***Мастер - класс по развитию познавательных интересов***

***детей старшего дошкольного возраста.***

 ***Разработала:***

 ***воспитатель МАДОУ г.о. Саранск***

 ***«Детский сад №104»***

 ***Янбулатова Е.Н.***

***Тема:*** «Королевство красок»

***Программное содержание.***

Пробуждать и развивать изобразительные способности, помочь детям открытию звуков, цвета, формы;

 Помочь детям освоить цветовую палитру, закрепить понимание того, что три краски - синяя, красная и желтая - основные цвета, смешивая которые

можно получить остальные цвета;

 Учить различать родственные и контрастные цвета, теплые и холодные; учить передавать в цвете настроение музыки, активно применять в

новых для себя условиях знания и умения;

Учить детей правильно пользоваться кистью (держать тремя пальцами у кончика, обмакивать только ворс, лишнюю краску убирать о край посуды, промывать кисть по мере необходимости);

Учить детей рисовать радугу, последовательно передавая все ее цвета.

Развивать у детей художественный вкус, творческие способности.

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

***Материал:*** «Орден мастера страны Рисовалии» (по числу детей); «Ордена» Трех цветов, Скрипичного Ключа, Красного Яблока и Зеленого Листа; воздушные шары, мольберт, акварель, кисточки, салфетки, вода, клей, мелко нарезанная цветная бумага, альбомные листы, подносы, предметы посуды, муляжи фруктов (родственных и контрастных цветов; музыкальные фонограммы: из серии «Счастливое детство» («Веселый охотник»), «Волшебные краски» на тему вариации В. Моцарта.

***Методы и приемы:*** беседа, рассказ, объяснение, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование под музыку.

***Словарная работа:*** натюрморт, акварель, родственные и сближенные цвета.

***Предварительная работа:*** рассматривание картин с изображением натюрмортов, чтение стихотворения о радуге, рассматривание изображения радуги.

***Ход НООД.***

***Организационный момент.***

**Педагог:** Дети! Сегодня я хочу пригласить вас на бал в Королевство красок! Но сначала я расскажу вам сказку об этом Королевстве и о том, что там происходит.

Жила - была Королева Кисточка и у нее были главные помощники:

 Самая горячая, яркая и величественная, веселая и решительная ­

Красная принцесса! - Серьезная, тихая, печальная - Синяя принцесса!

Добрая, солнечная, золотая, щедрая - Желтая принцесса! . Приходит как - то к ним Зеленая принцесса, у нее очень расстроенный вид и говорит: «Ну почему, почему я не главная, не основная краска?! Я так приятна для глаз, зелень травы и кустарников любят и взрослые, и дети!

 - «Конечно, ты прекрасна, ты очень и очень привлекательна, но

зеленый цвет все - таки не главный», - сказала Красная принцесса.

 - «Всю многоцветность мира можно передать с помощью только трех

красок: красной, синей, желтой», - объяснила Синяя принцесса.

 - «А если тебя начнут смешивать с другими красками, то неизвестно,

что получится!» - добавила Желтая принцесса.

Зеленая принцесса возмутилась, топнула ногой: «Очень даже известно!

Я все равно хочу быть главной!»

Королеве Кисточке надоели вечные споры принцесс. И она просит вас, юные художники, рассказать упрямой Зеленой краске, почему она не главная, не основная.

**Дети:** в природе всего три главных цвета, зеленый же цвет получается лишь при смешении цветов.

**Педагог:** Молодцы, мои юные художники! Вы доказали Зеленой принцессе, что есть только три главных цвета. И я вручаю вам орден Трёх Цветов. Но чтобы получить главную награду - орден Мастера страны Рисовалии, нам придется выполнить еще несколько заданий. Одно из них:

 Составить натюрморт в родственных и контрастных цветах.

 - А знаете ли вы, юные художники, что такое натюрморт?

 *(Ответы детей)*

 - Вспомните, какие цвета называются родственными или сближенными?

***Дети:***Цвета похожие друг на друга.

-А какие цвета мы называем контрастными?

***Дети:***Противоположные по качеству, подчеркивающие яркость друг друга.

**Педагог:** Дети, я предлагаю вам составить натюрморт из предметов посуды и муляжей фруктов. Работать будем по трое. Вы трое составляйте натюрморт из предметов посуды в контрастных цветах, а вы - из муляжей фруктов в родственных цветах.

*(дети составляют; воспитатель подводит итог, вручает ордена*

 *Красного Яблока и Зеленого Листа)*

**Педагог:** Для того чтобы получить еще один орден Скрипичного ключа, необходимо понимать и чувствовать музыку, уметь передавать в цвете ее настроение. Сейчас мы попробуем выполнить это задание. Мы «изобразим музыку» красками бумажной палитры.

*(Звучит музыка из серии «Счастливое детство» («Веселый охотник»). Дети выполняют работу* с *помощью клея и мелко нарезанной цветной бумаги на листе белого картона. По окончании работы воспитатель предлагает детям рассказать, как они передали настроение музыкального произведения. Детям вручают орден Скрипичного ключа..).*

**Педагог:** А сейчас я загадаю вам загадку. А вы попробуйте ее отгадать: Дождь прошел - и в чистом небе

Семицветный вырос мост,

Поднялись ворота ­

Всему миру красота!

- Что это за чудо? Я попрошу вас нарисовать это чудо природы. Но прежде скажите, знаете ли вы, в какой последовательности располагаются цвета в радуге?

 Порядок цветов вам поможет запомнить незатейливая фраза: «Каждый

Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан»!

 *(Повторить фразу хором и индивидуально).*

 - А рисовать мы будем акварелью. Что это за краска? /Акварель - это

краска, которая любит воду/.

 Сначала лист бумаги смачиваем водой и слегка подсушиваем. А пока лист подсыхает немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Стою и вижу: Радуга, радуга!

Полоска - к полоске, линия - к линии:

Желтая, зеленая, красная, синяя. . .

Иду и вижу: Радуга, радуга!

 Полоска - к полоске, линия - к линии:

Желтая, зеленая, красная, синяя. . .

Мне сказали будто это ­

Все из солнечного света.

Если вместе их смешать,

 Будет просто свет опять.

**Педагог:** Возьмите кисточки: делаем широкие дугообразные прочерки кистью, макая кисть в одну, другую, третью краску и не забывая промывать кисть при смене цвета.

 (Дети рисуют радугу под музыку «Волшебные краски» на тему

 вариации В. Моцарта).

**Педагог:** Дети! Это мой рисунок радуги. Покажите ваши.

 Радуга - это радость! И в самом деле, радость бывает, когда вдруг на

небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли ее в старину и верили, что она приносит счастье.

 Я хочу, чтобы нарисованная вами радуга тоже принесла вам счастье.

 ***Итог занятия. Оценка деятельности детей.***

Ваши работы прекрасны. Я благодарю вас, мои юные художники, вручаю вам ордена Мастера страны Рисовалии.

Лuтератvра:

1. Журнал «Музыкальная палитра» № 2, 2007 г.

2. Т.Д. Нуждина. Энциклопедия для малышей «Чудо ­ всюду» . Мир животных и растений. Ярославль, 1997 г.

 3. Журнал «Начальная школа». № 5. 1998 г.