Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №45»муниципального образования города Братска

**Перспективный план по теме**

 **«Воспитание навыков безопасного поведения в быту»**

**Средняя группа**

Составила

Анненкова Алена Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ «ДСКВ №**45»**

**Братск 2009**

**Сентябрь.**

**Тема.** Предметы, требующие осторожного обращения.

**Цель.** Уточнить представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «Как могут стать опасными домашние вещи»П/с: Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения, их назначением.Продемонстрировать, какие опасные ситуации могут возникнуть дома.Развивать внимание, воображение.Воспитывать сочувствие, умение сопереживать. | Беседы с детьми о бытовых предметах, которые есть у них дома.Рассматривание иллюстраций в книге «Твоя безопасность» К.БелаяЦель. Закреплять умение рассказывать о бытовых предметах.Экскурсия по игровому уголку «комната», «кухня».Цель: Уточнить, расширить представления детей о предметах окружающих их в доме.Д/и «1,2,3, что может быть опасно – найди»Цель. Закрепить умение выбирать игрушки, которыми можно играть детям.Д/и «Подбери игрушку Танюшке»Цель. Закрепить умение выбирать игрушки, которыми можно играть детям.Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах.Д/и «Разрезные картинки»Цель. Закрепить понятия об опасных предметах.Д/и «Найди пару»Цель. Закрепить представления об опасных предметах.Составление рассказов по мнемотаблицам.Цель. Закрепить умение рассказывать о бытовых предметах | Составление рассказа с использованием модели.Использование на плане знаков - символовПроведение игры в уголке старшей группы.Раскладывание опасных и безопасных игрушек в коробочки.Выполнение задания без образца.Объяснение, чем опасен данный предмет. | Анкетирование родителей.Консультация «Привычка к безопасности» |

**ОКТЯБРЬ**

**Тема**. Острые предметы.

**Цель.** Закрепить представления об острых, колющих, режущих предметах, предостерегать от несчастных случаях в быту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «Бабушкина шкатулка»П/с «Закреплять знания об острых предметах и правилах безопасного обращения с ними.Формировать умение придумывать свои загадки.Продолжать учить ориентировке в пространстве (по плану). Закрепить умение ходить по ограниченной поверхности змейкой, перешагивая пенечки.Вырабатывать умение рассказывать стихотворение с использованием жестов, мимики.Развивать внимание, память. Воспитывать сочувствие, умение сопереживать. | Чтение «Истории вещей»Цель. Закрепить знания об истории возникновения предметов.Заучивание стихотворения «Дом в порядке содержи…»Цель. Закрепить правила хранения острых предметов.Игра «Соедини по точкам»Цель. Закрепить представления об острых предметах.Чтение Е. Казакова «Чик - чик ножницы».Цель Закрепить правила пользования ножницами.Загадывание загадок об острых предметах.Цель. Закрепить знания об инструментах, их назначении.Придумывание сказки с другим концом «Спящая красавица».Цель. Закрепить правила обращения с острыми предметами.Обсуждение проблемной ситуации «Как Иришка наступила на иголку»Цель. Закрепить правила хранения острых предметов.Придумывание сказки про двух братьев Ивана и Митрофана (по картинке).Цель Закрепить названия инструментов.Совместное изготовление коллажей. Цель. Закрепить умение находить опасные предметы среди других.Просмотр мультфильма «Какими опасными могут быть острые предметы».Цель.закрепить правила обращения с острыми предметами | Рисование острых предметов.Рассказывание с использованием жестов, мимики.Закрашивание опасных предметов – красным, простых – зеленым цветом.Составление рассказа из личного опытаРисование отгадок.Рисование придуманной совместно с родителями сказки.Составление правил обращения с иглами.Составление правил обращения с инструментами.Вырезание предметов для коллажаСоставление сюжетной сказки о жизни изображенных зверюшек. | Рекомендации «Что должны знать дети 4-5 лет о безопасном поведении в быту».Проведение родительского собрания по проблеме обеспечения безопасности жизнедеятельности детей 4-5 лет.Памятка для родителей «Как избежать опасных ситуаций , связанных с использованием инструментов» |

**НОЯБРЬ**

**Тема.** Опасные предметы на кухне и в ванной.

**Цель.** Ознакомление с предметами повышенной опасности, находящимися на кухне и в ванной и правилами пользования ими.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «Кухня – не место для игр»П/с. Закреплять знания детей о предметах повышенной опасности, находящихся на кухне и правилах пользования ими. Продолжать формировать представления о правилах поведения на кухне, используя знаковую символику. Закрепить правила обращения с горячими предметами. Вызывать желание осторожно вести себя на кухне. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность. | Моделирование ситуации !Приготовление пищи в игровом уголке» Цель. Закрепить умение пользоваться теркой, ножом.Д/упражнение «Банка варенья».Цель. Формировать навыки безопасного образа жизни.Д/и «Внимание! Опасно!»Цель. Формировать навыки безопасного образа жизни.Загадывание загадок о предметах, находящихся на кухне.Цель. Развивать логическое мышление.Чтение рассказа Ю. Пермяка «Торопливый ножик».Цель. Закреплять умение высказывать свое отношение к поступкам.Работа в рабочей тетради «Не беспокойся, мама» И. Сокованя.Цель закрепить правила обращения с горячими предметами.Игра – придумывание «Как непослушный котенок обжог себе лапу»Цель. Развивать творческое воображение.Чтение сказки» Наводнение в кукольном домике»Цель. Закрепить правила поведения в ванной.Проблемная ситуация «Что забыли убрать взрослые».Цель Закрепить опасные предметы, находящиеся в ванной.Игра – лабиринт «Попробуй – доберись»Цель. Расширять представления детей о правилах пользования предметами, находящимися в ванной. | Приготовление салата из моркови.Придумывание сказки от имени банкиСоставление рассказов по сюжетным картинкам.Придумывание своих загадокСоставление рассказа из личного опытаРаскрашивание предметов соответствующим цветом (Красный, желтый, зеленый)Рисование на тему сказки.Использование знаков – символов.Обвести опасные и неопасные предметы соответственно красным и зеленым цветом. | Консультация «Опасные игры»Домашние задание «Обозначит знаками – символами все опасные предметы на кухне и в ванной» |

**ДЕКАБРЬ**

**Тема.** «Электроприборы»

**Цель.** Расширять сведения о том, чем опасны некоторые электроприборы и бытовая техника дома. Формировать знания о правилах обращения с ними.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с** **родителями** |
| Занятие «Осторожно – электроприборы»П/с Познакомить детей с первоначальными сведениями об электрическом токе, его полезных свойствах. Формировать знания о правилах обращения с электроприборами, используя знаковую символику.Развивать логическое мышление, фантазию.Закреплять умение правильно пользоваться карандашами, обводя точки. Воспитывать желание оказать помощь другим. | Д/и «Наши помощники и враги дома»Цель. Закрепить знания о правилах пользования электроприборами.Чтение сказки Шорыгиной «Проводок» Цель. Закрепить представления о правилах пользования электроприборами.Д/и «Основы безопасности в доме» Цель. Формировать знания о правилах обращения с э/приборами.Д/упражнение «Включаем телевизор» Цель. Углубить представления детей о правилах обращения с бытовой техникой.Игра – лото «Осторожность» Цель. Развивать бытовые навыки, учить надлежащему обращению с бытовой техникой.Инсценировка «Малыш и Карлсон одни дома» Цель. Воспитывать чувство осторожности в обращении с э/приборами.Изготовление коллажа «Наши помощники» Цель Закрепить знания об э/приборах.Чтение сказок об э/приборах. Цель. Углублять знания детей об э/ приборах.Загадывание загадок об э/приборах Цель. Закреплять знания об э/приборахРазучивание стихотворения Г. Шалаевой «Ты, малыш, запомнить должен…» Цель. Закреплять правила обращения с э/приборами. | Использование знаков – символов.Подбор соответствующих иллюстраций.Составление тематического рассказа о жизни изображенных зверюшек.Составление правил обращения с э/приборами с использованием символов.Придумывание детьми своей концовки сказки.Вырезывание предметовРисование на тему сказок.Придумывание своих загадок.Рассказывание стихотворения с помощью жестов, мимики. | Изготовление макетов бытовых э/приборов.Консультация «Обратите Внимание! (предотвращение несчастных случаевдома)» |

**ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ**

**Тема.** «Пожарная безопасность»

**Цель.** Расширять сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Познакомить с правилами поведения при угрозе или возникновении пожара.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «Спички детям – не игрушки»П/с. Познакомить детей с опасностью, которую представляют собой спички, со свойствами огня. Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развивать воображение, творчество.Воспитывать навыки правильного поведения со спичками. | Просмотр мультфильма «Огонь – друг или враг?»Цель. Познакомить со свойствами огня.Чтение сказки «Снежинка».Цель. Выяснить, какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему.Д/и «Четвертый лишний».Цель. Найти предмет, который может стать причиной пожара.Инсценировка «Загадки Деда Мороза и Снегурочки»Цель. Формировать навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.Познавательная игра «Огонь – друг, огонь – враг»Цель. Закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнем он приносит пользу, при неосторожном – вредД/и «Источник опасности – пожар»Цель. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения и правилах поведения в таких ситуациях.Д/упражнение «Горящие – не горящие предметы».Цель. Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении.Разучивание пословиц, поговорок об огне.Цель. Закрепить знания о причинах пожаров.Сюжетно – ролевая игра «Пожарники»Цель. Формировать интерес к труду пожарных. | Рисование елки, пожароопасных игрушек.Использование знаков – символов.Ввести фишки - половинки для дополнительных ответов.Моделирование последовательности действий в опасных ситуациях.Закрашивание кружков у горящих предметов – красным цветом, у не горящих – зеленым. | Рекомендации «На всякий пожарный»Тест «Проверьте себя» Тест «Вы умеете?»Конкурс книжек – малышек, изготовленных руками родителей на противопожарную тему. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | П/и «Потушим пожар»Цель. Закрепить правила поведения при возникновении пожара.Знакомство с алгоритмом поведения при пожаре.Цель. Закрепить поведение при возникновении пожара.Игра – драматизация «Теремок», «Заюшкина избушка» (придумывание сказки с другим концом)Цель. Закрепить причины возникновения пожара.Д/и «Волшебный телефон»Цель. Закрепить диалоги при вызове пожарных.Изготовление коллажей «Тушение пожара».Цель. Закрепить знания о пожарных.Н/игра «Осторожность».Цель. Закрепить навыки надлежащего обращения с огнем.Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Я спичек коробок нашел…»Цель. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.Настольный театр «Кошкин дом».Цель. Формировать навыки правильного обращения с огнем.Моделирование ситуации на макете «Пожар в доме».Цель. Закрепить действия при пожаре.Словесная игра «Верите ли»Цель. Закрепить знания о причинах пожара. | Проведение в виде эстафеты на время.Ввести новый персонаж – лесной пожарный.Тренинг с телефоном.Вырезывание предметов для коллажей.Роль ведущего выполняет ребенокЗаучивание наизусть.Введение новых персонажей (по желанию детей)На правильное высказывание – показ зеленого кружка, на неправильное - красного |  |

**МАРТ**

**Тема.** Лекарства. Первая медицинская помощь.

**Цель.** Продолжать формировать представления о правилах обращения с лекарствами. Познакомить с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «В гостях у Айболита» (с участием медсестры)П/с. Закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах.Закреплять представления о правилах обращения с лекарствами.Развивать внимание, память. Воспитывать сочувствие, умение сопереживать, готовность помочь другому. | Чтение сказки Г. Шорыгиной «Неосторожная Резвушка»Цель. Закрепить правила обращения с лекарственными веществами.Заучивание стихотворения «Таблетки – не конфетки».Цель. Закрепить представления детей о правилах обращения с лекарствами.Д/и «Первая помощь».Цель. Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.Д/упражнение «Собери аптечку».Цель. Расширять знания детей о лекарственных веществах, их применении.Д/и «Если малыш поранился»Цель. Продолжать учить элементарным приемам оказания первой медицинской помощи.Работа в рабочей тетради «Путешествие в Растяпию»Цель. Закрепить приемы оказания первой медицинской помощи.Обыгрывание ситуации «С Мишкой случилась беда».Цель. Закрепить последовательность оказания первой элементарной помощи.Развивающая игра «Основы безопасности в доме»Цель. Закрепить правила обращения с лекарственными средствами.Чтение книги О. Корнеева «Осторожным надо быть».Цель. Закрепить правила обращения с лекарствами.Театр на фланелеграфе «Доктор Айболит».Цель. Воспитывать уважение к профессии врача.Просмотр мультфильма «Как Непослуха съел витамины»Цель. Закреплять правила обращения с лекарствами. | Придумывание другого окончания сказки.Назначение ведущим ребенка.Использование знаков – символов.Заучивание стихотворных правил.Использование алгоритма оказания первой медпомощи.Составление тематического рассказа по картинкам.Придумывание более развернутого сюжета. | Рекомендации «Обучение дошкольников безопасному поведению»Школа для занятых родителей «И весело, и полезно» |

**АПРЕЛЬ**

**Тема.** Контакты с незнакомыми людьми дома.

**Цель.** Познакомить детей с правилами поведения в случае, если в дом приходит незнакомец. Вырабатывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, при контакте с опасными людьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****деятельность** | **Совместная деятельность** | **Усложнения** | **Работа с родителями** |
| Занятие «Уроки дяди Степы»П/с Познакомить детей с правилами поведения в случае, если в дом звонит или приходит незнакомый человек.Способствовать осознанному восприятию правил поведения в данной ситуации, вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.Развивать внимание, осторожность, память.Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность. | Рассматривание альбома «Правила личной безопасности».Цель. Закрепить знания детей о правильном поведении с незнакомыми людьми.Заучивание стихотворения Г. Шалаевой «Если в дверь звенит звонок…»Цель. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в данной ситуации.Развивающая игра «Основы безопасности в доме».Цель. Развивать навыки правильного поведения с незнакомцем, пытающимся проникнуть в квартиру. Инсценировка сказки «Кот, петух, лиса».Цель. Обратить внимание на поведение петуха и последствия этого.Проблемная ситуация ситуация «Звонок незнакомца»Цель. Закрепить правильные ответы незнакомым людям.Работа в рабочей тетради «Нет» спасет от бед».Цель. Вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.«Моделирование доброго и злого человека»Цель. Закрепить знания детей о том, что люди бывают разные, правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми.Чтение стихотворения «1,2,3,4 Дима был один в квартире».Цель. Закрепить правила поведения при опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома.Составление рассказов по началу данному воспитателем.Цель. Закрепить знания о правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми. | Составление рассказов по картинке.Придумывание своих знаков-символов к данной ситуации.Придумывание сказки с другим концом.Раскрашивание козлят красным, желтым, зеленым цветом.Вырезание отдельных деталей лица.Использование мелких игрушек, обыгрывание придуманной ситуации. | Консультация « Главный сказочный урок»Домашнее задание « Моделирование ситуации «Звонок по телефону», «Звонок в дверь». |