь; учить участвовать в беседе,

**«Социализация»** Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр; побуждать к активной деятельности

**«Чтение художественной литературы»** Продолжать работу по формированию интереса к книге. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие стихотворения.

**«Физическая культура»** Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.

**«Музыка»** Музыка развивать слух и голос; формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки;

**«Здоровье»** Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым.

**«Безопасность»** Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.

**«Художественное творчество»** формировать умение рисовать красками деревья – ствол, ветки, листья, мыть кисточку перед использованием другой краски, закреплять умение правильно держать кисточку,

**Планируемые результаты уровня интегративных качеств:** Проявляет чуткость к художественному слову при заучивание отрывка из стихотворения А. Плещеева «Осень», положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы «Октябрь» П. Чайковского; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование на тему «Лес в октябре»).

Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физическим упражнениям; владеет в соответствии с возрастом основными движениями; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных.

**Материалы и оборудование:** Вырезанные из бумаги листочки жел-того, красного, оранжевого цвета, мячи по количеству детей, бруски, две стойки, шнур.

**Методы и приемы:** словесные (беседа, худ. Слово, рассказ), наглядные (показ, рассматривание), игровые (дид. И подвижные игры, рисование).

**Логика образовательной деятельности**

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И детям в школу надо.

*(см. комплексные занятия, средняя гр, стр. 82).*

**1.Коммуникативная.** Описание погоды: Какая погода была в сентябре? Были ли дожди? Какое небо? Какая погода в октябре?

**2. Игровая.** Игра «Найди ошибки».

Физминутка «Осень»

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап! *(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)*

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

*(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)*

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб! *(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)*

Кто нашел его, друзья? *(Дети стоят прямо, пожимая плечами)*

Это я, это я, это я! *(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)*

В небе жаворонок пел. *(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)*

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве. *(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)*

Тот, кто песенку найдет, *(Дети приседают, руками обхватывают колени)*

Будет весел целый год. *(Дети стоя весело хлопают в ладоши)*

**3. Чтение.** Заучивание отрывка из стихотворения А. Плещеева «Осень».

Что ты рано осень

В гости к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла.

**4. Музыкально-художественная.** Слушание пьесы «Октябрь» П. Чайковского (из «Детского альбома»).

**5. Продуктивная.** Рисование на тему «Лес в октябре»

**6. Игровая.**

• Комплекс упражнений. (см. Пензулаева, стр. 37, №19)

• Подвижная игра «У медведя во бору»,

• игра малой подвижности «Угадай. Где спрятано».