***В поисках сокровищ***

*Интегрированная коммуникативная деятельность*

*подготовительная группа*

*БМДОУ № 116 детский сад*

*Воспитатель Буравкова Н.Н.*

Провела

Цель:

Продолжать знакомить с многообразием слов.

Побуждать к самостоятельному чтению, закреплять у детей умение отгадывать загадки.

Учить детей сопоставлять цвета и буквы картинки и буквы. Развивать внимание в звуковой и смысловой стороне слова.

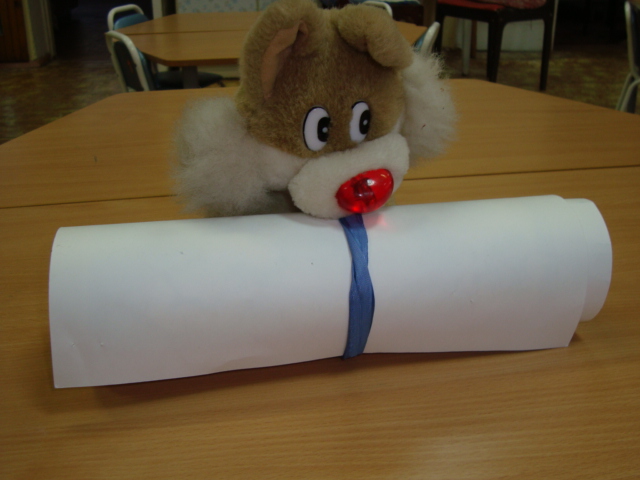
Воспитывать интерес к чтению, инициативу в решении познавательных задач навык самоконтроля и оценки.

*Материалы и оборудование:*

1. *Мягкая игрушка пес Барбос*
2. *Конверт*
3. *Карта сокровищ*
4. *Карточки с картинками, с примерами, картинки отгадки к загадкам.*
5. *План группы*
6. *Карандаши, листочки ( для решения головоломок)*
7. *Сюрприз.(шоколадные монетки по количеству детей)*

*Ход занятия:*

*Пес барбос принес мне сегодня вот этот свиток и рассказал вот такую историю .*

**

*Давным ,давно дружил он с одним путешественником и тот много рассказывал о своих приключениях .Как то раз знакомый Барбоса нашел необычную карту .Много лет мучился над ней наш путешественник но так и не смог разгадать. Вот и просит Барбос может у ребят получится, разобраться в ней.*

*Давайте ребята посмотрим ….. Да это же настоящая пиратская карта, но не простая, а с головоломками. И чтобы в ней разобраться надо все их разгать. Мы с вами отправимся в путешествие по островам и поможет нам в этом наш кораблик. Итак представим что мы с вами сели на борт корабля и поплыли к первому острову.*

**

* Что бы нам все делать слажено надо разделиться на 2 команды девочек и мальчиков.*

*1й остров загадок.*

**

***Кто отправился в полет,***

***В клюве веточку несет?***

***\*\*\****

***Кто по елкам ловко скачет***

***И взлетает на дубы?***

***Кто в дупле орехи прячет,***

***Сушит на зиму грибы?***

***\*\*\****

***Чуток , строен и высок,***

***Гордо голову несет,***

***От рогов густая тень –***

***Вот красивый зверь …..***

***\*\*\****

***Днем он спит , а как проснется,***

***Ярким пламенем зажжется.***

***\*\*\****

***Этот крохотный народ***

***Под землей в горах живет :***

***Ищет золото впотьмах,***

***Прячет клады в сундуках.***

***\*\*\****

***Само с кулачок,***

***Красный бочок,***

***Потрогаешь – гладко,***

***А откусишь – сладко.***

***\*\*\****

***Она была подружкой гномов***

***И вам конечно же знакома***

**

*2й остров спрятанных слов где нужно правильно сопоставить цвета и буквы ,а затем прочитать слова. Делимся на две команды. А затем сверим результаты. У той и другой команды одинаковые задания.*

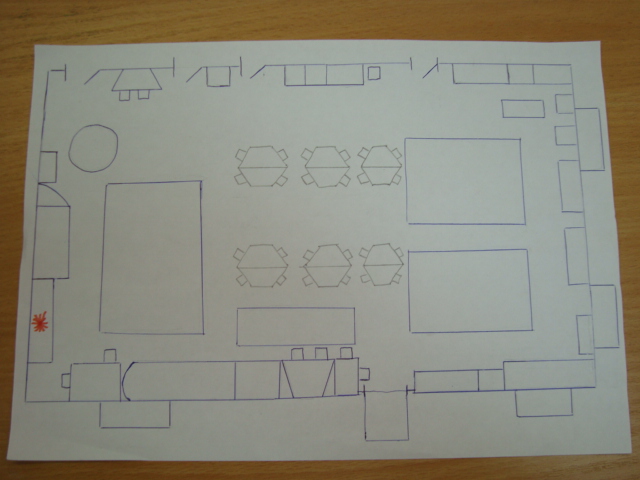
**

**

**

**

*3й остров ой, а вместо задания у меня здесь, какая то схема и на ней указано, где искать конверт. Давайте попробуем угадать, где это место в нашей группе.*

**

*Какие же вы молодцы .*

*А тут еще и разминка.*

***Мы топаем ногами,***

***Мы хлопаем руками***

***Киваем головой.***

***Мы руки поднимаем,***

***Мы руки опускаем,***

***Мы кружимся потом***

***Мы топаем ногами:***

***Топ – топ – топ***

***Мы хлопаем руками :***

***Хлоп – хлоп – хлоп***

***Мы руки разведем***

***И побежим кругом.***

*Размялись вот и хорошо.*

*А теперь попробуем разгадать что же тут не так. Остров загадок смешинок.*

**

**

***В огород опять забрел***

***За капустою котел.***

***\*\*\****

***Запить мне нужно вафлю,***

***Налью хоть чаю цаплю.***

***\*\*\****

***На трамвай купив жилет,***

***В путь отправился кадет.***

***\*\*\****

***Желтый , как в саду тюльпан,***

***На столе лежит баран.***

***\*\*\****

***Прыгнув на окошко***

***Заурчала мошка.***

***\*\*\****

***Чуть не сбил сегодня с ног***

***Непоседливый венок.***

*4й остов «Зашифрованное послание». Здесь нам опять надо разделиться на 2 команды. Правильно заменяя картинки на буквы вы прочтете зашифрованные слова.*

**

**

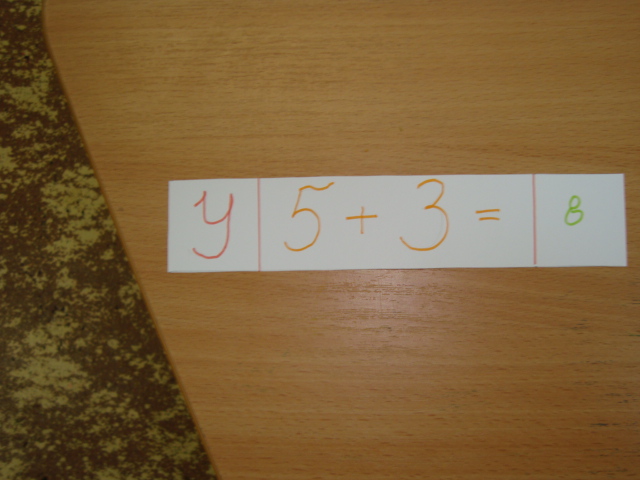
**

**

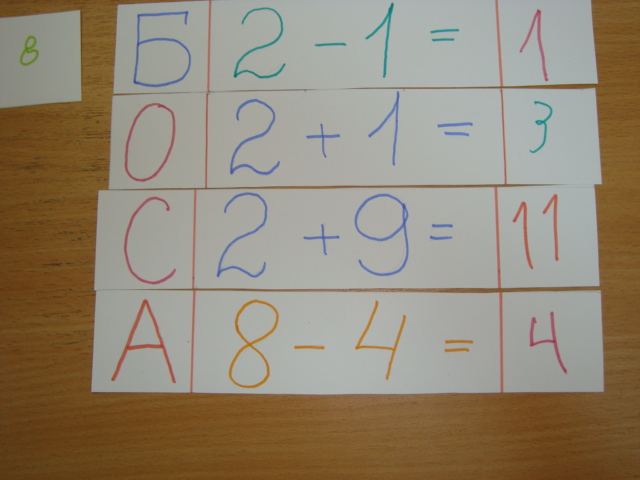
*5й остров « Остров сокровищ».*

**

*Мы с вами уже совсем близко к спрятанным сокровищам. Здесь надо правильно сосчитать примеры и цифры, заменить на буквы.*

**

**

**

*Это задание мы будем выполнять все вместе. Какие вы молодцы ,а теперь проверим так ли мы все сделали .*

**

*А у Барбоса и вправду что-то есть в будке .*

*Это и есть тот клад что мы искали. Барбос очень рад что мы совсем справились. Клад теперь ваш.*

***Дети угощаются шоколадными монетками.***