**Перспективное планирование проектной деятельности**

**с использованием регионального материала**

 **в работе с детьми старшего дошкольного возраста**

**Автор – Янбулатова Е.Н.**

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104»**

**г. Саранска**

**Проект «Мой любимый край, мой любимый город»**

**Методические приёмы**

* Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма НООД (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Рисование, аппликация – проводятся с целью развития творческих способностей, воображения, закрепления полученных знаний.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления и обобщения знаний о родном крае.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Детское экспериментирование – проводится с целью самостоятельного поиска детьми ответов на поставленные вопросы.
* Сюжетно-ролевые игры – проводятся с целью закрепления у детей полученных знаний, применения их в жизни, социализации детей.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью ознакомления с культурными традициями родного города.
* Диагностические задания проводятся с целью выявления у детей сформированных знаний.
* Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинаров, организация туристического похода, экскурсий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **НЕДЕ-ЛЯ** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ** | **РЕАЛИЗАЦИЯ** |
| **Сен-тябрь** | **1 -я** |  | Диагностические задания детям на выявление имеющихся у них знаний о родном городе и Мордовии. | Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном крае?» | Оформление результатов обследования знаний детей |
| **2 -я** | **«Моя маленькая родина – город Саранск»** | Беседа с детьми о летнем отдыхе, кто куда ездил с родителями, где отдыхал. Дать понятие, что наша страна большая, наша область, родной город - ее часть.Рисование на тему «Где я отдыхал летом?» - учить детей передавать чувства и впечатления в рисунке. | Оформление семейных альбомов о летнем отдыхе с детьми. | Выставка семейных альбомов «Отдыхаем всей семьей»Выставка фотографий «Где я отдыхал летом?» |
| **3-я** | Дидактическая игра «Где эта улица, где этот дом?» - закрепить знания детей о родном городе.Тестопластика «Герб Саранска» - познакомить с гербом города, учить отражать в поделке основные детали герба. | Консультация для родителей «Интересные выходные: путешествуем по городу » | Изготовление с детьми настольной игры «Я по улице гуляю» с планом своего микрорайона.Оформление фотоколлажа «Мой Саранск» |
| **4 - я** |  | Познавательная беседа «История возникновения родного города»Литературный досуг «Воспеваем в песнях и стихах любимый город» - закрепить и систематизировать полученные детьми знания об истории и настоящем своего родного города, развивать интерес к своей малой родине. | Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города. | Конкурс на лучшее стихотворение о любимом городе. |
| **ОК-ТЯБРЬ** | **1 - я** | **«Осень в Саранске»** | Наблюдения в природе за сезонными изменениями.Чтение экологической сказки «Осень»Игра с элементами драматизации «Осень спросим» - развивать у детей интерес к осенним явлениям природы. | Сбор коллекции осенних разноцветных листьев. | Изготовление осенней икебаны. |
| **2 - я** | Экскурсия в парк – познакомить детей с конкретными осенними изменениями в природе.Дидактическая игра «Дары осени» - закреплять знания детей об осени, как о времени года, когда созревают овощи, фрукты, грибы, ягоды, семена. | Совместные прогулки в природу осенью, обсуждение увиденного.Помощь в организации выставки «Осенние дары» | Выставка «Осенние дары» |
| **3 - я** |  | Рисование на тему «Осенние картины» |  | Выставка рисунков «Осенние картины» |
| **4 - я** | «**Подготовка животных к зиме»** | Чтение экологической сказки Н. Сладкова «Осень на пороге»- обобщать знания детей о подготовке зверей и птиц к предстоящей зиме. | Изготовление кормушек для зимней подкормки птиц на участке детского сада. | Конкурс поделок совместно с родителями «Мы кормушку смастерили» |
| **НО -****ЯБРЬ** | **1 - я** | **«Осенний бал»** | Праздничный утренник «Осень в гости к нам пришла» | Анкетирование родителей о совместной деятельности взрослых и детей в семье «Родители и дети» | Участие родителей в праздничном утреннике. |
| **2 - я** | **«Тавлинская игрушка»** |  Беседа ««Деревья – наши друзья». Детское экспериментирование для выяснения свойств дерева.Рассматривание тавлинских игрушек. | Помощь в пополнении мини-музея тавлинскими игрушками. | Оформление экспозиции мини-музея «Деревянные игрушки из Тавлы». |
| **3 - я** | **Наши знаменитые земляки. (Степан Эрьзя)** | Виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи - познакомить детей с работами великого скульптора С. Эрьзи.Детское экспериментирование: «Я хочу творить» - выяснить, из каких природных материалов можно делать поделки. Изучение свойств песка, глины и камня. | Изготовление совместно с детьми поделок на выставку «Глиняные чудеса» | Выставка совместных поделок детей и родителей «Глиняные чудеса» |
| **4 - я** |  | Создание презентации «Мастера земли Мордовской»  | Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе или что такое «детское проектирование»?»  | Презентация познавательного мультимедийного пособия «Мастера Мордовии» |
| **ДЕ-КАБРЬ** | **1 - я** | **«Зеленая елочка – живая иголочка»** | Беседа с детьми «Ель – красавица наших лесов» - знакомить с елью - характерной представительницей мордовских лесов.Подвижные игры «Раз, два, три – к елочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили» | Помощь в подборе иллюстраций, художественной литературы для реализации проекта с детьми. | Оформление альбома о елке «Елочка-красавица» |
| **2 - я** | Занятие «Сбережем зеленую ель» - расширить знания детей о ели, познакомить с отличительными признаками сосны и ели, воспитывать бережное отношение к природе (к ели).Развивающие игры «С какой ветки детки?», «Найди сходство и различие». | Участие в конкурсе «Сбережем мордовские леса» (изготовление елок из бросового материала» | Выставка «Елка своими руками» |
| **3 - я** | Изготовление новогодних игрушек для украшения елки на участке детского сада.Украшение елки на участке детского сада. | Мастер-класс «Веселая мастерская» (изготовление елочных игрушек). | Выставка «Новогодние игрушки своими руками» |
| **4 - я** | Сюжетные игры «Прогулка в лес», «Отдых в лесу»Рисование на тему «Елочка – красавица» | Стендовая информация «Откуда пришла к нам рождественская елка» | Новогодний праздник «Елка в гости к нам пришла, детям праздник принесла» |
| **ЯН-ВАРЬ** | **3 - я** | **«Саранск – город тружеников»** | Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Угадай профессию» - учить детей отличать профессии города от профессий села. | Рассказы детям о труде на предприятиях и в учреждениях родного города. | Оформление альбома пословиц и поговорок о труде. |
| Встреча с интересным человеком (почтальон, пожарный, врач, милиционер) на выбор по возможности. | Участие во «Встрече с интересным человеком» | Организация фотовыставки «Трудовая семья» |
| **4 - я** | Сюжетно - ролевые игры, отображающие труд людей «Магазин», «Парикмахерская», «Кафе»Конкурс пословиц и поговорок «Делу время – потехе час» | Подбор иллюстраций для оформления альбома «Все работы хороши». | Оформление альбома «Все работы хороши» |
| **ФЕВР.** | **1 - я** | **«Родная сторона»** | Занятие «Природа родного края» - расширить знания детей о природе родного края».Настольная игра «Кто, где живет?» | Анкетирование родителей на тему «Познавательные интересы вашего ребенка» | Фотовыставка «Природа родного края» |
| **2 - я** | Вечер загадок «Кто живет в мордовских лесах?»НООД «В зимнем лесу» - показать красоту зимнего леса; вызвать интерес к явлениям природы, воспитывать бережное отношение к природе.  | Ремонт кормушек для птиц на участке детского сада. | Акция «Поможем птицам зимой» |
| **3 - я** |  | Изготовление альбома «Птицы и животные наших лесов»Коллективная лепка на тему «Кто живет в лесу?» | Помощь в подборе иллюстраций для альбома «Птицы и животные наших лесов». | Альбом «Птицы и животные наших лесов» |
| **4 - я** | Экскурсия в зимний паркНООД «Лес – наше богатство» - развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать бережное отношение к лесу. | Рисование плакатов «Сбережем природу Мордовии» | Выставка плакатов «Сбережем природу Мордовии» |
| **МАРТ** | **1 - я** | Познавательная викторина «Знай и люби родную природу» | Участие родителей в викторине. |  |
| **2 - я** | **«Дружная семья»** | НООД «Моя семья?» - закрепить понятия «семья», установить родственные связи между разными поколениями семьи, отметить участие родителей в общественной жизни страны, развивать познавательную активность, воспитывать уважение к старшим. | Рисование «Герб моей семьи» | Оформление выставки «Герб моей семьи» |
| **3 - я** | Создание презентации «Семья в картинах художников»Сюжетно-ролевая игра «Семейное путешествие» | Подбор и заучивание с детьми пословиц о семье | Оформление фотобуклета «Дружная семья»(подбор фото к пословицам) |
| **4 - я** | Дидактическая игра «Кто старше».Рисование «Моя семья» | Беседа с детьми и составление с ними генеалогического древа семьи. | Оформление альбома «Генеалогическое древо семьи» |
| **АПР.** | **1 - я** | **«Мордовия сельскохозяйст-венная республика»** | Беседа на тему «Что ты знаешь о молоке?» - выявить имеющиеся у детей знания о молоке и его производстве.Заучивание стихов и песен о корове и молоке.Детское экспериментирование с молоком «Откуда берутся молочные продукты» (простокваша, йогурт) | Рассказы детям о молоке, о его использовании для приготовления разнообразных блюд. | Детское экспериментирование«Откуда берутся молочные продукты» (кефир. молочный коктейль) |
| **2 - я** | Продуктивная деятельность – рисование эскиза для упаковки молочной продукции.Экскурсия на Саранский молочный комбинат. Встреча с интересным человеком – работником молочного комбината. | Помощь в организации экскурсии. | Оформление экспозиции мини-музея «Продукция Саранского молочного комбината». |
| **3 - я** | Беседа «Когда и где родился хлеб?» - дать детям элементарные представления о появлении хлеба на земле в виде зерновой каши и лепешки.Настольная игра «Что сначала, что потом?» - закрепить последовательность выращивания и производства хлеба.Опыт по выращиванию семян злаковых культур.  | Экскурсия в магазин в хлебобулочный отдел - познакомить детей с многообразием хлебобулочных изделий, воспитывать уважение к труду людей. | Участие в конкурсе «Вкусная выпечка» -совместное чаепитие. |
| **4 - я** | **«Этих дней не смолкнет слава»** | Слушание песен: «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Эх, дороги», «День Победы», «Вечный огонь».Заучивание песен: «Бравые солдаты», «Вечный огонь». | Привлечь родителей к сбору материала об участниках ВОВ, героях – земляках, к оформлению выставок и альбомов о ВОВ | Тематический утренник для детей и их родителей «Нам нужен мир» |
| **МАЙ** | **2 - я** | Экскурсия в Музей боевого и трудового подвига.Дидактические игры «Что нужно солдату, моряку, летчику», «Чья форма?» | Помощь в организации экскурсии. | Участие в митинге-параде, посвященному Дню Победы. |
| Продуктивная деятельность – лепка, рисование, аппликация на тему праздника. | Семейные просмотры фильмов, чтение рассказов, заучивание стихов и песен о войне, посещение памятников героям – землякам, возложение цветов. | Акция «Письмо ветерану» |
| **3 - я** | **«Город будущего»** | Беседа с детьми на тему «Когда я вырасту»Рисование на тему «Мой город будущего» | Экскурсия по историческим местам города. | Выставка рисунков «Мой город будущего» |
| **4 - я** | **«Что мы знаем о родном городе?»** | Диагностические задания детям на выявление имеющихся у них знаний о родном крае. | Родительское собрание на тему «Воспитание юного гражданина и патриота» | Оформление результатов обследования знаний детей |

**Литература:**

1. Алябьева, Е. А. Природа. Сказки и игры для детей / Е. А. Альбьева. – М. : Сфера образования, 2010, 128 с.

2. Ануфриева, Н. А. Родиноведение / Н. А. Ануфриева. – Саранск. : Морд. кн. изд-во, 1997, с. 155-177.

3. Дыбина, О.В., Рахманова, Н.П., Щетинина, В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина. - ТЦ Сфера, 2002, с. 38-40.

4. Дыбина, О. В. Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками / О. В. Дыбина. – ТЦ Сфера, 2002, с. 56-78.

5. Коломина, Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду : Сценарии занятий / Н. В. Коломина. – М. : ТЦ Сфера, 2004, с. 13-14, 86-87.

6. Крашенинников, Е. Е. Развитие познавательных способностей дошкольников / Е. Е. Крашенинников. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. 76 с.

7. Майер, А. А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход) / А. А. Майер. – М. :Детство-пресс, 2011, 177 с.

8. Мордовия: Энциклопедия: В 2-х томах // гл. ред. А. И. Сухарев, В. А. Юрченков, К. И. Шапкарин и др. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004, 564 с.

9. Николаева, С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду / С. Н. Николаева. – М. : Педагогическое общество России, 2003, 80 с.

10. Рыжова, Н. Опыты с песком и глиной / Н. Рыжова // Обруч, 1998. – № 2, с 18-20.

 11. Рыжова, Н. «Волшебница вода». М., 1997. 51 с.