Совместная деятельность. Школа юных мастеров.

Программные задачи: Создать условия: для закрепления умения ориентировки на плоскости; закрепления знаний о геометрических фигурах; образования слов-признаков; развития мелкой моторики; создания хорошего настроения; развития психических процессов (внимания, памяти, логического мышления)

Материал: мука, масло, яйца, соль, сахар, миска, стакан, ложка, скалки по количеству детей, разделочные доски, разные геометрические формочки, передники, колпаки, схемы-рисунки продуктов, оборудования, порядка действий.

 План-конспект.

Дети кто из вас любит ходить в гости? А принимать гостей?

К нам сегодня пришли в гости воспитатели. Кто-то ещё стучит в дверь? (Заходит Буратино говорит, что хочет подружиться с детьми, поиграть, приглашают дети присесть с ними).

У нас сегодня много гостей, а угостить их нечем, ничего у нас нет вкусного, а до полдника ещё далековато, но у меня есть продукты, которые купила в магазине перед работой, давайте посмотрим, что у меня есть (выкладываю, дети называют)

Дети, а что можно приготовить из этих продуктов (дети называют, обсуждаем)

А у нас сегодня в гостях есть повар, давайте попросим его помочь.

Повар предлагает испечь печенье (дети помогают повару). Повар в спец. одежде, мы тоже должны надеть, на головы колпачки, на себя переднички.

Чтобы запомнить рецепт надо его записать, писать мы не умеем, мы его нарисуем (повар говорит последовательность приготовления теста, дети делают зарисовки)

Каждый ребёнок раскатывает тесто, обсуждая какое оно (мягкое, эластичное, нежное, тёплое и т.д. раскатывать надо в разные стороны: влево, право, какой формы у кого получилось раскатанное тесто)

Раскатав тесто, дети выбирают формочки, вырезают печенье и выкладывают на противни.

Рассматриваем печенье, которое вырезали, называем формы (многоугольное: квадратное, ромбовидное, трапецевидное, треугольное, пятиугольное и прямоугольное).

Печенье готово, можно пробовать? (нет, оно сырое, надо испечь).

Где мы можем испечь? (в духовке на кухне), дети идут на кухню с поваром и ставят противни в духовку (пока печётся печенье, дети рассматривают кухонную посуду, оборудование, машины-помощники (картофелечистка, хлеборезка, мясорубка и т.д.)

В группе вместе с Буратино выкладывают алгоритм действий. Дети с гостями пьют чай с печеньем, находят, кто какое вырезал, благодарят повара за помощь.

Дети танцуют танец «Поваров»