**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Борисоглебского городского округа**

**Детский сад №12 общеразвивающего вида**

**Проект**

**«Новое поколение – за здоровое движение!»**

**(профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди детей дошкольного возраста)**

**Авторы:**

**Пулина Л.Ю. -**

**Заместитель заведующей по УМР, ВКК**

**Творческая группа:**

**Усова М.С. - музыкальный руководитель, I КК**

**Колчева Е.В. - инструктор по ФК, ВКК**

**г. Борисоглебск**

**-2012-**

**Краткая аннотация проекта.**

Настоящий проект «Новое поколение – за здоровое движение!» разработан творческой группой МКДОУ БГО Детский сад № 12 общеразвивающего вида, предназначен для детей дошкольного возраста 5-7 лет, посещающих детский сад.

При разработке учебно-методического материала учитывались возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста. В этот период происходит формирование произвольности, и таких познавательных процессов как память, внимание, мышление, дети учатся управлять своим поведением. При этом идет переход от игровой деятельности к деятельности учебной, целенаправленной.

Участники проекта: дети, родители, педагоги МКДОУ, врач, старшая медсестра.

Время проведения: 2011 – 2012учебный год.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. В этом деле нет мелочей. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Создание данного проекта вызвано потребностью в сохранении и укреплении здоровья детей, в здоровом образе жизни детей, родителей и воспитателей. Целью данного проекта является создание условий в ДОУ для гармоничного развития личности каждого ребёнка и формирования осознанного бережного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни через создание единого здоровьесберегающего пространства.

В проекте «Новое поколение – за здоровое движение!» представлена система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Реализация проекта:

- занятия по валеологии, познавательно-речевому развитию, социализации;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание серии картин «Строение человека»;

- беседы;

- ТРИЗ;

- поисково-познавательная деятельность;

- создание выставок;

- продуктивная деятельность;

- моделирование ситуаций, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные, настольно-печатные, игры на подиуме, игры-тренинги, развивающие и обучающие игры, психогимнастика;

- творческая игра;

- театрализованная деятельность;

- музыкатерапия;

- работа с родителями;

- презентация.

Проблема: Современная ситуация в стране в целом и в нашем регионе, в частности, характеризуется крайней степенью социальной нестабильности. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений. Алкоголизация населения, стремительный рост наркомании, ухудшение общего состояния здоровья детей свидетельствуют не только о социальном неблагополучии, но и о том, что общество оказалось неспособным противостоять этим явлениям. Ситуация в стране с потреблением наркотических и других психоактивных веществ детьми и подростками продолжает ухудшаться.

Играя с детьми, очень важно не упустить время детства, приобщить ребенка к миру человеческих ценностей, одним из которых является здоровье самого человека. Очень важно с ранних лет дать детям понятие «науки о здоровье», развивать элементарные понятия о строении и работе организма, знания о гигиенических нормах и правилах культуры поведения. Это будет способствовать развитию нравственных качеств и формированию осознанного, бережного отношения к здоровью, воспитанию в детях потребности в здоровом образе жизни.

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Цель:

Создать условия для реализации комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

• формирование у детей привычка к здоровому образу жизни ;

• обучение навыкам здоровьесберегающих технологий - знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

• развитие у детей навыков самоконтроля, саморегуляции и сопротивления социальным влияниям (научить детей говорить “нет” пагубным соблазнам и назойливым приставаниям старших подростков);

• воспитание мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношения к ПАВ;

• расширение кругозора дошкольников в области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;

• осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики ПАВ, воспитания и оздоровления детей.

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель | Форма проведения мероприятия | Исполнители |
| 1. | Анкетирование участников проекта (педагогов, родителей) | выяснить, какой образ жизни ведут родители воспитанников и насколько их жизнедеятельность соответствует здоровому образу жизни (ЗОЖ) | Анкетирование | Заведующая,зам. зав. по УМР, социальный педагог |
| 2. | Составление плана проекта. | Создать условия для реализации комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей |  | Заведующая,зам. зав. по УМР, социальный педагог,воспитатели |
| 3. | Цикл родительских собраний:"Вредные привычки и их последствия. Причины появления вредных привычек у детей".«Влияние ПАВ на здоровье человека»«Школа здоровья» | осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики ПАВ, помочь осознать важность их непосредственного участи в укреплении здоровья своего ребенка  | - круглый стол, - родительский урок- практикум для родителей - интервью для родителей | Заведующая,зам. зав. по УМР, социальный педагог,воспитатели |
| 4. | Здравствуйте, или что значит ЗОЖ? | Формирование знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него  | Устный журнал | Заведующая,зам. зав. по УМР,ст.медсестра,воспитатели |
| 5. | Цикл занятий: «Вредные привычки и наше здоровье», «Зависимость»,«Умей сказать «Нет!», «Как сказать «Нет!» | развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции | - беседа, - ТРИЗ;- поисково- познавательная деятельность;- анализ проблемной ситуации;- игра-тренинг | Заведующая,зам. зав. по УМР,ст.медсестра,воспитатели |
| 6. | Цикл занятий по валеологии и ЗОЖ:«Насос по перекачки крови» (сердце).«Два воздушных лепестка, розовых слегка» (легкие)«Здоровье и выбор образа жизни». | формирование у детей позиции признания ценности здоровья, привычку поведения заботиться о своем здоровье и здоровье ближних, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре  | - беседа;- чтение художественной литературы;- рассматривание серии картин «Строение человека»;- развивающая игра «Юный профессор» | Зам. зав. по УМР, воспитатели,инструктор по ФК,музыкальный руководитель |
| 7. | Самостоятельная деятельность детей |  | - моделирование ситуаций, - сюжетно-ролевые игра, - дидактические игры, - - подвижные игры, - настольно-печатные, развивающие и обучающие игры |  |
| 8. | «Мы за здоровый образ жизни!» | Формировать через изодеятельность позицию признания ценности здоровья | Конкурс рисунков с привлечением родителей | Руководитель изостудии «Цветик-семицветик» |
| 9. | «Как Баба-Яга здоровье искала» | Формировать у детей здорового образа жизни | Спортивный праздник  | Инструктор по ФК |
| 10. | «Как больная Принцесса выздоровела» | Формировать у детей правильное отношение к укреплению своего здоровья через музыкально-театрализованную деятельность | Музыкальное развлечение с элементами театрализации, музыкотерапии  | Муз.рук-ль |
| 11. | «Профилактический автобус - За здоровый образ жизни» | пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников  | акция по дошкольным учреждениям с привлечением волонтеров  | Зам. зав. по УМР, муз.рук-ль, волонтеры (студенты БГПИ) |
| 11. | «Кристалл здоровья» | познакомить родителей с тем, как нужно заботиться детям о своем здоровье в домашних условиях  | Творческая игра | Заведующая,зам. зав. по УМР, социальный педагог,медсестра,инструктор по ФК, муз.рук-ль |
| 12. | «В здоровом теле - здоровый дух!» | заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни, который обеспечиваетсохранение и укрепление здоровья.  | презентация | Зам. зав. по УМР, творческая группа |

Ожидаемые результаты (дошкольник должен):

1. Понимать, что вредные привычки отрицательно влияют на его здоровье.

2. Иметь навыки самоконтроля, саморегуляции и сопротивления социальным влияниям. 3. Нести ответственность за своё здоровье, негативно относиться к ПАВ. 4. Выработать привычку к здоровому образу жизни.

Ожидаемый продукт

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

• формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

• возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;

• раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;

• повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по профилактике ПАВ;

• распространение педагогического опыта.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н. Учебно-методическое пособие «Безопасность», «Детство-ПРЕСС» - 2002.

2. Методическое пособие «Профилактика наркомании в дошкольном учреждении», Борисоглебск – 2002.

3. Валеология: Учеб. пособие /Под редакцией В.П.Соломина, Ю.Л.Варламова. - Спб., 1995.

4. Воропай А.В. «Дорогая сигарета», М., 2004 г.

5. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.

6. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.-СПб.,1997.

7. Ковалько В.И.»Здоровьесберегающие технологии…» Москва, «ВАКО» 2007 г.

8. Научно-методический журнал «Начальная школа» Москва, 2004-2009 г.

9. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья.-СПб.,1998.

10. Обухова Л.А. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.

11. Составитель Долгопол О.Н. «Работа с родителями по профилактике наркоманов у детей и подростков» К-д, КОИПК и ПРО, 2005

12. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту:Советы психолога родителям.-М.,1996

Ссылки на сайты

Социальная сеть работников

образования nsportal.ru

Сайт in-ku.com

http://festival.1september.ru/

http://www.numi.ru/

http://www.pedgazeta.ru

http://myschool37.ucoz.ru

http://www.o-detstve.ru