**Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2**

**детское образовательное учреждение №4 «Золотая рыбка»**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**Тема: «Вот он, хлебушко душистый»**

**Подготовила и выполнила**

**Шот Валентина Викторовна**

**2012 г.**

**Цель:** познакомить с понятием хлеб, его компонентами, и их получение.

**Задачи:**

« Познание»:

Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт; Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом;

«Физическая культура»:

Развивать физические качества - ловкость, быстроту, быстроту реакции;

«Социализация»:

Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

«Музыка»:

«Здоровье»:

**Оборудование:**

музыкальный центр; спортивный инвентарь -(по количеству детей); мультимедиа; тарелки с мукой; колоски ржи и пшеницы; 2 флажка ( разных цветов); 4 корзинки; 2 ложки; 1 кг пшеницы; 2 игрушки грузовика; 2 обруча;

2 иллюстрации мельницы; сюрприз - пряники (булочки, печенье по количеству человек).

**Методические приемы:** беседа с детьми, загадки, подвижные игры, музыкальное сопровождение, дидактическое упражнение «Какой хлеб».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Круть и Верть», просмотр иллюстраций о хлебе. Игра волшебный мешочек. Игра расставь по порядку,

**Словарная работа:** пшеничный, ржаной, обмолачивать, комбайн, сеялка, элеватор, хлебобулочные изделия.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под музыку, на проекторе слайды изображения хлебобулочных изделий (мультимедиа) Дети садятся на стульчики.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята. Рада вас приветствовать, а чему посвящено наше занятие? Вы мне ответите, отгадав загадку.

Разгадайте загадку.

Он у нас такой душистый,

Вот он теплый, золотистый. (показать на слайды)

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

( дети смотрят картинки- отвечают) хлеб.

-Ребята, что вы сегодня ели на завтрак? (Молочная каша, булка, чай)

-А вчера? (Омлет, булка с маслом, кофе)

-А что было на обед? (Борщ, вермишель с котлетой, сок, хлеб)

-Ребята, меню всё время меняется, а какой продукт постоянно на столе и утром и вечером?

-Правильно, каждый день у нас на столе и в детском саду и дома хлеб. Ребята, а вы любите хлеб?

-Какой хлеб вы любите? (Белый, булки с изюмом, мягкий).

-Давайте с вами подумаем и назовём, каким бывает хлеб?(Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный)

-Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

-Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришёл? (Мама купила в магазине)

-А, как он в магазин попал, хотите расскажу? ( мульти медиа)

Сначала зёрнышко пшеницы сажают в землю, специальными машинами-сеялками.

Потом вырастают вот такие колоски (показать колоски ржи пшеницы - спросить чем отличаются колоски, какой хлеб получается из колосков ржи и пшеницы)

Пшеницу и рожь собирают комбайны, обмолачивают и машины увозят зерна на элеватор. Там зерно хранят и потом отвозят на мельницу.

Зёрна перемелют в муку. Из этой муки на хлебозаводе (завод, где пекут хлеб) пекут хлеб, хлебобулочные изделия( булочки, пирожки и т.д.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В землю зернышко сажаем, (на ладошке шипки)

И из лейки поливаем. (поглаживания)

И растет, растет росточек (руки вверх)

Вырастает как грибочек. («домик»)

Вырастают колоски (руки в стороны)

Не бывалой высоты…. (руки под подбородок)

Тут комбайн приезжает (моторчик)

Да все зерна собирает. (хлопки)

И в машину все сгружает (с ладошки на ладошку)

Зерно на мельницу попадает (мельница)

Получаем мы муку (ладошки перед собой)

Вот такую красоту. (большой палец вверх)

Из муки мешаем тесто, (руки перед собой - сжать разжать кулачки)

А потом поставим в печь. (ладошки вверх, руки перед собой прямые)

Из печи когда достанем (сжать кулачки, руки к себе на уровне груди)

Хлеб румяный получаем. (показать хлеб)

1)Игра на внимание «Не ошибись»

Правила игры. Дети сидят на стульчиках. Когда ведущий поднимает красный флажок- дети дружно хором должны сказать «Пшеница». ,когда синий- «Рожь». А когда ведущий поднимает обе руки, все кричат: «Хлеб». Ведущий старается запутать детей.

Дети делятся на команды «Рожь» и «Пшеница». Направляющим дается символика команд Игра продолжается- Когда ведущий машет красным флажком команда пшеница кричит «Пшеница». Когда ведущий машет синим флажком команда ржи кричит «Рожь». Когда ведущий поднимает обе руки, 2 команды одновременно кричат: «Хлеб».

ЭСТАФЕТЫ

2) «Комбайнеры»

Давайте с вами представим что мы попали на поле, а на нем растет пшеница, (мультимедиа с пшеничным полем) а мы с вами комбайны. Посмотрите - у нас выросла пшеница. А комбайнерам ее надо собрать, и засыпать в грузовик (игрушки). На столе (поле) лежит пшеница (в обруче) - дети подбегают с ложкой, зачерпывают из кучки зернышки, и уносят на другой стол (в машину). Так по очереди. На время - кто больше зерен перенесет.

3) «Перевези зерно»

Внимание, внимание! Комбайны пока перевозили- рассыпали зерна по дороге. Сейчас мы все вместе соберем зернышки. И увезем их на мельницу, что бы там получилась мука.

Зерна рассыпаются на полу в обруч в 1 общую кучу. Дети, пока звучит музыка, все вместе подбегают и набирают зерно из общей кучи и «увозят» его к себе в «Мельницу». (изображение мельницы на мольбертах). Каждая команда собирает зерно на свою «мельницу».

Хоть и собрано зерно,

Да не хлеб еще оно.

Здесь такое с ним творится!

В оборот его берут

И в муку его сотрут.

4) «Замеси тесто»

Мука у нас готова- осталось нам тесто замесить Сейчас мы все вместе замесим тесто. А что для этого что нужно? (мука) 1 бежит- берет ложкой муку, передает ложку 2 участнику, и т.д. Мука у нас есть, а что еще добавляют в воду, что бы получилось тесто? (воду, яйца, сахар, соль) (Заранее заготовить готовое тесто)

Давайте пока наша опара подходит мы с вами немного отдохнем

Танец по показу в кругу.

ходьба по кругу, взявшись за руки;

имитация движений: замес теста – руки перед собой на уровне груди -кулачки сжимать, разжимать,

тесто сделали , а руки грязные- отрехать руки- руки перед собой прямые- вертикальные ножницы

руки отряхнули - ноги замарались- руки на пояс- топать ногами,

ставим каравай в печь и достать из печки - руки на пояс- вперед прямые на уровень груди, обратно на пояс.

получился каравай - похлопать в ладоши. (Дети остаются в кругу.)

-Посмотрите, ребята, какие прянички мы с вами испекли!

Слава Миру на земле!

Слава Хлебу на столе!

В нем – Здоровье наше, сила,

В нем – Чудесное тепло.

Сколько рук Его растило,

Охраняло, Берегло!

Людям – хлеб, Детям – мир

Пусть начнётся дружный пир.

Крикнуть нам сейчас пора Хлебу дружное УРА!

Вручаются детям пряники (печенье).