**Разработка урока**

**по предмету «Окружающий мир»**

**1 класс «Наша страна»**

**Тема урока:** Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне.

**Цель:** Систематизировать знания учащихся о своей стране, её символах: флаге, гимне, гербе; “малой родине”.

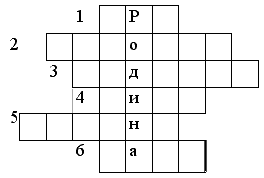
**Задачи:**

* Развивать связную устную речь учащихся, способствовать развитию памяти, мышления, воображения, обогащать словарный запас детей.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

У. - Сейчас мы будем отгадывать загадки, а ответ записывать в кроссворд, по вертикали получится слово, которое и будет являться темой нашего урока.



Колюч, да не ёж.  
Кто это? (ёрш)

Над цветком порхает, пляшет,   
Веерком узорным машет. (бабочка)

Он в берлоге спит зимой  
под большущею сосной,  
а когда придёт весна,   
просыпается от сна. (медведь)

Хитрая плутовка,   
Рыжая головка,   
Хвост пушистый - краса!   
А зовут её…(лиса)

Окраской - сероватая,   
Повадкой - вороватая,   
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона.   
А зовут её … (ворона)

Что за зверь лесной   
Встал, как столбик, под сосной   
И стоит среди травы –  
Уши больше головы? (заяц)

**Сообщение темы урока.**

Учитель:- Какое слово получилось в кроссворде?

Дети:

- Родина.

Учитель: - Сегодня на уроке мы с вами поговорим о Родине, вспомним то, что уже знаем, а также узнаем много нового.

*Систематизация знаний о своей стране, её символах.*

(учитель читает стихотворение)

О РОДИНЕ.

Солнце золотое  
светит над страной:  
это край Российский  
это край родной...  
Хорошо ребятам  
жить в родном краю.  
Всей душой мы любим  
Родину свою.

Родина – это дом, в котором мы живём и русская берёзка, и крик кукушонка, и полянка. Это место, где ты родился и вырос. Поселок со своими улицами, парками. Родина – это и наши мамы, папы, бабушки и дедушки.

У каждого человека есть свой маленький уголок – поселок, улица, дом, где он родился. Это – его малая Родина.

– Кто ребята нам сможет рассказать о своей малой родине?

– Где бы в последствии не жил взрослый человек, его постоянно тянет на родину, ему хочется пройтись по родной улице, постоять у родного дома.

– Из множества таких маленьких уголков состоит наша общая большая Родина.

– Как называется наша Родина? *(Россия.)*

Учитель: – У каждого человека на Земле есть своя Родина.Американец живёт в Америке, поляк в Польше. В какой стране мы живём?

(Ответы детей)

(на доске слово “Россия”)

Учитель:- Итак, наша страна — Россия, а мы её жители - ...

Дети: - Россияне.

Учитель:- В каждой стране есть главный город, который называют столицей.

- Какой город является столицей нашего государства?

Дети: - Москва.

Учитель: - Кто является президентом нашего государства?

Д.- Дмитрий Анатольевич Медведев (на доске фото)

Учитель: – Кроме столицы Россия, как и всякое другое государство, имеет другие государственные символы. Какие?

(ответы детей)

(слова “флаг”, “герб”, “гимн” вывешиваются на доску)

Учитель: - Что такое гимн?

Дети: - Главная песня страны, торжественная песня, славящая что-либо. Государственный гимн Россия славит нашу страну, наш народ, исполняется в особых, торжественных случаях: во время национальных праздников, подъёма Государственного флага РФ, торжественных собраний, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При его исполнении люди любой страны встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

Учитель: - Сейчас мы послушаем символ России – гимн.

(учитель включает гимн I куплет и припев)

Кроме гимна существуют и другие символы государства, такие как флаг.

- Какие цвета у флага России? Назовите по - порядку.

(ответы детей)

- Белый, синий, красный.

Учитель:- Что обозначают цвета флага? Сейчас мы об этом поговорим

* *Белый -* благородство, откровенность, мир и чистота совести.
* *Синий -* верность, честность, небо.
* *Красный –* мужество, смелость, любовь, огонь.

Учитель: - Что представляет собой герб?

Учитель: – Изображение золотого двуглавого орла на красном щите.

(учитель вывешивает герб на доску)

Учитель: - Орёл смотрит в разные стороны, как бы осматривает всю огромную территорию нашей страны. Короны над его головами - символ союза народов, из которых состоит Россия. Скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) в лапах орла означают сильную власть и защиту государства, его единство. На груди орла на красном щите изображён всадник, убивающий копьём змея - эмблема нашей столицы - Москвы, символ победы добра над злом, говорит о том, что наша страна сильна и всегда встанет на защиту своей территории, своего народа, уничтожит врага, добро победит.

*(*на доске: *Родина* — *мать, умей за неё постоятъ)*

Учитель: - Прочитайте пословицу. Как называют Родину в этой пословице ?

(ответы детей)

Всякому мила своя сторона.

За родной край и жизнь отдай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Учитель: – Действительно, ребята, наша страна, наша Родина – Россия, очень велика.

**Физминутка.**

Учитель: - На территории нашей огромной страны находится и наше с вами село, в котором мы живём. Как оно называется?

Дети: Новоеловка

Учитель: - Как называют жителей Новоеловки?

Дети: - Новоеловцы.

(учитель читает стихотворение)

Любите родную природу —  
Озера, леса и поля.   
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.   
На ней мы с тобою родились,  
Живём мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относится добрей.

**Итог урока.**

Учитель:

* Как называется наша страна?
* Назовите столицу нашего государства.
* Перечислите государственные символы.
* Как называется село, в котором мы живём?