**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ 491**

109651, Москва, ул. Маршала Голованова, дом 6 http://www.dou1468.ru

Тел. 357-52-01 E-mail: dou1468@rambler.ru

**Интегрированный досуг по ознакомлению с социальной действительностью**

**с гендерным подходом**

**«Сказка про старушку Крюкобок»**

младший дошкольный возраст

Автор: воспитатель

первой квалификационной категории

СДП «Светлячок»

Шокова Елена Михайловна

Москва,2013

**Образовательные области:**

* Социализация;
* Коммуникация;
* Познание;
* Музыкально-художественная;
* Чтение художественной литературы.

**Виды детской деятельности:**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Музыкально-художественная;
* Двигательная.

**Программное содержание:**

Осуществление гендерного подхода в педагогическом процессе воспитания и обучения мальчиков и девочек в разных видах деятельности.

* Развивать гендерные представления у детей.
* Знать свою принадлежность к половой роли и её отличительные признаки.
* Определять перспективы взросления в соответствии с половой ролью.
* Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.
* Формировать у детей положительное отношение к членам семьи.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы на тему девочки и мальчики, рассматривание картин «Профессии», беседы «Мой папа», «Моя мама», «моя семья», Д/И «Имена», «Чемодан», «Кто кем работает», речевые игры «Скажи наоборот», «Добрые слова».

**Материалы и оборудование:**

Комплект карточек, цепочка развития «мальчик - младенец – старик, девочка - младенец – старушка;предметы одежды и аксессуары (бусы, зонтик, бантик, удочка, галстук и пр.); набор карточек с изображением девочки, мальчика и предметов, необходимых для домашнего труда; цветные платочки и флажки; музыкальные «ложки» по количеству детей; мультимедийный проектор и презентация.

*Зал украшен шариками и цветами, с одной стороны стоит дом – символ семьи, с другой лес.*

**Ход досуга:**

***Слайд 2 Воспитатель:*** Давным-давно в маленьком городке жила дружная, весёлая и добрая семья: мальчик и девочка, мама и папа, дедушка и бабушка. Жили они дружно и у каждого были свои вещи и свои дела.

***Слайд 3*** А недалеко от города был лес, в котором жила злая колдунья по имени Крюкобок. Она завидовала людям, их дружной жизни и решила их заколдовать.

***Слайд 4*** И тогда люди поссорились, они запутались, забыли кто из них кто, что кому принадлежит, и кто чем занимается. Люди стали ссориться. Для того чтобы их помирить нужно их расколдовать и помочь разобраться в путанице.

 ***Слайд 5*** Давайте поможем людям и расколдуем их? Вначале нужно разобраться кто из них кто, и кем может стать.

**Игра «Собери цепочку»**

Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

Оборудование: набор карточек с изображением младенца-мальчика, дошкольника, школьника, юноши, мужчины, старика; младенца-девочки, дошкольницы, школьницы, девушки, женщины, старушки.

Детям предлагается выложить в «правильной» последовательности карточки.

***Слайд 6*** Молодцы дети. Теперь жители городка знают кто из них кто, также как и вы. Девочки похлопайте в ладоши (хлопают), а теперь мальчики потопайте ногами (топают).

**Игра «Найди свой цвет»**

Мальчики берут цветные платочки (4 цвета), выходят на середину зала и маршируют под музыку. Девочки встают по углам зала, спрятав свой платочек за спиной и по сигналу воспитателя «девочки платочки покажи», поднимают вверх платочек своего цвета. Мальчики находят девочку с платочком такого же цвета, который держат в руке и образуют круг вокруг девочки. Дети вместе пританцовывают под музыку.

***Воспитатель:*** Жители городка повеселели и захотели вместе пойти гулять, но вся одежда перемешалась. Не знают жители, что носят девочки, а что мальчики, что мужчины, а что женщины. Давайте покажем, как одеваются и что носят девочки и мальчики.

***Слайд 7* Дидактическая игра «Кто что носит? »**

Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.

Оборудование: реальные предметы одежды и аксессуары (бусы, зонтик, бантик, удочка, галстук и пр.).

Детям предлагается подобрать для себя (мальчику и девочке) одежду и аксессуары.

Девочки и мальчики выходят по очереди и говорят:

*Я девочка, я ношу бусы.*

*Я мальчик, я ношу брюки и т. д.*

***Слайд 8* *Воспитатель:*** Молодцы дети, вы помогли жителям городка узнать, кто из них кто и кто что носит, теперь они могут идти на прогулку.

**Упражнение «Погуляем»**

**Цель:** развивать у детей чувство коллектива, дружбу, желание проявлять заботу друг о друге.

Воспитатель предлагает детям представить, что она их мама, а ребята её детки. Чтобы вместе всем гулять и ни кто не потерялся, нужно крепко держать друг друга за руки.

Воспитатель водит «цепочку» в разных направлениях, задача ребят не разорвать «цепочку».

***Воспитатель:*** Вот и погуляли. Пришли жители городка к себе домой, в хорошем настроении, они больше не будут ссориться.

Но вот неприятность, все предметы дома после ссоры так и остались перепутаны. Снова ваша помощь нужна, детки.

***Слайд 9* Дидактическая игра «Угадай, чей предмет»**

Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека в семье.

Оборудование: набор картинок с изображением предметов необходимых для домашнего труда (лопата, кирпич, пила, нож, молоток, пяльцы, посуда для сервировки стола, продукты и посуда для приготовления пищи, выкройки одежды и пр.)

Детям предлагается узнать, кто в семье лучше обращается с тем или иным предметом или набором, мужчина или женщина, если мужчина топать ногами, если женщина хлопать в ладоши.

**Воспитатель:** Вижу, вы отлично знаете, с какими предметами в доме лучше обращаются женщины, а с какими и мужчины. Но есть такие предметы, с которыми одинаково хорошо справляются как девочки, так и мальчики. *(Показывает детям деревянные ложки)* Что это? (ложки) Это не простые ложки, а музыкальные, на них можно играть. Вы можете на ложках играть, дети? А кто играет на них лучше девочки, мальчики или все одинаково? Сейчас мы это проверим.

**Музыкальное упражнение «Мальчики и девочки»**

Под ритмичное музыкальное сопровождение дети «играют» на музыкальных инструментах (мальчики-молоточки, девочки-ложки), по очереди мальчики, потом девочки и все вместе.

***Воспитатель:*** Прекрасно дети, с вашей помощью всё встало на свои места. Теперь все знают, что мальчик, когда вырастет, станет (мужчиной)

девочка, когда вырастет, станет (женщиной). И хотя в семье и отличаются все друг от друга, но все равно живут дружно и помогают друг другу, потому что в семье все друг друга любят.

Давайте отгадаем загадки и послушаем стихи про семью.

*Дети и воспитатели читают стихи.*

На свете женщина одна,
Всех дороже мне она.
Кто скажите мне она?

*(Это мамочка моя!)*

Папа сегодня вместо коня,
Он на плечах покатает меня.
Конь мой заржал и пустился в галоп,
Выше дверей оказался мой лоб.

Как испечь большой пирог?
Как связать цветной носок?
Кто даст правильный совет?
Догадались или нет?
*(Это бабушка)*

Мой деда веселый, но строгий и честный.
Нам вместе гулять и играть интересно.
Он может стать киской, собачкою верной.
Но лучше всего он умеет быть дедой!

Большая у меня семья,
Но главный в ней,
Конечно, Я!

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

***Слайд 10*** Вот теперь, с помощью наших девочек и мальчиков в городке мир и дружба. Ой, злая колдунья расплакалась. Почему ты плачешь, Крюкобок? *(Шепчет на ухо воспитателю)* Она говорит, что плачет, потому что она живёт одна и не знает, кто она и ей от этого очень грустно, просит у всех прощения.

Как вы думаете, дети, кто эта колдунья? *(старушка)*

Что на ней одето? *( Платок, платье, туфли)*

А чем она могла бы заняться в семье? *(готовить, играть с маленькими детьми)*

***Слайд 11*** Отправляйся, Крюкобок, в семейный город к людям, живи с ними дружно и не шали больше. А наша сказка закончилась.