**Мастер-класс**

**«От компьютерного чайника до самовара,**

**или об участии в педагогических интернет - сообществах»**

1. **Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).**

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, мы пользуемся его ресурсами и возможностями в разных жизненных ситуациях и с разными целями. Он является информационным хранилищем, и связывает нас с целым миром, создавая новые сетевые формы общения.

Сегодня интернет вполне справедливо рассматривать и как инструмент образовательного процесса. Современному педагогу необходимо идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики преподавания предмета, чтобы помочь каждому ученику максимально раскрыть и реализовать свои способности. Одним из возможных путей повышения качества образования может служить активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в различных сетевых педагогических сообществах сети Интернет.

1. **Тренинг или разминка (активизация деятельности)**

Давайте поразмышляем, каким же образом участие в сетевом общении может способствовать профессиональному росту педагога.

Для начала хочу спросить всегда ли вы уважаемые коллеги, располагаете достаточным количеством времени, чтобы общаться с другими педагогами как внутри сетевого объединения, так и за его пределами? А с коллегами других регионов?

Скажите, а можно в наших книжных магазинах приобрести необходимую педагогическую литературу или новые методические материалы? Узнать о современных достижениях в области науки и педагогике, познакомиться с инновационными технологиями?

Имеете ли вы возможность непрерывного повышения квалификации, не покидая пределы города, а еще лучше дома? Поучаствовать в тематической конференции, семинаре другого города, страны?

1. **Блок учебной информации. Основные элементы опыта.**

Решение этих проблем существует, и это сетевые сообщества - новая форма организации профессиональной деятельности в сети, которая дает каждому участнику выбрать собственную траекторию профессионального роста. Участие в сообществах позволяет педагогам, живущим в разных уголках нашей страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Преимущества сетевого общенияочевидны:

* информационный обмен и эффективное сотрудничество;
* дистанционное самообразование;
* стимул для творчества и развития;
* отличный вариант заявить о себе и своем опыте.

Профессиональная деятельность педагога в сети интернет - это деятельность, направленная не только на самого педагога, но и на учащихся, на развитие их мышления, творчества, через организацию участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В настоящее время существует целый ряд различных сетевых сообществ. Мне бы сегодня хотелось рассказать об одном из них, **nsportal.ru - Социальная сеть работников образования.** В его Интернет - пространство входит и наше образовательное учреждение МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка». Выбор именно этого сайта обоснован возможностью создания персональных мини - сайтов, а также образовательных порталов. Создать сайт на nsportal.ru очень просто и быстро, достаточно зарегистрироваться. В сети создано более 29 000 мини-сайтов пользователей и собрано более 86 000 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска. Пользование этим проектом совершенно бесплатно. Размещение портфолио с готовыми материалами занимает не более часа. Созданный сайт нашего учреждения информирует о своей деятельности, содействует диалогу между ДОУ и семьей, родителями и детьми. Внутри общего сайта созданы мини-сайты каждой возрастной группы, содержащие информацию о воспитательно- образовательном процессе: это и фотоальбомы, видеосюжеты, новости, объявления, рекомендации для родителей и т.д. Приятно осознавать, что сегодня 82% родителей, как показало анкетирование, являются активными посетителями сайта ДОУ, что липший раз доказывает актуальность и своевременность его создания.

В социальной сети работников образования из 23 педагогов нашего учреждения 13 уже создали персональный мини - сайт. Уже сегодня они для своего непрерывного профессионального развития используют возможности сетевого взаимодействия. Они активные участники форумов, обсуждений, повышают свою квалификацию, проходят дистанционное обучение, публикуют методический материал, работы своих воспитанников, участвуют в различных конкурсах, создают группы по интересам для тесного общения на общие темы, которые являются основой социальных сетей.

Для меня лично персональный сайт дает возможность уже почти полгода меня тоже есть свой сайт, в котором я организовала собственную группу с целью объединения единомышленников. На сайте организовала группу «Плавание для всех» для того, чтобы рассказать о значение плавания в жизни каждого человека, пропагандировать здоровый образ жизни, знать мнение единомышленников и дает возможность пообщаться коллегами разных регионов имеет свои фотоальбомы, опросы, новостную ленту, учебно-методический материал и т.д. провести опроса, на интересующую тему, результаты которых помогают определить дальнейшие пути работы. На основе расширяемой функциональности группы в перспективе создание большого образовательного проекта по обучению плаванию.

Кроме того, имеются различные интересные проекты, например, «Алые паруса», создан для общения одаренных детей, которые могут публиковать свои творческие работы, вести блоги и общаться между собой на форумах.

В группе Аттестация педагогических работников собрана самая обширная в сети коллекция документов, разъяснений, методических рекомендаций и отзывов о новых правилах аттестации педагогов. Можно оформить подписку на рассылку статьей классиков педагогики, пройти обучение на дистанционных курсах. Разработать авторские учебные курсы в виртуальном университете, между лучшими распределяются гранты. Доступна мобильная версия сайта, через которую можно оперативно получать информацию к своим конспектам и материалам. Для формирования портфолио педагога можно получить документы, подтверждающие вашу работу в сети. Это сертификат о создании сайта и электронного портфолио, свидетельство о публикации учебных видеоматериалов, методических разработок, творческих работ учеников, об окончании Виртуального университета. В сети действует система поощрений для активных участников.

Для самообразования и профессионального роста педагога очень важно общение среди своих коллег. Часто нам не хватает времени и возможности для этого. Именно сетевые интернет - сообщества педагогов позволяют в удобное время, имея доступ к сети, общаться с единомышленниками, повышая уровень профессиональной культуры.

Сетевые сообщества педагогов - это лесенка профессионального роста, возможность добиться успеха!

1. **Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса.**

Технология создания сайта на nsportal.ru очень проста. Мини-сайт создается автоматически при регистрации. В идеале при наличии интернета мы бы с вами увидели, как оживает наш сайт, но так как у нас нет такой возможности, я предлагаю вам сейчас пошагово пройти заполнение данных персонального мини-сайта педагога. Что для этого необходимо? С чего начать?

Первый шаг - регистрация на портале Социальной сети работников образования.

Второй шаг - заполнение данных для мини-сайта.

Итак, сайт, какого педагога мы будем создавать?

**Подзаголовок** сайта (сайт учителя математики, физической культуры, начальных классов)

**Девиз** (ваш жизненный девиз, Легких путей к успеху не бывает)

**Любимое изречение и** его **автор** (у каждого есть обязательно)

**Вступительный абзац к мини-сайту** (может отражать ваше ….

**О себе (**рассказ о себе)

**Книги,** **которые сформировали мой внутренний мир** (оказавшие большое влияние на формирование вашего внутреннего мира, можно описать их одним, двумя предложениями, эти книги достойны того, чтоб о них знали все

**Мой взгляд на мир**

**Мои достижения** (Чего вы достигли в своей работе)

**Вступительный абзац к электронному портфолио** (здесь размещается методические материалы, поэтому необходимо кратко описать, о чем они

**Чтобы расположить слайд — шоу** из фотографий на сайте необходимо создать альбом с названием «Мои фотографии» (возможно отражающие вашу работу, увлечения). Создать можно еще 6 альбом, какие названия альбомов могли бы быть у нашего педагога (Мои достижения, Мои ученики

**Чтобы выставить на всеобщее обозрение в сеть наш персональный сайт, необходимо кликнуть «сохранить**». И наш сайт автоматическибудет создан в социальной сети работников образования.

1. **Рефлексия.**

А теперь скажите, какую перспективу работы в сети сообщества у нашего педагога вы видите (присоединиться к существующим группам, создать свою группу, название.., сделать опрос, какой.., публикация материала портфолио, общение с другими педагогами в сети через обсуждения в форумах, проблемных лабораториях, что можно было бы написать.., обмен информацией, запись на дистанционные курсы, оформление консультативного материала для родителей и учащихся, публикация работ и достижений своих учеников и т.д.). Уже сейчас мы с вами выстроили у нашего виртуального участника сетевого сообщества свою линию творческого развития.

**6. Итог.**

Трудно представить, что еще два года назад я не владела компьютерной грамотой. Сегодня поиск информации, создание презентаций, участие в интернет-конкурсах - для меня стало обычным и привычным делом. Я с удовольствием работаю в сетевых сообществах и очного и сетевого типа, у меня есть свой сайт, организована собственная группа, что дает мне возможность расширения горизонтов общения. В перспективе сетевая работа с воспитанниками и их родителями, курсовое дистанционное обучение, создание своих курсов, дальнейший обмен опытом. И все это благодаря развитию ИКТ- компетентности и участию в сетевых сообществах педагогов. Каждому педагогу совершенно необходимо и вполне реально построить свою индивидуальную программу профессионального развития, которая позволит реализовать свои желания, умения и способности, свои сегодняшние представления о себе и своем пути в жизни. Делать в жизни то, что хочешь, учиться делать то, что пока не умеешь, открывать в себе новое, развивать себя во всех направлениях и заботится о том, чтобы это развитие было кому-то необходимо. Ценить себя, не изменять самому себе, верить в свою уникальность и свои таланты. Осознать свою цель и двигаться к ней. Результатом и показателем эффективности такого развития будет профессиональное творческое долголетие .

**"Мы не можем быть большим, чем мы есть..., но то, что мы есть, намного больше, чем мы думаем".**