**Комплексно-тематическое (перспективное) планирование в средней группе 2012 -2013 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область, задачи | Непосредственно - образовательная деятельность | | Интегрируемые области | Используемая литература |
| **С 3 – 7 сентября Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»** | | | | |
| **Познание** Развивать речевое внимание, элементарные математические представления | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Детский сад»*  Цель: познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду  *Математика*  *Тема: «Повторение чисел и цифр 1-3»*  Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.  *Конструирование(ПИД)*  *Тема: «Наш детский сад»*  Цель: учить детей делать постройки - здания с помощью строительного набора. | | *Физическая культура: Физминутки:* «Паровозик»; «Буратино»  *П/и:*«Найди себе пару»…  *Безопасность* Опасность контактов с незнакомыми людьми  *Социализация: С.р.* «Строители»  *Труд:* «Карлсон учится ухаживать за комнатными растениями»  *Коммуникация:*  Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д /с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Формировать умения сравнительного анализа; развивать речемыслительную деятельность. | *Развитие речи*  *Тема: «Игрушки»*  Цель: Активизировать словарь детей. Развивать речевое внимание  *Обучение грамоте*  *Тема: «Игрушки»*  Цель: Расширять и систематизировать словарный запас детей | | *Коммуникация:*  Чистоговорка со звуками – [с], [ш]*.* Загадки об игрушках.  *Социализация: С.р.* «Детский сад»  *Д/и* «Угадай на чём играю»  *Труд:* Расставь игрушки по своим местам  *Познание:* Чтение стихов А.Л. Барто | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дорН.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с оге к Азбуке» |
| **Чтение**  **художественной**  **литературы** Воспитывать интерес к литературе разных жанров | *Тема: рассказ В. Осеевой «Сторож»*  Цель: учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. | | *Коммуникация: словеснаяД/и* «Что игрушки рассказывают о себе»  *Труд:* Конструкторская деятельность «Построим дом для куклы Маши»  *Социализация:* Рассматривание альбома «Мой любимый д/с» | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное**  **творчество** Приобщать детей к богатству естественных цветовых оттенков, фактуры и форм материала | *Рисование*  *Тема: «Картинки для наших шкафчиков»*  Цель: Учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка  *Лепка*  *Тема: «Моя любимая игрушка»*  Цель: Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. | | *Социализация: С.р.* «Магазин» *Коммуникация:* Экскурсия по д/с(в кабинет медицинской сестры, на кухню, в спортивный и музыкальный зал, в прачечную и т.д.)  *Труд:* Поручения – мытьё игрушек, атрибутов использованных в сюж.р. играх. *Познание:* Эксперименты с песком «Есть ли формы у песка?» | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с  Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Праздник «День взросления»** | | | | |
| **С 10 – 14 сентября Тема: «Ходит осень по дорожке»** | | | | |
| **Познание** Формирование целостной картины мира умение высказывать свою точку зрения., | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: « Осень золото роняет»*  Цель: расширять представления о характерных признаках осени.  *Математика*  *Тема: «Раньше, позже»*  Цель: сравнивать две группы предметов, разных по цвету; обозначать результаты | | *Физическая культура*  *Физминутки:* «Ветер дует нам в лицо» «Листики».  *Подвижные игры:* « К дереву беги» «Найди листок, как на дереве», «Перепрыгни через лужу»  *Социализация: С.р.* «Поездка на дачу»  *Д/и* «Подбери лист к дереву»  *Труд:* «Собираем опавшие листья»  *Безопасность:* «Как я буду заботиться о своём здоровье»  *Познание:* Сенсорное развитие*Д /и* «Найди и назови»  *Здоровье КГН* « Зачем мыть руки после прогулки?»  *Коммуникация:* «Почему птицы улетают в тёплые края» | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир» Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г. Петерсон, Е.Е. Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать творческое воображение, фантазию | *Развитие речи*  *Тема: «Осень»*  Цель: Развивать фонематический слух. Учить выполнять звуковой анализ слов. Расширять и уточнять словарный запас, развивать грамматический строй речи  *Обучение грамоте*  *Тема: «Осень»*  Цель: Обогащать словарный запас детей. Развивать творческое воображение. Знакомство со звуком [o] | | *Безопасность:* Экскурсия в лес ( правила поведения в лесу)  *Социализация:* Осень и её приметы: «Что нам осень принесла»;  *Д/и* "Раз, два, три - дерево назови" (берёза, дуб клён, ель, сосна, рябина).*Д /и* "Собери дерево из частей", *Д/и* "Исправь ошибку" и т.д.  *Труд*: Составление букетов из осенних листьев.  Уборка сухих листьев. *Коммуникация:* Ситуативный разговор «Ты отдохнул на природе с родителями, а мусор….» | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Воспитывать интерес к литературе разных жанров | *Тема: «Осень в лесу», И. Соколов-Микитов*  Цель: Познакомить с рассказами о природе. | | *Социализация: С. р.* «Семья отдыхает на природе»  *Труд:* Уборка сучков и веточек на участке группы»  *Безопасность:*«Как надо обращаться с костром»  *Познание:* Загадки о природе. *Коммуникация:* Продолжи предложение своими словами по смыслу: « Перед уходом домой костёр в лесу надо…..? | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество**  Дать представление детей о времени года – осень | *Рисование*  *Тема: «Золотая осень»*  Цель: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву.  *Аппликация.*  *Тема: «Осенние веточки в вазе»*  Цель: обобщать представление детей о времени года – осень | | *Социализация: С.р.* игра драматизации «Теремок»  *Труд:* Стирка «Кукла замаралась на отдыхе»  *Познание:* Чтение «Почему у одного дерева листья, а ёлки - иголки»  *Здоровье: КГН* «Как надо пользоваться мылом» *Коммуникация:* «Составление описательных рассказов на осенние темы» | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «Путешествие в осенний лес»** | | | | |
| **С 17 – 27 сентября Тема: «Фрукты и здоровье»** | | | | |
| **Познание** Формировать умение объединять предметы в группы по общему названию; | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Фрукты на прилавках магазинов»*  Цель: Расширять представления о фруктах и садовых ягодах.  *Математика*  *Тема: «Что растет в саду»*  Цель: Учить объединять *Конструирование (ПИД)*  *Тема: «Червячок у нас в саду»*  Цель: Учить детей конструировать по собственному замыслу червячка из бумаги | | *Физическая культура: Физкультминутки* «Ассоциации» «Груши»  *Подвижные игры:* «Садовник», «Кто быстрее соберёт фрукты», «Подпрыгни и достань яблоко»  *Здоровье:* Беседа «Чем полезны фрукты и ягоды для здоровья»  *Безопасность:* Что самое важное в жизни (здоровье), что значит быть здоровым и т.д.  *Социализация:* С.р.«Фруктовый магазин»  *Коммуникация:* Отгадывание загадок об овощах с бабушкиного огорода.  Игра «Что кому нужно для совместной работы» | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать связную речь, учить выполнять звуковой анализ слов. | *Развитие речи*  *Тема: «Фрукты»*  Цель: Закреплять тематический словарь. Учить выполнять звуковой анализ слов.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Фрукты»*  Цель: Закреплять и уточнять словарный запас. Развивать связную речь. Знакомить со звуком [ ы ]. | | *Познание:* Сенсорное развитие «Не ошибись», «Угадай и назови»  *Труд:* Рассматривание иллюстраций о профессии садовник и т.д.  *Социализация:*С.р. экологическая игра «Мы садовники»  *Безопасность:* Беседа «О здоровой пище», Чтение:  М. Безруких «Разговор о правильном питании»  *Коммуникация :Д /и* на внимание «Фрукты» | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Учить понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию | *Тема: «Старик сажал яблони», Л.Н. Толстой – чтение рассказа*  Цель: Знакомить с новым рассказом. Учить характеризовать поступок героя рассказа, понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, размышлять на тему « Я и другие». | | *Социализация:* Настольный кукольный театр РНС «Гуси лебеди»  *Безопасность:* «Ребёнок и его здоровье» -продуктивная деятельность – Лепка: «Консервируем овощи и фрукты»  *Познание :*Беседа - «Какую пользу приносят фрукты?»  *Здоровье:* Питание. - « Учить правильно есть фрукты (не крошить, не ломать на мелкие кусочки и т. д.»  *Коммуникация:* Словесная игра «Угадай по описанию» | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество**  Учить передавать в творчестве характерные особенности образа | *Рисование*  *Тема: На яблоне поспели яблоки»*  Цель: учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева.  *Лепка*  *Тема: «Вот какой у нас арбуз»*  Цель: Учить лепить ломти арбуза, моделируя части по размеру и форме | | *Социализация:*С.р. «Магазин».  Беседа «Как вы ходили в магазин за покупками».  *Труд:* Совместный труд со взрослыми – подготовить рабочее место для совместного труда с воспитателем  *Познание:* Загадки об овощах и фруктах. Д/и – лото «Овощи и фрукты»  *Здоровье :*КГН Д/и «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»  *Коммуникация:* Скороговоркана тему фрукты | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговые мероприятия: выставка «Фруктовыйсад»** | | |  | |
| **С 24 – 28 сентября Тема: «Огородное чудо»** | | | | |
| **Познание** Формировать умения объединять предметы в группы по общему названию, способом сравнения . | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Откуда овощи в магазине»*  Цель: Расширять представления об овощах.  *Математика*  *Тема: «Что растет на грядке?»*  Цель: учить объединять предметы в группы по общему названию, способ сравнения чисел, пользоваться словами слева, справа. | | *Физическая культура:* Физминутки: «Овощи», «Огородники».  Подвижные игры: « Огуречик, огуречик», «Огородная - хороводная», «Мыши в кладовой».  *Здоровье:* Беседа «Чем полезны овощи?»  *Безопасность:* Беседа «Микробы и вирусы»  *Социализация:* Продуктивная деятельность «Консервированныё овощи»  *Коммуникация:Д /и*«Скажи ласково» | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С .Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. рек.  Л.Г. Петерсон,  Е.Е. Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развитие инициативности и самостоятельности в общении со взрослыми и сверстниками | *Развитие речи*  *Тема: «Овощи»*  Цель: систематизировать словарный запас детей, расширять глагольную лексику.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Овощи»*  Цель: Расширять словарный объем, учить использовать простые предлоги в речи. Знакомство со звуком [у]. | | *Социализация: С.р. игры*: «Магазин», «Овощная база» .Инсценировка сказки «Репка»  *Труд:* «Кто в огороде работает?» (труд взр.) Уборка урожая  *Безопасность:* Беседа «О здоровой пище», Д/и «Разложи на тарелках полезные продукты»  *Познание:* Экскурсия на кухню. Рассматривание иллюстраций о труде повара.  *Здоровье:* КГН питание – учить полоскать рот после еды (показ) *Коммуникация: Д / и*словесная «Чудесный мешочек» | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Сочетать формирующиеся читательские предпочтения детей с развитием тематического и смыслового разнообразия | *Тема: «Пых», белорусская народная сказка- рассказывание сказки*  Цель: познакомить с новой сказкой, пополнить словарь детей. | | *Социализация :С.р.* экологическая игра «Огородники»  *Труд:* Поручение - Убрать высохшие стебельки и листья из клумбы  *Познание:* Наблюдение за трудом сотрудников детского сада в момент уборки урожая.  *Здоровье:* «Какую пользу приносят овощи» | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать творчество у детей, чувство прекрасного | *Рисование*  *Тема: «Подсолнух»*  Цель: Учить рисовать растение методом тычка. Расширять знания о подсолнухах.  *Лепка*  *Тема: «Огурец и свекла»*  Цель: Познакомить с приемами лепки овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета | | *Социализация: С.р.* « Овощной магазин»  *Труд:* Коллективный труд – уборка моркови на грядке закреплённого участка д /с.  *Безопасность:* «Безопасность ребёнка в быту»  *Познание: Д /и* «Найди такую же картинку»  *Здоровье: КГН «Д /и* «Покажи Петрушке как надо вытирать руки на насухо»  *Коммуникация:* «В гостях царицы Овощляндии.» | Метод.реком.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие:Тематическая выставка «Чудо – овощи»** | | | | |
| **С 1 по 5 октября: Тема ««В поле, в школе, на заводе»** | | | | |
| **Познание** Расширять представления о людях разных профессий. | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Все работы хороши выбирай на вкус»*  Цель: Уточнять и  *Математика*  *Тема: «Счет до 4. Число и цифра 4»*  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(конструирование)*  *Тема: «Построй какую хочешь постройку*  Цель: Совершенствовать у детей умение строить конструкции по образному представлению, закреплять умение обыгрывать постройки, развивать дружеские взаимоотношения. | *Физическая культура:*  *Физкульминутки:* Пальчиковая гимнастика: «Капустка», «Дом».  *Подвижные игры:* «Колпачок», «Ловишки с лентами», «Водители машин».  *Социализация:С.р.* «Парикмахерская», «Пароход», «Шофёр», «Больница»  *Труд:* Поручения - «Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.  *Безопасность:* «Ребёнок на улице»  *Познание:* Труд людей.  Продуктивная деятельность «Красивый фартук для нашего повара»  *Коммуникация:* Ситуативный разговор и речевые ситуации по теме. | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г. Петерсон,  Е.Е. Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Формировать уменияподбирать слова прилагательные к словам существительным, развивать речь | *Развитие речи*  *Тема: «В гостях у деда Огорода»*  Цель: Закреплять представления о труде садоводника и овощеводника, шофера, продавца. Упражнять в умении подбирать слова прилагательные к словам существительным. Развивать связную речь.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Рабочие инструменты»*  Цель: Развивать речемыслительную деятельность, фонематические представления. Расширять словарный запас, Знакомство со звуком [B] | *Социализация:С.р.* «Поликлиника», «Моряки», «Строители»  *Труд:* Задание: изготовить совместно с родителями поделки для проекта».  *Познание:*  *Труд людей*: Наблюдение. Рассматривание иллюстраций, картинок.  *Здоровье:* Одевание – раздевание.  *Коммуникация:* Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать у детей первоначальное представление о людях разных профессий | *Тема: «Кем быть»*  Цель: Учить детей понимать содержание стихотворений, их смысл. | *Социализация:С.р.» Транспорт, строительство»*  *Труд:* продуктивная деятельность «Грузовик для кота»  *Познание:* Рассматривание иллюстраций. Беседа «Чтобы ездила машина»  *Коммуникация:* Чтение: В. Берестов «Про машину» | | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать чувство ритма и цвета | *Рисование*  *Тема: «Кисть рябинки, гроздь рябинки»*  Цель: Знакомит детей с профессией художник. Развивать чувство ритма и цвета.  *Лепка*  *Тема: «Овощная корзина»*  Цель: Знакомство с профессией скульптор. Учить детей лепить фигуры определенной формы. | *Социализация:*  *Кукольный театр:* показ детьми знакомой сказки  *Труд:* Коллективная работа «Выставка работ детей»  *Безопасность:* Полезные продукты их значение для здоровья и хорошего настроения  *Познание:* Определяем фрукты по вкусу «Предметный мир»  *Коммуникация:* Словесныед /и «Один – много», «Дополни словечко», «Продолжай не зевай» | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Овощная корзина»** | | | | |
| **С 8 по 12 октября Тема: «Кладовая леса»** | | | | |
| **Познание** Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «В лес за грибами и ягодами»*  Цель: Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.  *Математика*  *Тема: «Квадрат»*  Цель: Сформировать представление о квадрате, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(исследовательская деятельность)*  *Тема: «Исследование осенних листьев»*  Цель: Учить детей наблюдать, сравнивать, делать выводы. | *Социализация: С.р*«Юные исследователи», «Юные следопыты»  *Труд:* Совместная деятельность детей «Подготовим клумбы к зиме»  *Безопасность:* «Ребёнок и его здоровье» - понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  *Познание:* Экспериментально – исследовательская деятельность «Отличие чистых, помытых ягод и напротив»  *Здоровье:* КГН «Полоскание горлышка перед прогулкой»  *Коммуникация:* Беседа съедобные и не съедобные грибы»  Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме «Грибы»  *Физическая культура*  *Физкульминутки:* Пластические этюды «Грибы», «Мы по лесу шли, шли …»  *Подвижные игры:*  «Мы грибники», «У медведя во бору» | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г. Петерсон,  Е.Е. Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация**  Активизация речевого внимания | *Развитие речи*  *Тема: «Плоды и семена»*  Цель: Активизация речевого внимания. Развивать связную и диалогическую речь.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Грибы»*  Цель: Развитие связной речи детей. Развивать грамматический строй речи. Дифференциация звуков [c] и [ш]. | *Социализация: С.р*«Отдых на природе»  *Труд:* Убрать сухие веточки и листочки с участка.  *Безопасность:*  *Познание:* Экскурсия на участок группы « А что у нас растёт осенью?»  *Здоровье:* Одежда. Замечать непорядок в одежде.  *Коммуникация:* Составление описательных рассказов об объектах природы. | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать умения читать стихи наизусть, передавая интонацией | *Тема: «Падают, падают листья» заучивание стихотворения.*  Цель: Развивать творческое воображение, выразительность речи. Продолжать учить понимать образную основу поэтических произведений. Учить читать стихи наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть. | *Социализация:* Театрализованная деятельность игра драматизация сказки «Рукавичка»  *Труд:* Собрать опавшие шишки сосны в корзиночку для ручного труда  *Познание:* Наблюдения за сезонными изменениями в природе  *Коммуникация:* Отгадывание загадок о сезонных изменениях в природе. | | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать у детей художественное творчество, воображение | *Рисование*  *Тема: «Лесные дары»*  Цель: Развивать у детей художественное творчество, воображение. Учить передавать в рисунках сюжет. Закреплять приемы рисования карандашами и красками.  *Аппликация*  *Тема: «Грибная поляна» ( коллективная работа)*  Цель: Развивать мелкую моторику руки, умение пользоваться ножницами. Упражнять в умении вырезывать овал – из прямоугольника, круг – из квадрата. | *Социализация: С.р*«Поездка на дачу»  *Труд:* Упражнять детей в умении пользоваться ножницами  *Безопасность:*Беседа «Какие ягоды съедобные, какие есть нельзя  *Познание: Рассматривание альбома «Грибы и ягоды нашего края»*  *Коммуникация :Д / и* «Собери из частей целое» | | Метод.реком.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Этот удивительный мир природы»** | | | | |
| **С 15 по 19 октября Тема: «От зернышка до булочки»** | | | | |
| **Познание** Формирование представление детей о хлебных изделиях, расширение кругозора, | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «От куда хлеб пришел»*  Цель: Расширять представление детей о хлебных изделиях. Познакомит с тем, как выращивали хлеб в старину.  *Математика*  *Тема: «Куб»*  Цель: Сформировать представление о кубе. Мотивировать детей на игровую деятельность. Учить находить в окружающем мире предметы формы куба. Учить сравнивать с шаром.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(приготовление соленого теста, лепка*  *Тема: «Хлебные изделия»*  Цель: Учить детей приготавливать соленое тесто, вылепливать из него фигуры хлебных изделий. | *Социализация:С.р*. «*Булочная»*  *Труд:* Лепка из солёного теста хлебных изделий для магазина.  *Безопасность:* «Надо ли брать кусочки продуктов из рта в рот?»  *Познание:* Словесная игра «Скажи ласково», «Будь внимательный»  *Здоровье:* КГН Умывание. Правила пользования мылом.  *Коммуникация:* Чтение сказки «Круть, Верть»  *Физическая культура*  *Физкульминутки: « Стряпаем пирожки», «Ладушки».*  *Подвижные игры:* | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация**  Активизировать грамматический строй речи умений и навыков | *Развитие речи*  *Тема: «Хлебные продукты»*  Цель: Активизировать грамматических умений. Обогащать словарный запас детей. Развивать фонематический слух.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Хлебные продукты»*  Цель: Продолжать развивать грамматический строй речи. Продолжать учить детей подбирать слова прилагательные к существительным. Знакомство со звуком [Б] | *Социализация С.р*. «Кондитерская»  *Труд:* Раскладывание готовых заготовок из теста по коробочкам с последующим оформлением.  *Познание :*Рассматривание альбома «Откуда хлеб пришёл»  *Коммуникация:* Д / и «Составь предложение», Беседа «За кружкой чая» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать навыки эмоционального восприятия произведений | *Тема: «Маша и медведь» (чтение русской народной сказки)*  Цель: Учить эмоционально воспринимать сказку. Продолжать учить детей запоминать сказку и интонационно выразительно ее передавать. | *Социализация:С.р*. «Продуктовый магазин»  *Безопасность:* « Правила поведения с чужими людьми»  *Познание:* Эксп. – исслед. деят. «Из чего хлеб состоит»  *Коммуникация:* Составление описательных рассказов | | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать художественное творчество, воображение | *Рисование*  *Тема: «Рисование по замыслу»*  Цель: Учить детей отражать свои впечатления от окружающей жизни. Закреплять приемы рисования красками и кистью. Развивать художественное творчество, воображение.  *Лепка*  *Тема: «Испекли мы свой пирог»*  Цель: учить детей лепить фигуры определенной формы. Развивать мелкую моторику руки, художественное творчество. | *Социализация: С.р*. «Семья»  *Труд:* Лепка из теста «Пряник для куклы Маши»  *Безопасность:* «Зачем людям хлеб»  *Познание:* Беседа «Из чего пекут хлеб», Рассматривание иллюстраций,  *Коммуникация:* Разучивание стихов о хлебе. Музыкальный хоровод «Каравай» | | Метод.реком.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Выставка изделий из солёного теста «Испекли мы каравай»** | | | | |
| **С 22 по 26 октября Тема: «Как засыпает природа»** | | | | |
| **Познание** Формировать у детей представление о характерных признаках осени представления о назначении предметов, которые находятся в непосредственном окружении. | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Как засыпает природа»*  Цель: расширять представление о характерных признаках осени. Дать представления о том, что происходит с природой осенью.  *Математика*  *Тема: «Вверху внизу»*  Цель: Уточнять пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний».  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(опыт с водой)*  *Тема: «Есть ли у воды вкус»*  Цель: Продолжать учить детей экспериментировать, делать умозаключения. | *Социализаци*я: Кукольный театр: «Маша и Медведь», «Теремок»  *Труд:* Подмести дорожки на участке.  *Безопасность:* «Безопасность в нашей группе»  *Познание: Д / и* «Составь такую же фигуру», «С какого дерева листочек».  *Здоровье :*Одевание – раздевание. Просушивание мокрой одежды в сушилке.  *Коммуникация:* Беседа «Наш участок осень»  *Физическая культура*  *Физкульминутки:* «Листопад», «Кабачёк»  *Подвижные игры: «Море волнуется раз …», «Лохматый пёс», «Сова».* | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать грамматический строй речи, фонематический слух | *Развитие речи*  *Тема: «Осень»*  Цель: Обогащать словарь детей прилагательными. Развивать связную речь.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Осень»*  Цель: Развивать грамматический строй речи, фонематический слух. Знакомство со звуком [О] | *Социализация: С.р*. «Дом»  *Труд:* Поручение. Мытьё уличных игрушек.  *Безопасность:* Ситуативная беседа «Надо ли с острой палочкой бегать за детьми?»  *Познание :*Эксперимент с песком.  *Коммуникация:* Народные приметы. Д /и «Продолжи словечко», «Угадай на ощупь» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова  «По дороге к Азбуке»  Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать у детей любознательность, интерес к познанию | *Тема: «Веселые стихотворения» ( чтение стихотворений)*  Цель: Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия. Помочь осмыслить значение образных выражений. | *Социализация:С.р*. «Справляем день рождение»  *Безопасность:* Гололёд – его опасность»  *Познание:*Сенсорное развитие – игры с крупой (сортируем)  *Коммуникация:* Разучивание новой пальчиковой игры «Пальчики», «Снегирёк», «Улитка» | | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш  «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Формировать любознательность, интерес к познанию | *Рисование сюжетное( по замыслу)*  *Тема: «Посмотри в окошко»*  Цель: Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.  *Лепка по замыслу*  *Тема: «Кладовая для зверей»*  Цель: Продолжать учить детей в лепке использовать знакомые приемы лепки. Развивать художественное творчество. | *Социализация:С.р*. «Заготовки на зиму»  *Труд:* Совместная деятельность. Посыпать опилками землю в клумбах.  *Безопасность:* «Как надо себя вести, если к вам на участок зашла уличная кошка»  *Познание:* Экспер. – исслед. Деятельность «Первый лёд на лужах»  *Коммуникация:* «Осенние месяцы по сюжетным картинкам», Словесная игра «Когда это бывает» | | Метод.реком.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала «Семейные фантазии»** | | | | |
| **С 29 октября по 2 ноября Тема: «Вместе весело живется»** | | | | |
| **Познание** Развивать исследовательскую деятельность коммуникативные навыки. | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Какие мы?»*  Цель: Учить видеть признаки сходства и различия предметов и выражать их в речи. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг другу.  *Математика*  *Тема: «Шире, уже»*  Цель: Сформировать умения сравнивать предметы по ширине.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(опыт с водой)*  *Тема: «Зачем нужна вода растения и людям»*  Цель: Продолжать учить детей участвовать в исследовательской деятельности. Развивать коммуникативные навыки. | *Социализация: С. Р.* «Мой дом – моя семья»  *Труд:* Поручение. Подмести на участке дорожки от листьев»  *Безопасность:*  *Познание:* «Что произойдёт если прикоснуться рукой к очень холодному»  *Здоровье:* «Как надо пользоваться носовым платком». Точечный массаж.  *Коммуникация:* Беседа «Профилактика простудных заболеваний».  *Физическая культура*  *Физкульминутки* «Найди свой цвет», «Как живёшь?», Мимическаяфизминутка «Изобрази точно»  *Подвижные игры:*  *:*«Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Мышка»  *Чтение художественной лит-ры:*  РНС «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь». | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать грамматический строй речи | *Развитие речи*  *Тема: «Части тела»*  Цель: развивать диалогическую, выразительную речь детей; расширять словарный запас; грамматический строй речи.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Части тела»*  Цель: Закреплять тематический словарь. Развивать грамматический строй речи. Расширять глагольную лексику, словесное понимание. Учить узнавать звук [А ]в слове и определять его положение в слове. | *Социализация:С.р*. «Поездка на автобусе»  *Труд:* Поручение. Подмести ступеньки в беседке на участке группы.  *Познание :*Рассматривание картинок , иллюстраций на тему «Кто я», Д / и « Собери из частей целое».  *Здоровье: Одевание – Раздевание.* Закреплять навыки вежливого обращения за помощью.  *Коммуникация:* Беседы: «Я – девочка», « Я – мальчик», «Части тела». | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С.Голицина«Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать представление о жанровых особенностях произведения. | *Тема: «У страха глаза велики»*  Цель: Учить понимать эмоционально - образное содержание произведения. Закреплять представление о жанровых особенностях произведения. | *Социализация:С.р*.Театрал .настольный театр «У страха глаза велики»  *Труд:* Совместная прод. деятельность . Ремонт настольного театра .  *Безопасность:* «Как надо пользоваться клеем?»  *Познание:* Сравнение и анализ малых игрушек с большими. Их особенности. | | Метод.реком.  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, | *Рисование с натуры*  *Тема: «Веселые матрешки»*  Цель: Познакомить с матрешкой, как видом народной игрушки. Учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавать форму, пропорции и элементы оформления ее одежды, развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма.  *Аппликация*  *Тема: «Цветной домик»*  Цель: Продолжать учить детей пользоваться ножницами « на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики, кирпичики. Показать прием деления квадрата по диагонали на 2 треугольника. Развивать художественное творчество. | *Социализация:С.р*.» Магазин игрушек»  *Труд:* Поручение «Кукла испачкалась»  *Безопасность:* «Опасность мелких предметов»  *Познание:* Рассматривание иллюстраций, картинок «Народное прикладное творчество». Беседа «Семёновские матрёшки».  *Д /и* «Найди такой же»  *Здоровье:* Содержание в порядке одежды (самостоятельно приводить в порядок внешний вид) | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детскомсадуН.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мой любимый д / с»** | | | | |
| **С 6 по 11 ноября Тема « Встречаем зиму»** | | | | |
| **Познание** Формирование целостной картины мира, расширение познавательный интереса | *Математика*  *Тема: «Счет до 5. Число и цифра 5»*  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 5.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность*  *Тема: «Зачем посыпают ледяные дорожки песком?»*  Цель: Учить детей наблюдать за окружающей средой. Расширять познавательный интерес, кругозор. | *Социализация:С.р*. «Лётчики»  *Труд:* Поручение. Подмести дорожки от первого снега.  *Безопасность:* «Как надо переходить улицу в гололёд»  *Познание:* Музыкально дидактическая игра «Угадай животное».  *Здоровье:* Просушивание мокрой после прогулки одежды.  *Коммуникация:* Разучивание стихотворений о природе. Народные приметы.  *Физическая культура*  *Физкульминутки:* «Хомка», «Мяч», «Зайка»  *Подвижные игры:* «Самолёты», «Кот и мыши», «Карусель». | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Составление рассказов по картине; развитие фонематического слуха | *Развитие речи*  *Тема: «Встречаем зиму»*  Цель: Расширять объем словаря детей. Учить детей подбирать однокоренные слова. Закреплять грамматические навыки. Учить составлять рассказ по картине; развивать фонематический слух.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Головные уборы»*  Цель: Развитие логического мышления, связной речи. Знакомство со звуком [Н]. | *Социализация:С.р*. « Пекари»  *Труд:* Поручение. Подмести от снега дорожку к беседке.  *Безопасность:* «Как надо пользоваться лопаточкой для снега»  *Познание:* Исследовательская деятельность «Из чего состоит снег» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Развивать навыки выразительного чтения стихотворенией | *Чтение стихотворения И. Сурикова*  *Тема: «Зима»»*  Цель: Учить читать наизусть, выразительно стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой. | *Социализация:С.р*. « Парк отдыха»  *Труд:* Совместный труд . Подмести припорошенные дорожки .  *Безопасность:* «Надо ли разбрасывать рабочие инструменты, где попало»  *Познание:* Уход за комнатными растениями «Как себя чувствуют комнатные растения в холодное время»  *Коммуникация:* Составь рассказ по сюжетной картинке. | | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Учить передавать отличительные особенности через конструктивные способы | *Лепка*  *Тема: «Снежная баба»*  Цель: Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. | *Социализация:С.р «Поездка в театр»*.  *Труд:* Уборка за собой рабочего места.  *Безопасность:* «Надо ли в рот брать пластилин»  *Познание*: Глина и её свойства.  *Коммуникация:* Д / и «Маленький – Большой» , « Из какой сказки» | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Вечер загадок о зиме.** | | | | |
| **С 12 по 16 ноября Тема « Что живет в шкафу»** | | | | |
| **Познание** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, умение ориентироваться в предметном мире | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Какие мы?»*  Цель: Учить детей различать части лица, тела, виды одежды.  *Математика*  *Тема: «Овал»*  Цель: Сформировать представление об овале, способствовать к распознанию овала и выделению фигур формы овала из множества фигур разной формы.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность*  *Тема: «Окрашивание воды»*  Цель: Помочь детям способом экспериментально-исследовательской деятельности выявить свойства воды. | *Социализация:С.р*. «Дом модели»  *Труд:* Поручение. Расставить игрушки на полочки после мытья.  *Безопасность:* « Как надо пользоваться мылом»  *Познание:*  *Здоровье:* Умывание. Засучивать рукава. Мыть руки после туалета.  *Коммуникация:* Чтение стихотворения «Правила хорошего тона»  *Физическая культура*  *Физкульминутка:* Пальчиковая игра «Водичка».  *Подвижные игры:* «Карусель», «Мышка в кладовой» | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г. Петерсон,  Е.Е. Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать умение обосновывать свои суждения; звуковую культуру речи | *Развитие речи*  *Тема: «Одежда»*  Цель: Развитие связной речи. Расширять объем словаря. Развивать умение обосновывать свои суждения; звуковую культуру речи.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Одежда»*  Цель: Систематизировать словарный запас детей. Развивать навыки словообразования и словоизменения. Учить согласовывать слова. Знакомство со звуком [П] и [П’] | *Социализация:С.р*. «Идём в гости»  *Труд:* Поручение «Прибрать вещи в уголке ряженья».  *Безопасность:*  *Познание:* Совместный труд.Уборка в экспериментальном уголке «Что где стоит»  *Здоровье:* Приводить в порядок внешний вид. | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»  Н.С. Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать умения составлять описательный рассказ к теме | *Чтение рассказа Л.Воронкова*  *Тема: «Маша растеряша»*  Цель: Знакомить детей с рассказами о детях. Продолжать учить детей составлять описательный рассказ к теме: «Одежда». | *Социализация:С.р*. «Семья дома»  *Труд:* Дежурство по столовой.  *Безопасность:*  *Познание*: «Мы сажаем огород»  *Коммуникация* Беседа о дежурстве. Угадай по описанию «Кто это?» | | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество**  Формировать у детей умения соблюдать пропорции в изображении определённых форм предмета | *Рисование с натуры*  *Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»*  Цель: Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Познакомить с декоративным оформлением зимней одежды.  *Лепка*  *Тема: «Девочка в зимней шубке»*  Цель: Учить детей видеть части человеческой фигуры в одежде и передавать это с соблюдением пропорций. | *Социализация:С.р*. «Путешественники»  *Труд:* Поручение . Опрыскивание листьев комнатных растений.  *Безопасность:* «После работы с землёй надо руки мыть или нет*»*  *Познание:* Исследование. Земля и её свойства.  *Коммуникация:* «Одень куклу по сезону». Составь предложение по картинке. | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детскомсадуН.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Игра драматизация «Маша растеряша»** | | | | |
| **С 19 по 23 ноября: «Береги себя»** | | | | |
| **Познание** Формирование представления о дороге, дорожных знаках, правилах поведения на улице. | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Ребенок, улица и транспорт»*  Цель: Дать детям представления о дороге, дорожных знаках, правилах поведения на улице. Развивать логическое и познавательное мышление.  *Математика*  *Тема: «Внутри, снаружи»*  Цель: Знакомит детей с понятиями «внутри», «снаружи». Уточнять понимание этих слов и грамотное их употребление в речи.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(конструирование из бумаги)*  *Тема: «Дома и транспорт в нашем поселке»*  Цель: Учить детей сооружать конструкции по заданной схеме. Познакомить детей с чертежом; развивать мелкую моторику руки. | *Социализация:С.р*. «Детский сад»  *Труд:* Дежурство по столовой.  *Безопасность:* «Как надо дружить»  *Познание:* «Эксперимент с металлическими предметами»  *Здоровье:* Порядок в шкафчике.  *Коммуникация*: Д / и «Угадай кто позвал», Назови по имени», Беседа « Как мы участвуем в субботнике»  *Физическая культура*  *Физкульминутки*Музык.гимн. «Паучина», «Васька кот»  *Подвижные игры:* «Воробышки и автомобили», «Коршун и наседка» | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация** Развивать навыки составления рассказов по сюжетным картинкам | *Развитие речи*  *Тема: «Правила пешехода»*  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить детей составлять рассказы по сюжетным картинкам.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Пешеходы и водители»*  Цель: Знакомить детей с правилами пешехода и водителя. Учить детей распознавать дорожные знаки. Развивать связную речь. Знакомство со звуком [М] | *Социализация:С.р*. «Автомобили», «Водители», «пешеходы»  *Труд:*Расчистить дорожку от снега для игр*.*  *Безопасность:* «Почему не надо нарушать правила движения в игре»  *Познание:*  Беседа. «Дорожные знаки». Продуктивная деятельность «Рисование разрешающих дорожных знаков».  *Здоровье:* Раздевание.  *Коммуникация:* Д / и «Назови правильно дорожный знак», «Можно – нельзя» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Формировать умение выражать свои впечатления в образном слове. | *Заучивание стихотворения Б. Заходера*  *Тема: «Шофер»*  Цель: Закреплять знания детей о профессии шофер, о знаках дорожного движения. Формировать умение выражать свои впечатления в образном слове. Учить детей читать стихи наизусть выразительно. | *Социализация:С.р*. «Пешеходный переход»  *Труд:* Совместная трудовая деятельность «Почистить от снега макеты транспорта.  *Безопасность:* «Надо ли лизать снег»  *Познание:* Экспериментирование со снегом.  *Коммуникация:* Отгадай загадки «Времена года» | | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Развивать художественное творчество при самостоятельной работе | *Рисование*  *Тема: «Машина и дорога»*  Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, знаках. Развивать художественное творчество при самостоятельной работе.  *Аппликация*  *Тема: «Наша улицы поселка»*  Цель: Учить детей самостоятельно изображать предметы к теме. Закреплять навыки склеивания бумаги, вырезывания квадратов и кругов. | *Социализация:С.р*.  *Труд:* Продуктивная деятельность Изготовление макета «Моя улица»  *Безопасность:* «Как надо двигаться на улице пешеходу»  *Познание:* Исследовательская деят. «Можно ли сразу быстро затормозить»  *Коммуникация:* Разучивание стихов о транспорте. Д / и «Летает - не летает» | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детскомсадуН.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: макет «Моя улица»** | | | | |
| **С 26 по 30 ноября Тема: «У меня дома»»** | | | | |
| **Познание** Дать представления детям об опасных вещах и приборах , которые нас окружают | *Ознакомление с окружающим*  *Тема: «Опасные вещи, которые нас окружают»*  Цель: Познакомить с предметами и приборами в быту, их угрозе для человека.  *Математика*  *Тема: «Путешествие в сказку»*  Цель: Уточнить у детей понимание слов «впереди», «сзади», «между» и их грамотное употребление в речи.  *Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность*  *Тема: «От куда берется голос»*  Цель: Помочь детям понять причины возникновения звуков речи. Дать понятие об охране органов речи. | *Социализация:С.р*. «Семья»  *Труд:* Совместная деятельность. Чистка участка группы от снега»  *Безопасность:* «Если к вам постучались, а взрослых дома нет»  *Познание:*Конст. деят. «Дом для моей семьи». «Будет ли тепло в доме , если убрать стены?»  Коммуникация: Чтение «Пожар» С.Маршак  *Физическая культура*  *Физкульминутка*: «Будь внимательным*»*  *Подвижные игры:«Ловишки», «Мы автомобили», «Карусель»* | | Метод.рек. А.А.Вахрушев и др. «Здравствуй мир»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод.рек.  Л.Г.Петерсон, Е.Е.Качемасова «Игралочка» |
| **Коммуникация**  Развивать связную речь, фонематический слух | *Развитие речи*  *Тема: «Опасные огоньки»*  Цель: Знакомить детей с электроприборами и их опасностью. Развивать связную речь, фонематический слух и восприятие. Развивать звуковую культуру речи.  *Обучение грамоте*  *Тема: «Незнакомые люди»*  Цель: Дать детям представления о том, что с незнакомыми людьми нельзя останавливаться и разговаривать, уходить с ними и т.д. Развивать связную речь; звуковую культуру речи. Знакомство со звуком [Р] и [Р’]. | *Социализация:С.р*. «Пожарники»  Труд: Убрать сухие веточки на участке группы «Экологическая тропа»  *Безопасность:* «Как надо пользоваться электрическими приборами»  *Познание:*  *Здоровье:* Одевание – раздевание «Как надо просушивать мокрые вещи после прогулки» | | Метод.реком. Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»Н.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с |
| **Чтение художественной литературы** Закреплять представление о жанровых особенностях произведений | *Рассказывание сказки*  *Тема: «Волк и семеро козлят»*  Цель: Учить понимать эмоционально - образное содержание произведения. Закреплять представление о жанровых особенностях произведения. | *Социализация:С.р*. Игра драм. «Волк и семеро козлят».  *Труд:*  *Познание:* Исследоват. Деят. «Где вода?»  *Коммуникация:* Рассматривание иллюстраций к сказкам. Составь предложение по картинке из сказки. | | Метод.реком. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» |
| **Художественное творчество** Знакомить детей с бытовыми приборами и их безопасным использованием. | *Рисование*  *Тема: «Лампочка для люстры»*  Цель: Учить детей изображать предметы овальной формы. Знакомить детей с полезными бытовыми приборами с их безопасностью.  *Лепка по замыслу*  *Тема: «Опасности вокруг нас»*  Цель: закреплять приемы лепки: скатывания, раскатывания, сплющивание и т.д. Развивать художественное творчество детей. | *Социализация:С.р*. «Электромонтёры»  *Труд:* Поручение . помочь воспитателю расставить вымытые игрушки на полочку.  *Безопасность*: «Как надо себя вести в случае пожара»  *Познание:*Констр. деят «Лампочка для люстры»  *Коммуникация:* Рассматривание альбома «Пожарные знаки» | | Метод.реком. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детскомсадуН.С.Голицина «Перспективное планирование в д / с Метод. Рек. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие:Создание плаката «Это надо знать»** | | | | |
| **С 3 по 7 декабря Тема «Береги свое здоровье.»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познание**  Формирование представления о здоровье и пользе физкультуры | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Я и мое тело»***  Цель: учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать внимательное. Доброжелательное отношение друг к другу.  ***Математика***  ***Тема: «Раньше, позже»***  Цель: Сформировать понимание того, что с течением времени происходят изменения внешнего вида предметов  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(исследование кожи через лупы)***  ***Тема: «Наша кожа»***  Цель: Развивать у детей исследовательскую деятельность; связную речь. Учить детей делать выводы, умозаключения. | ***Коммуникация:***  Беседа по темам: «Части тела», «Спорт», «Люди»; составление и отгадывание загадок;  Ситуативные и речевые ситуации;  ***Социализация:***  Математические игры: «Фотографии», «Назови правильно», «Разложи правильно», «Подбери лыжи»  Словесные игры: «Один – много», «доскажи слово», «Исправь ошибки», «Узнай по описанию»  Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Скорая помощь», «Аптека»  Разыгрывание ситуативных ситуаций: «Если ты заболел?» «Если заболел твой друг»  ***Чтение художественной литературы:***  Загадки по теме «Спорт», «Части тела»  Заучивание речевки: «Здоровье в порядке? спасибо зарядке»  Заучивание чистоговорок на звук [С]  ***Физкультура:***  Физминутки: «Зарядка», Подвижные игры: «Стоп», «Вот какие быстрые ножки»,  Спортивные игры: « Кто быстрее», « Самый ловкий»  ***Безопасность:***  Беседа «Микробы и вирусы», «Для чего нужен спорт?»  Ситуативная беседа «Что надо делать, если вы заболели?»  ***Труд:***  Создание мини – огорода - посадка лука  ***Художественное творчество:***  Оформление мини – огорода  ***Музыка:***  Музыкальные ритмические движения  ***Здоровье:***  Гимнастика для глаз «Кто, по какой дорожке идет»  Пальчиковые игры «Семья»,  Гимнастика после сна  ***Познание:***  Рассматривание сюжетных картин, познавательных слайдов по данной теме. | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» | |
| Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка». | |
| **Коммуникация**  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, практическое овладение воспитанниками нормами речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Части тела»***  Цель: Закрепление тематического словаря. Развивать грамматический словарь. Расширять глагольную лексику.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Спорт»***  Цель: Развивать тематический словарь, умение согласовывать слова в словосочетаниях, фонематический слух. Знакомство со звуком [С] | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке»  Н. С. Голицина «Перспективное планирование в детском саду» | |
| **Чтение художественной литературы**  Использование художественных произведений для обогащения содержания области | ***Чтение сказки К.И.Чуковский***  ***Тема: «Айболит»***  Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию произведения полным ответом. | Методические рекомендации  О.С. Ушакова,  Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет»  Сборник сказок К. И. Чуковского | |
| **Художественное творчество**  Учить самостоятельнопередавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства и различные материалы. | ***Рисование***  ***Тема: «Как я делаю зарядку.»***  Цель: Учить детей рисовать человека в движении. Развивать творчество детей, мелкую моторику.  ***Аппликация ( по замыслу)***  ***Тема: «Предметы для физкультуры»***  Цель: Продолжать учить детей вырезать круглые, овальные формы. Из полученных фигур составлять различные предметы, связанные со спортом. Развивать творчество и воображение детей. | Методические рекомендации И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»  Методические рекомендации Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» | |
| **Итоговое мероприятие: «В гостях у Мойдодыра» - развлечение.** | | | | |
| **Тема: «Зима»** | | | | |
| **С 10 по 14 декабря Тема: « Край, где я живу»** | | | | |
| **Познание**  Способствовать формированию у детей знаний о своем поселке. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Дом, в котором я живу»***  Цель: Продолжать знакомить детей с родным поселком, улицами, архитектурными зданиями. Развивать детей наблюдать и описывать.  ***Математика***  ***Тема: «Пара»***  Цель: Уточнить понимание детьми значение «пара»  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность (конструирование)***  ***Тема: « Дома в нашем поселке»***  Цель: Продолжать учить детей сооружать интересные постройки. Развивать конструктивные навыки детей. | ***Коммуникация:***  Беседы по теме « Наш край родной», «Поселок в котором я живу», «Мой поселок Родной»  Ситуативная беседа «А если бы в нашем поселке появились замки и т. д.»  ***Социализация:***  Математические игры: «Парные предметы», Словесные игры: «Скажи наоборот», «Подбери слово»  Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Водители», «Строители»  ***Чтение художественной литературы:***  загадки по теме « Мой поселок», стихи  ***Физкультура:***  Физминутки: « На катке», «Холодно»  Подвижные игры: «Быстро в домик», «Займи свой домик»  ***Безопасность:***  «Назови адрес» (улицу, дом, № квартиры и т.д.)  «Осторожно гололед»  ***Труд:***  Посыпка песком ледяных дорожек  ***Художественное творчество:***  Рисование домов, зданий поселка, окружающей природы.  ***Музыка:***  Прослушивание песен о родном крае  ***Здоровье:***  «Пантонима».  Пальчиковая гимнастика «Дом, который построил Джек»  ***Познание:***  Рассматривание альбома «Мой поселок - Тубинский;  Просмотр фото-слайдов о поселке, о его замечательных людях; конструирование домов | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Освоение диалогической формы речи со взрослыми, освоение инициативных высказываний | ***Развитие речи***  ***Тема: «Дом»***  Цель: расширять познавательный интерес детей о своей малой родине. Расширять словарь детей, закреплять навыки словообразования и словоизменения . формировать умения образовывать однокоренные слова.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Мой родной поселок»***  Цель: Расширять словарь детей. Развивать фонематический слух., звуковую культуру речи. Знакомство со звуком [Ш] | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | |
| **Чтение художественной литературы**  Развитие литературной речи | ***Чтение русской народной сказки***  ***Тема: « Зимовье зверей»***  Цель: Развивать образность речи. Учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей. Подвести к пониманию образного содержания пословиц. | О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» | |
| **Художественное творчество**  Побуждать детей всматриваться в очертания линий, форм, мазков, пятен, силуэтов в собственных рисунках, находить сходство с предметами и явлениями | ***Рисование***  ***Тема: «Дом, в котором я живу »***  Цель: Учить детей в своих работах изображать сюжет. Развивать художественное творчество. Упражнять в умении изображать дома разной высоты, окружающую среду.  ***Лепка***  ***Тема: «Подарок для нашего поселка» ( по замыслу)***  Цель: Продолжать учить детей придумывать интересные работы. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику руки. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | |
| **Итоговое мероприятие: Оформление фотоальбома «Мой родной поселок»** | | | | |
| **С 17 по 21 декабря Тема «Зимний калейдоскоп»** | | | | |
| **Познание**  Формировать у детей представления о назначении предметов, которые находятся в непосредственном окружении.  Формировать умение экспериментировать с материалом | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Зима»***  Цель: Расширять представления детей о характерных признаках зимы. Учить находить эти признаки самостоятельно. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы.  ***Математика***  ***Тема: «Прямоугольник»***  Цель: Сформировать представление о прямоугольнике. Учить детей распознавать прямоугольник и выделять его из множества фигур.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность ( опыт со снегом)***  ***Тема: «Снег»***  Цель: Учить детей сравнивать, анализировать, делать умозаключения и выводы. Развивать исследовательскую деятельность детей. | ***Коммуникация:***  Беседа по теме «Зима»; составление описательных загадок, рассказов о зимней природе;  Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме;  ***Социализация:***  Математические игры: «Билеты в театр»; «Спектакль», «Лодочка», «Подбери по форме»;  Словесные игры: «Доскажи слово», «Назови ласково», «Найди приметы зимы», «Что перепутал художник?»;  Сюжетно – ролевые игры: «Строители», «Магазин» ( «Подарки», «Открытки»(, «Юные исследователи», «Юные следопыты»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение сказок и стихотворений о зиме. И. Лопухиной «Снегопад», «Горка» Н. Носов, «Гололед» С. Маршак  Обсуждение поступков людей, литературных и мультипликационных героев по отношению к природе.  ***Физкультура:***  Физминутки: «Тропинка»,«Мороз», «Карусели», « У зимы – новоселье»  Подвижные игры: «Мороз – Иванович», «Два Мороза»  Спортивные игры: эстафеты  ***Безопасность:***  «Опасные огоньки на елке»  «Зимняя одежда»  ***Труд:***  Уборка снега с дорожек  Наблюдение за работой дворника. Окапывание снегом деревьев.  ***Художественное творчество:***  Вырезывание снежинок, конструирование из бумаг – «Новогодние гирлянды»  ***Музыка:***  Пение песни «Белый снег»  ***Здоровье:***  Рассказ воспитателя «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем»  ***Познание:***  Рассматривание альбома «Зима»;  Просмотр видео фильмов, слайдов «Природа зимой»;  Наблюдения за сезонными изменениями;  Решение проблемных ситуаций: «Сломили ветку дерева», «Срубили елочку»;  Сбор коллекции открыток на зимнюю новогоднюю тематику» | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности»  Сборник загадок, хрестоматия для дошкольников | |
| **Коммуникация**  Освоение диалогической формы речи со взрослыми, освоение «коллективного монолога» | ***Развитие речи***  ***Тема: «Зима»***  Цель: Продолжать учить детей подбирать однокоренные слова. Закреплять грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарь детей.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Зима»***  Цель: Расширять словарный запас, грамматический строй речи. Продолжать учить детей составлять рассказы по картинкам. Знакомство со звуком [Н’] и [Н] | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | |
| **Чтение художественной литературы**  Приобщение к словесному искусству | ***Чтение стихотворения И. Сурикова***  ***Тема: «Зима»***  Цель: Учить выразительно, читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природы. | О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» ( зан. № 20, стр.88) | |
| **Художественное творчество**  Учить детей в соответствии с воспитателем и другими детьми выполнять коллективные работы | ***Рисование***  ***Тема: «Наступила зимушка – зима»***  Цель: Учить детей изображать в рисунке сюжет. Закрепить навыки рисования деревьев.  ***Аппликация***  ***Тема: « Бусы на елку»***  Цель: закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | |
| **Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Пришла зима»** | | | | |
| **С 24 по 28 декабря Тема «В гостях у дедушки Мороза»** | | | | |
| **Познание**  Помочь ребенку свободно ориентироваться в предметном мире | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Поет зима - аукает»***  Цель: Продолжать знакомить детей с временем года, ее праздниками, традициями.  ***Математика***  ***Тема: «Числовой ряд»***  Цель: Сформировать представление о числовой ряде.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность( конструирование)***  ***Тема: «Разноцветная гирлянда»***  Цель: Учить разрезать бумагу несколькими движениями ножниц, соединять полоски бумаги в кольцо. Закреплять названия основных цветов. Развивать аккуратность во время работы, логическое мышление. | ***Коммуникация:***  Беседа о зимних праздниках, составление новогодних сказок и рассказов;  Сочинение описательных рассказов по сюжетным картинкам, «Дед Мороз везет подарки», «Снегурочка играет со зверюшками», «Снеговик охраняет елки»;  Сочинение сказочных историй «Как то раз под Новый год»;  Отгадывание загадок из сундука деда Мороза»  ***Социализация:***  Игры: «Домики», «Прятки», «Клумбы», «Отгадай, что в мешке у Деда Мороза», «Собери из частей», «Узнай по картинке», «Скажи дальше», «Составь предложение»;  Сюжетно – ролевые игры: «Театр», «Магазин» ( «Игрушек и карнавальных костюмов») «Ателье», «Мы артисты»  ***Чтение художественной литературы:***  - р.н.с. «Снегурочка», «Мороз и заяц»  - Стихотворение И. Токмаковой «Живи, елочка!»  - Рассказ Л.Воронкова «Как елку наряжала»  - заучивание стихотворения О Высоцкой « На санках»  ***Физкультура:***  Физминуки «Велосипед»,  Игры – забавы на санках  Игры: «Ледяные палочки», «Льдинки, ветер и мороз», «Два Мороза»,  ***Безопасность:***  «Осторожно зимняя дорога»  ***Труд:***  Строительство горки для куклы  ***Художественное творчество:***  Рисование елочки, раскрашивание новогодних игрушек, рисование узоров, лепка деревьев в снегу  ***Музыка:***  Песня «Ах, какой хороший Дедушка Мороз»  Слушанье песни «Скоро Новый год»  ***Здоровье:***  «Зимняя одежда», Точечный массаж  ***Познание:***  Рассматривание коллекций Новогодних открыток;  Просмотр слайдов «Зимние праздники»;  Рассматривание зимнего пейзажа в репродукциях известных художников; наблюдение за преобразованием поселка к новогоднему празднику ( снежные постройки); за елочкой;  Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и поселке замело, как Дед Мороз приедет на праздник»; экспериментирование «Ледяные узоры», «Освобождение бусинки из плена»; Коллекции «Новогодние игрушки» | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Формирование лексической стороны речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Одежда»(зимняя, карнавальная)***  Цель:Систематизировать словарный запас детей. Развивать навыки словообразования и словоизменения, согласования слов.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Обувь»(зимняя)***  Цель: Активизировать словарь детей, глагольной лексики. Учить делать выводы и обосновывать свои суждения. Знакомство со звуками | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | |
| **Чтение художественной литературы**  Расширять круг детского чтения за счёт включения поэзии | ***Чтение стихотворения З. Александрова***  ***Тема: «Елочка»***  Цель: Познакомить с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы словами текста, произносить слова четко, достаточно громко. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к поэзии, эстетические чувства. | Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)» | |
| **Художественное творчество**  Развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого различные технические навыки и приёмы. | ***Рисование***  ***Тема: «Морозные узоры» (зимнее окно)***  Цель: Учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетение, экспериментировать с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Расширять образный ряд – создавать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.  ***Лепка***  ***Тема: Снегурочка танцует»***  Цель: Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональными способом, располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук, будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорции. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | |
| **Итоговое мероприятие: проект «Мастерская Деда Мороза»** | | | | |
| **С 8 по 11 января Тема « Новогодний калейдоскоп.»** | | | | |
| **Познание**  Учить детей способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «У Деда Мороза в гостях»***  Цель: Закреплять знания детей о времени года – зима, ее приметах, праздниках. Развивать познавательный интерес.  ***Математика***  ***Тема: «Ритм»***  Цель: сформировать представление о ритме ( закономерности).  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Елочки»***  Цель: Учить вырезать треугольники из квадратов, составлять форму елочки из трех-четырех предметов, располагая рядом, раскладывать треугольники по убывающей величине. | ***Коммуникация:***  Беседа о временах года  Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам,  Сочинение сказочных историй  ***Социализация:***  «Времена года», «Орнаменты», «Найди пару», «Выложи орнамент»  Сюжетно – ролевые игры: «Театр», «Магазин», «Кафе», «Цирк»  ***Чтение художественной литературы:***  Стихотворение С. Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз»  Рассказ Н. Калинина « Про снежный колобок», заучивание стихотворений для деда Мороза  ***Физкультура:***  Физминутка «В разном ритме»;  Подвижные игры: «Два Мороза», «Лыжники», «Снежинки», «Мы на лыжах в лес пойдем», «Снежки», « По следу», «Снежный бой», «Зимняя зарядка»  ***Безопасность:***  Беседа «Что будет, если не убирать снег зимой»  ***Труд:***  Устройство горки для кукол. Замораживание цветных льдинок  ***Художественное творчество:***  Лепка «Новогодние игрушки», «Угощение на праздник»  ***Музыка:***  Исполнение песен о зиме, новогоднем празднике  ***Здоровье:***  «Почему люди зимой не мерзнут»  ***Познание:***  Просмотр мультфильмов на Новогоднею тематику;  Экспериментирование «Льдинки»; конструирование дворца «Снежной королевы | Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Формирование грамматической стороны речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Новогодние приключения»***  Цель: Развивать связную речь, фонематический слух. Продолжать учить детей составлять не большие рассказики из опыта. Развивать связную речь.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Загадки - описания»***  Цель: Развивать умение классифицировать свойства предмета, соотносить их с символическим обозначением и составлять рассказ – описание по заданной схеме. | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | |
| **Чтение художественной литературы**  Формировать способность понимать причинно-следственные связи в прочитанном тексте | ***Чтение сказки***  ***Тема: «Морозко»***  Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе ( к сказкам) | О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» | |
| **Художественное творчество**  Развивать способность к изобразительной деятельности; воображение, творчество | ***Рисование***  ***Тема: «Наша елочка»***  Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку гуашевыми красками, передавая ее строения и размещения в пространстве. Показать значимость конкретных приемов работы от общей формы художественного объекта. Формировать способы зрительного обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз – рука»  ***Лепка***  ***Тема: «Дед Мороз принес подарок»***  Цель: Учить лепить фигуру человека на основе конуса ( в длинной шубе). Самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. Показать возможность лепки мешка из плоской формы путем преобразования в объемную. Развивать чувство композиции. Формы, пропорций. Вызвать яркие эмоции. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимние забавы»** | | | | |
| **Тема: «В мире животных.»** | | | | |
| **С 14 по 18 января Тема « Домашние животные»** | | | | |
| **Познание**  Расширять представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Домашние животные»***  Цель: Закрепить знания о домашних животных ( как выглядят, что едят). Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать гуманное отношение к ним.  ***Математика***  ***Тема: «Счет до шести. Число и цифра 6.»***  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Скотный двор»»***  Цель: Учить детей сооружать прочные постройки по схемам. Закреплять названия строительных деталей. Развивать конструктивные навыки, творчество. | ***Коммуникация:***  Беседа о животных.  Составление описательных рассказов, загадок и сказок  Ситуативный разговор «можно ли помочь животным?»;  Составление творческих рассказов Необычное животное, о котором я мечтаю»  ***Социализация:***  Дидактические игры: «В лесу», «Сорока», «Вместе веселей», «Четвертый лишний», Кто как голос подает»  «Один – много», «Назови ласково», «Кто на кого похож», «Придумай кличку»  Ролевой театр «Кошкин дом»  Сюжетно – ролевые игры: «Ферма», «Магазин» ( «Молочные продукты», «Мясные продукты»), «Шофер», «Ветеринарная поликлиника»  ***Чтение художественной литературы:***  Л. Толстой «Котенок», А. Барто «Полярные собаки», «На заставе», «Кто сказал Мяу?»  Загадки о домашних животных  Заучивание скороговорок  Подбор книжек  ***Физкультура:***  Физминутки: «Лесорубы»  Кролик, «Лошадки», «Хомка»  Подвижные игры: «Лиса в курятнике», « Волк и зайцы», «Хитрая лиса», «Волк во рву»  ***Безопасность:***  «Чем опасно трогать чужих животных?» «Какая опасность может вас ожидать от бродячих животных»  ***Труд:***  «Кот Матроскин учится ухаживать за комнатными растениями и домашними питомцами»  ***Художественное творчество:***  Лепка фигур животных для макета «Скотный двор»  ***Музыка:***  Пение песенок «Серенькая кошечка», «Тень, тень-поте-тень»  ***Здоровье:***  Ситуативная беседа «Зачем мыть руки?»  ***Познание:***  Рассматривание альбома «Домашние питомцы»; просмотр фото-слайдов по тематике;  Конструирование «Скотный двор» | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Формирование произносительной стороны речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Домашние животные»***  Цель: Расширять и уточнять словарь по теме; глагольную лексику. Развивать у детей умения производить сравнительный анализ.словарь  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Домашние животные»***  Цель: Развивать грамматический строй речи; связную речь. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по картинкам. Знакомство со звуками и [В] и [В’]. | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | |
| **Чтение художественной литературы**  Приобщать к разговору о книге, героях, их облике, поступках, отношениях | ***Чтение рассказа Н Носова***  ***Тема: Живая шляпа»***  Цель: Учить понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров | О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» ( зан. № 20, стр.88) | |
| **Художественное творчество**  Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности; | ***Рисование***  ***Тема: «Выставка рыжих котов»***  Цель: Закреплять умение рисовать методом тычка. Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним.  ***Аппликация***  ***Тема: «Полосатый коврик для котят»***  Цель: Учить детей резать полоски бумаги. Закреплять в умении составлять гармоничную композицию «Полосатый коврик» из вырезанных бумажных полосок, чередующие по цвету. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | |
| **Итоговое мероприятие: Макет «На деревенском дворе»** | | | | |
| **С 21 по 25 января Тема « Дикие животные.»** | | | | |
| **Познание**  Расширять представления о представителях классах пресмыкающихся, диких животных, приспособленности к окружающей среде. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Лесные обитатели - звери»***  Цель: Формировать представления детей о диких животных, их повадках, внешнем виде и способах жизни.  ***Математика***  ***Тема: «Порядковый счет»***  Цель: Сформировать представление о порядковом счете.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность( конструирование из бумаги)***  ***Тема: «Зоопарк»***  Цель: учить детей сгибать картонный прямоугольник по полам, оформлять его по виду различных животных развивать творчество, фантазию. | ***Коммуникация:***  Беседа, рассматривание картинпо данной теме; составление описательных рассказов по картинкам; решение проблемных и речевых ситуаций;  ***Социализация:***  Дидактические игры: «В зоопарке»,«Доскажи словечко», «Назови детенышей», «Сравни зверей», «Чьи детки»  Сюжетно – ролевые игры: «Строители», «Зоопарк», «Цирк»  ***Чтение художественной литературы:***  «Лесная газета В. Бианки, «Лисичка – сестричка и серый волк» р.н.с,  Загадки на тему «Дикие животные»; загадки – описания, «Зимовье зверей» Машковская «Дело к зиме»  Толстой «Волк», Чарушин «Что за зверь?»  С.Козлов «Зимняя сказка»  Заучивание считалки «Мы делили апельсин»  ***Физкультура:***  Физминутка «Самый быстрый»: Зарядка для белочки», «Зайка- серенький сидит»  ***Безопасность:***  «Чем опасен гололед?»  ***Труд:***  Очистка дорожек от снега  ***Художественное творчество:***  Изготовление масок животных для театрализованных игр; изготовление макета «Зоопарк»  ***Музыка:***  Театрализованная деятельность «Теремок», «Зимовье зверей», «Рукавичка»  ***Здоровье:***  «Почему люди зимой не мерзнут»  ***Познание:***  Просмотр слайдов по данной теме, подборка художественной литературы, иллюстраций, мультфильмов | | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| **Коммуникация**  Формирование связной речи (монологической формы) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Звери»***  Цель: Развивать словарь по теме; диалогическую речь; фонематический слух.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Звери»***  Цель: Обогащать словарь детей по теме. Расширять глагольную лексику. Продолжать проводить сравнительный анализ. Учить составлять рассказ по образцу. Знакомство со звуками [Л] [Л’]. | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке» |
| **Чтение художественной литературы**  развивать творческие способности: дополнять прочитанные книги своими версиями сюжетов, эпизодов, образов | ***Чтение Венгерской народной сказки***  ***Тема: «Два жадных медвежонка»***  Цель: Учить видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формировать тему; стимулировать к придумыванию новых деталей, эпизодов, фрагментов сказки, понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки. | О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» ( зан. № 8, стр 67) |
| **Художественное творчество**  Показать возможность цветового решения одного образа с помощью нескольких цветов или их оттенков | ***Рисование ( сюжетное)***  ***Тема: «Кто – то в рукавичке живет»***  Цель: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения. Передавая характер и настроение героев, передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительными средствами, композиционные умения. Знакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане.  ***Лепка ( по замыслу)***  ***Тема: «вылепи какое хочешь животное»***  Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»(стр.66) |
| **Итоговое мероприятие: Выставка поделок «В мире животных»** | | | | |
| **С 25 по 1 февраля Тема «Пернатые друзья.»** | | | | |
| **Познание**  Формировать и поддерживать интерес детей к миру природы, удовлетворять детскую любознательность | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «О тех, кто умеет летать»***  Цель: Уточнять и расширять представления о птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение к природе.  ***Математика***  ***Тема: «Сравнение по длине»***  Цель: Сформировать умение сравнивать предметы по длине с помощью приложения.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность(конструирование из природного материала***  ***Тема: «Птичка»***  Цель: Продолжать учить детей конструировать из природного материала птиц, дополнять свои работы различными бросовыми предметами. Развивать художественное творчество. | ***Коммуникация:***  Беседа по теме «Птицы»; составление рассказов по картинам, из опыта.  ***Социализация:***  Игры: «Ленты», «Числовой ряд», «Покупка лент», «Назови детенышей», «Кто как передвигается?»  Сюжетно – ролевые игры: «Птицеферма», «Строители», «Шофер»  ***Чтение художественной литературы:***  *Загадки по теме*: «Птицы»;  сказки: Р.Н.С. «Гуси – лебеди», «Дюймовочка» Г.- Х. Андерсен, «Черная курица» А. Погорельский, « Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин, «Птица Феникс», «Серая шейка» Д. Мамин –Сибиряк, Гадкий утенок» Г.- Х. Андерсен, «Лиса и журавль»  *Стихи:* С. Маршак « Где обедал воробей?»  Заучивание чистоговорок, скороговорок.  ***Физкультура:***  Физминутки: «Уточка», «Вороны», «Лебеди»  ***Безопасность:***  « Какой вред приносят птицы человеку»  ***Труд:***  Очистка снега с кормушек, кормление птиц  ***Художественное творчество:***  Изготовление кормушек, моделей птиц  ***Музыка:***  Инсценировка по сказке «Петушок и бобовое зернышко»  ***Здоровье:***  «Поучим петушка беречь сой голос»  ***Познание:***  рассматривание картин, книжек, просмотр мультфильмов, познавательных роликов о жизни птиц; наблюдение за птицами на прогулках; конструирование: «Кормушки», модели птиц. | | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» (ч.2 №21)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| **Коммуникация**  Формирование и развитие средств общения | ***Развитие речи***  ***Тема: «Птицы»***  Цель: Обогащать словарь детей по теме. Закрепить умения делать сравнительный анализ.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Птицы»***  Цель: развивать грамматический словарь детей; связную речь при составлении рассказа – описания; умения обосновывать свои суждения; фонематический слух. Знакомство со звуками [Т ]и[Т’]. | Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» ( ч1 № 35,36) |
| **Чтение художественной литературы**  развивать желание использовать свой читательский опыт | ***Пересказ Л.Н. Толстого***  ***Тема: «Хотела галка пить»***  Цель: Учить пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Развивать мышление, память; учить образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать познавательный интерес. | Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)» |
| **Художественное творчество**  Учить ребёнка проявлять эмоциональное отношение к процессу деятельности и сюжету; создавать яркие образы | ***Рисование***  ***Тема: «Храбрый петушок»***  Цель: Учить рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.  ***Лепка***  ***Тема « Сова и синица»***  Цель: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Уточнять представление о внешнем виде и образе жизни совы и синицы. Продолжать освоение рельефной лепки. Создать условия для самостоятельного выбора материалов, приемов работы и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  (зан. №43, стр. 100) |
| **Итоговое мероприятие: «Птичий двор»** | | | | |
| **Тема «Россия – Родина моя!»** | | | | |
| **С 4 по 8 февраля Тема «Мы живем в России.»** | | | | |
| **Познание**  Расширять представление  детей о родной стране | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Мы живем в России»***  Цель: знакомить детей с родиной в которой они живут. Учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное отношение к своей родине.  ***Математика***  ***Тема: «Счет до семи. Число и цифра 7»***  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 7, способность считать до 7.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Необычные кораблики»***  Цель: Познакомить со свойствами стеклянных предметов; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; учить соблюдать правила безопасности при обращении с предметами из стекла. | ***Коммуникация:***  Беседа о советской армии; составление рассказов по картинам;  Обсуждение названий улиц и т.д.  ***Социализация:***  Игры: «Гости», «Карандаши», «Наведи порядок»;  Сюжетно –ролевые игры: «Транспорт», «Путешественники», «Больница»  ***Чтение художественной литературы:***  Разучивание стихотворений о Родине, Чтение рассказа «Граница рядом» С. Боруздин, стихотворение»  ***Физкультура:***  «Смелые, сильные, ловкие»  «Мы солдаты», «Раз, два, три беги» и т.д.  ***Безопасность:***  Беседа «Если ты гуляешь один»  ***Труд:***  Ремонт книг в книжном уголке  ***Художественное творчество:***  Аппликация домов разного размера  ***Музыка:***  Прослушивание песен, музыкальных произведений с 6названием известных городов  ***Здоровье:***  Игра «Расскажи , как правильно чихать»  Пальчиковые игры  ***Познание:***  Просмотр слайдов - экскурсий по знаменитым местам России;  рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, оформление альбомов | | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» ()  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности» |
| **Коммуникация**  Осваивать элементарные правила речевого этикета | ***Развитие речи***  ***Тема: «Путешествие по России»***  Цель: Знакомить детей со столицей, ее главными местами. Развивать грамматический строй речи, фонематический слух.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине»***  Цель: Развивать у детей связную речь, грамматический строй речи, фонематический слух. Знакомство со звуком [Ф] | Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)» |
| **Чтение художественной литературы**  Формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного | ***Заучивание стихотворения***  ***«Моя Родина» С. Маршака***  Цель: Углублять знания детей о Родине. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю. | «Звездочка» Н.Ф. Лапицкая( стр.112) |
| **Художественное**  **творчество**  Расширить тематику детских работ в согласовании с содержанием образовательной области «Познание». | ***Рисование***  ***Тема: «Наш флаг России»***  Цель: Продолжать знакомить детей с Россией. Развивать у детей патриотические чувства. Закреплять у детей навыки рисования кончиком кистью. Развивать художественное творчество.  ***Аппликация***  ***Тема «Звено летящих самолетов»***  Цель: Учить правильно составлять изображение из частей, находить место той или иной части в общей работе, аккуратно наклеивать. Закрепить знание формы прямоугольник, учить плавно срезать его углы. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| **Итоговое мероприятие: Создание альбома « Наша Родина Россия»** | | | | |
| **С 11 по 15 февраля Тема «Едем, плаваем, летаем»** | | | | |
| **Познание**  Совершенствовать познание детей в раскрытии особенностей предметного мира | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Транспорт»***  Цель: Знакомить детей с транспортом разного назначения. Обогащать словарь детей по данной теме.  ***Математика***  ***Тема: «Число и цифры 1 -7.»***  Цель: Тренировать умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, развивать мыслительные операции.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность (опытно – экспериментальная деятельность)***  ***Тема: «На чем полетят человечки»***  Цель: Научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью, доказывать зависимость пользы предметов от материала, из которого они сделаны. | ***Коммуникация:***  Беседа по теме «Транспорт; ситуативная игра «Вежливый водитель», «Вежливые пассажиры», «Как вести себя в самолете»  ***Социализация:***  Игры: «Цветик семицветик», «Засели жильцов в домик», «Подбери ключи», «Сравни по длине»Игры: «Один – много», «Назови ласково», Д\и «Выложи дорожные знаки», «куда поедит автомобиль»  Сюжетно – ролевые игры.: «Автобус» «Транспорт» «Корабль», «Самолет», «Пилоты»  ***Чтение художественной литературы:***  Сказка В. Катаева «Цветик семицветик», З.Александрова «Купание», потешки;  Чтение стихотворения «Переход» О. Тарутин.  Чтение стихотворений о транспорте  ***Физкультура:***  Игры: «Летает не летает», «Светофор», «Автомобили», «Море, волнуется раз»  «кто быстрее», «Гоночные машины»  ***Безопасность:***  «Научим Лунтика, как вести себя в воде»; «Красный, желтый ,зеленый»  ***Труд:***  «Мыло пенится в корыте, Мы стираем, посмотрите»;  ***Художественное творчество:***  Изготовление атрибутов для сюж/ рол. «Автобус», «Корабли»  ***Музыка:***  Прослушивание детских песенок: « Белые кораблики», «Песенка друзей» «облака , белокрылые лошадки» и т.д. Игры «Угадай, что за инструмент»  ***Здоровье:***  «Зачем мы закаляемся» « какую пользу приносит для здоровья человека вода, воздух, солнце»  ***Познание:***  Рассматривание иллюстраций по данной теме, подборка иллюстраций и картин | | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!» ()  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова«Игралочка».  Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности» |
| **Коммуникация** Развитие активной речи детей**(**использовать в речи сложноподчиненные предложения) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Водный транспорт»***  Цель: Уточнять и систематизировать словарь детей. Развивать у детей связную речь, творческое воображение; грамматический строй речи.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Воздушный транспорт»***  Цель: Обогащать тематический словарь. Развивать фонематический слух. Знакомство со звуками [Р] и [Р’] | Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» () |
| **Чтение художественной литературы**  Развивать творческие способности: дополнять прочитанные книги своими версиями сюжетов, эпизодов, образов | ***Тема: Чтение песенки «Песенка друзей» С, Михалкова***  Цель: Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического сюжета | Конспекты занятий в средней группе детского сада» Н.А. Карпухина |
| **Художественное творчество**  Приобщать детей к богатству естественных цветовых оттенков, фактуры и форм материала | ***Рисование***  ***Тема: «Транспорт, который вокруг нас»***  Цель: Продолжать знакомить детей с видами транспорта. Учить детей передавать его в своих рисунках. Закреплять навыки рисования красками и кистью. Развивать художественное творчество.  ***Лепка***  ***Тема «По реке плывет кораблик»***  Цель: Учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее ( уголки для образования носа) и « достраивая» недостающее ( палубу, матчу, трубу и т.д.). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». |
| **Итоговое мероприятие: Выставка литературы « Откуда транспорт пришел»** | | | | |
| **С 18 по 22 февраля Тема «Русские богатыри. Солдаты России»** | | | | |
| **Познание**  Способствовать развитию у детей представлений о защитниках Родины ( от древних богатырей до героев современности) | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Путешествие в историю Российской Армии»***  Цель: Дать детям представления о русских богатырях и солдатах России. Учить детей анализировать, сравнивать прошлое время с настоящим. Воспитывать патриотические чувства.  ***Математика***  ***Тема: «Сравнение по ширине»***  Цель: Формировать умение сравнивать по толщине.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность (конструирование из строительного материала)***  ***Тема: «Крепость»***  Цель: Продолжать расширять словарный запас детей; интерес к военной службе. Закреплять конструктивные умения в создании конструкции по плану. Развивать творчество детей | ***Коммуникация:***  Беседы о русском каравае и овсяном киселе», « О русской деревне и ее жителях», «Промыслы на Руси»; разбор ситуативных разговоров и ситуаций по теме; Отгадывание загадок о технике, военных доспехах; составление новой сказки о Богатырях»  ***Социализация:***  Дидактические игры: «Подбери Богатырю доспехи», «Что кому нужно?», «Подбери оружие», «Парашютисты», «Сложи картинку», «Найди по описанию»  Сюжетно – ролевые игры: «Военные», «Три богатыря»  ( по былине), «Русский флот»,  ***Чтение художественной литературы:***  Рассказ «Граница рядом» С. Баруздин; «Ключевая вода» С. Лескин; «Храбрый утенок» Б. Житков, «Умей обождать» К. Ушинский из книги « Моя страна Россия» Н. Ф. Виноградовой.  Разучивание стихотворений по теме  Обсуждение поступков литературных и мультипликационных героев по видео фильмам и слайдам.  ***Физкультура:***  Подвижные спортивные игры, русские народные игры. Игровые упражнения на формирование физических и волевых качеств  ***Безопасность:***  Беседа «Для чего надо выполнять правила в подвижных игр?»  ***Труд:***  Изготовление материалов для коллекций, ремонт игрушек  ***Художественное творчество:***  Лепка: солдатов, боевой техники, украшение доспехов и другое.  ***Музыка:***  Театрализованная деятельность: «Богатыри» ( по былинам, рассказам детей)  ***Здоровье:***  Беседа «Что надо делать, что бы быть настоящим богатырем?»,  Игра «Здоровая и полезная пища»  ***Познание:***  Наблюдение за действиями людей в сражениях ( по видео фильмам, слайдам), конструирование «Флот Российский», подбор коллекции «русский флот», «Богатыри» | Конспекты занятий в средней группе детского сада» Н.А. Карпухина  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова«Игралочка».  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Развитие активной речи(рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта, содержании сюжетной картины) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Рассматривание репродукции картины Васнецова «Три богатыря»***  Цель: Знакомить детей с историей русского быта. Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Развивать связную речь, грамматический строй речи.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Одежда»( военная)»***  Цель: Систематизировать словарный запас, развивать навыки словообразования и словоизменения. Учить согласовывать слова по определенным признакам. Знакомство со звуком **[**Х**]** | Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» (з.№ 26, стр. 70-71) | |
| **Чтение художественной литературы**  Приобщать к разговору о книге, героях, их облике, поступках, отношениях. | ***Заучивание наизусть С. Маршака***  ***Тема: «Пограничники»***  Цель: Познакомить с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Активизировать словарь на основе ознакомления с военной тематикой. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним. | Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)» | |
| **Художественное творчество**  Развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого различные материалы | ***Рисование ( по замыслу)***  ***Тема: «Подарок для папы»***  Цель: Учить создавать рисунок по представлению. Предоставлять свободный выбор материала для изображения своего рисунка.  ***Аппликация:***  ***Тема: «Матросс сигнальными флажками.»***  Цель: Упражнять детей в изображении человека в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху, одна рука внизу, другая внизу и т.д.) Закреплять умение симметричные части вырезывать из бумаги, сложенной вдвое. (брюки) | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»(стр.118) | |
| **Итоговое мероприятие: Театрализованное представление « Дух богатырский»** | | | | |
| **С 25 по 1 марта Тема «История русского народа»** | | | | |
| **Познание**  Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуре. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «История русской игрушки»***  Цель: Дать детям представления о русской игрушке. Обогащать с и развивать познавательный интерес детей к русской истории игрушки.  ***Математика***  ***Тема: «Сравнение по высоте»***  Цель: Тренировать умение сравнивать предметы по высоте.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Свойства деревянных изделий»***  Цель: Учить детей сравнивать, анализировать, делать правильные умозаключения. Развивать познавательно – исследовательские навыки. | ***Коммуникация:***  Рассказ взрослых о старинных обычаях, о глиняных и деревянных игрушках  Беседы по пословицам и поговоркам, о мебели, предметах быта из «Русской избы»( из прошлого посуды, одежды, мебели)  Ситуативные беседы речевые ситуации по теме  Отгадывание загадок  Составление описательных рассказов  ***Социализация:***  Сюжетно – ролевые игры: «Семья» ( В гости домовенку Кузе - русская народная изба, русская одежда, мебель, предметы быта), «Ярмарка», «оркестр», «Артисты», «Чудесный сундучок»  Дидактические игры: «Что перепутал художник?», «Чего не стало?», «Хозяйкины помощники» ( предметы быта), «Собери куклу на праздник» и другие  ***Чтение художественной литературы:***  Устное народное творчество – разучивание потешек: «Ай, тари, тари, тари», « Наш козел», «про корову и бычка», «Бычок – резвые ножки» ;  Чтение и рассказывание сказок: Гуси – лебеди, «Золотое веретено», «Лисичка со скалочкой», « Петушок – золотой гребешок», «Лиса и козел», «Заюшкина избушка», «Крошечка – Ховрошечка»  ***Физкультура:***  Подвижные игры,  народные и хороводные игры «Люб ли сосед, люба ли соседушка», «Коршун»  ***Безопасность:***  Беседа «Чтобы не было беды, делай правильно ты»  ***Труд:***  Изготовление атрибутов для игр, театрализованной деятельности, сбор коллекций, подбор иллюстраций и картинок старинного русского быта, костюм, обихода»  ***Художественное творчество:***  Лепка «Куличики», «Бирюльки»  ***Музыка:***  Слушанье народных инструментов, музыкальных произведений и исполнение народных песен, частушек, колыбельных;  Знакомство с народными инструментами ( гусли, ложки, балалайка, свистулька); инсценировка песен  ***Здоровье:***  Игра «Кто рукавник не засучит, тот водичку не получит»  ***Познание:***  Эксперимент «Волшебное сито», моделирование лоскутного одеяла, Конструирование «Изба», «Мебель», «Терема» | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка».  Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности» | |
| **Коммуникация**  Развитие инициативности и самостоятельности в общении со взрослыми и сверстниками | ***Развитие речи***  ***Тема: «Русская народная одежда»***  Цель: Расширять и обогащать знания детей об одежде и сравнивать с одеждой наших бабушек. Учить детей составлять описательные рассказы по картинкам. Развивать грамматический строй речи, фонематический слух.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Обувь » ( русского народа)***  Цель: Развивать грамматический и лексический строй речи; связную речь. Учить делать выводы и обосновывать свои суждения. Знакомство со звуками | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева | |
| **Чтение художественной литературы**  Сочетать формирующиеся читательские предпочтения детей с развитием тематического и смыслового разнообразия художественной литературы и фольклора. | ***Тема: «Фольклор русского народа»***  Цель: Учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа. Учить произносить чистоговорки, скороговорки; повторить с детьми знакомые им считалки, выучить текст народной игры «Панас» | О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей -5 лет»( зан.11, стр.72) | |
| **Художественное творчество**  поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений, полученных в результате рассматривания репродукций, фотографий, иллюстраций в детских книгах | ***Рисование***  ***Тема: «Красивые русские сарафаны»»***  Цель: Рисование узоров на сарафанах круглой и квадратной формы.  ***Лепка ( из соленого теста декоративная по мотивам народной пластики)***  ***Тема «Филимоновские игрушки – свистульки»»***  Цель: Знакомство с филимоновской игрушкой, как видом декоративно- прикладного искусства. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». (зан. 49, 121)  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие: Выставка « В горнице моей, много ….»** | | | | |
| **Тема «Весенняя капель»** | | | | |
| **С 4 по 7 марта Тема «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** | | | | |
| **Познание**  Дать представление о государственном празднике «День 8 Марта» | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Моя мама лучше всех»***  Цель: Расширять представление о семье. Учить читать стихи о мамах; украшать группу к празднику; проявлению заботы и вниманию к маме.  ***Математика***  ***Тема: « План»***  Цель: сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность ( конструирование из бумаги)***  ***Тема: «Цветочек для мамочки»***  Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой( сгибать по диагонали. Развивать мелкую моторику руки, творчество, воображение. | ***Коммуникация:***  *Рассматривание* семейного альбома «Моя семья», альбома «Мамы всякие нужны».  *Беседы:* «Как мы поздравим маму»,«Нельзя обижать девочек»,  Ситуативные беседы речевые ситуации по теме  Чтение стихов о маме и бабушке.  Составление описательных рассказов  ***Социализация:***  *С/р игры:* «Семья», «Дом»,  *Д/игры:* «Оденем куклу на прогулку»,»Угадай на вкус»,»Назови правильно»  ***Чтение художественной литературы:***  Стихотворение – заучивание «Дедушка»,  Рассказ «Мать»,  стихи: «Моя сестрёнка», «Бабушка»,  *Пальчиковые игры:* «Моя семья», «Пальчики мальчики».  ***Физкультура:***  Физминутки: «Стирка», «Карусели»,  «Как живёшь? »  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Бабушка Маланья», «»  Спортивные игры: эстафеты  ***Безопасность:***  *Д/и* «Не бери предметы ,которые нельзя трогать», «Можно - нельзя»  Беседа: «Если ты гуляешь один»  ***Труд:***  Помоги воспитателю пересадить отростки рассады в горшочек.  Учимся подбирать бусинки разных форм для подарка маме и бабушке.  ***Художественное творчество:***  «Подарки маме и бабушке», «Удивительный букет», «Украсим зал ко дню праздника мам».  ***Музыка:***  Слушание детски песенок о семье. Разучивание песенок о маме, бабушке.  ***Здоровье:***  *КГН. Умывание*:«Как вести себя в умывальной комнате», Игра «Покажи кукле, как надо пользоваться полотенцем.  *Одевание – раздевание:* Беседа - «Как мы замечаем непорядок в одежде и исправляем его»  ***Познание:***  «Как мы помогаем маме дома», «Как мы поздравляли маму», «Мамина работа»,  *Д /и* «Окраска воды», «Цветы распускаются».  *Предметный мир*- что из чего сделано: свойства пластмассы, стекла, фарфора. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 23, с. 154) | |
| **Коммуникация**  Формирование произносительной стороны речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Профессии»***  Цель: Развивать диалогическую речь, грамматический строй, связную речь.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Мамочка, любимая моя!»***  Цель: Расширять словарь детей, глагольную лексику. Закреплять умения образовывать однокоренные слова. | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова  Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Чтение художественной литературы** развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. | ***Тема: «Наши мамы» Е. Благинина – заучивание стихотворения***  Цель: Познакомить с новым стихотворением, учить декламировать. развивать творческие способности: дополнять прочитанные книги своими версиями сюжетов, эпизодов, образов Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей семье. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество** Воспитывать интерес к народному прикладному искусству | ***Рисование декоративное с элементами аппликации***  ***Тема: «Красивые салфетки»***  Цель: Учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме. Показать зависимость орнамента от формы салфетки. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному народно-прикладному искусству.  ***Аппликация***  ***Тема: «Ваза с цветами»***  Цель: Упражнять детей в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно – двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Закреплять композиционные умения. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». ( зан.48, стр.110)  Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 126) | |
| **Итоговое мероприятие «Подарки маме и бабушке»** | | | | |
| **С 11 по 15 марта Тема «Весеннее пробуждение природы»** | | | | |
| **Познание**  Закреплять представления о сезонных изменениях в природе | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «В окно повеяло весной»***  Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширять представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность.  ***Математика***  ***Тема: «Счет до восьми. Число и цифра 8»***  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Как лед превращается в воду»***  Цель:Показать детям, что в тепле лед тает и превращается в воду, цветной лед становится цветной водой. | ***Коммуникация:***  Опыт с сосульками.  Беседа «Пришла весна»,  Рассматривание веток.  Беседа»Как мы вырастили листики на ветке»  ***Социализация:***  С/р«Магазин цветов»,  «Поликлиника», «Поездка на дачу».  Д/и : «Найди такую же картинку», «Узнай и назови цветы».  ***Чтение художественной литературы:***  З.Александрова «Салют весне», А Майков «Подснежники», А. Барто «Солнышко». Загадки, пословицы, поговорки.  ***Физкультура:***  «Лови – лови»,»Найди свой дом»,  «День и ночь»  ***Безопасность:***  Беседа «Осторожно, лекарство».  Чтение: Е.Шкловский  «Как лечили мишку»,  «Как вести себя во время болезни»  ***Труд:***  Оформление коробочек для украшений в парикмахерскую.  Отбираем игрушки для игр на участке.  Д/и «Завяжи кукле красивый бантик»  ***Художественное творчество:***  Изготовление поделок из бумаги и бросового материала.  ***Музыка:***  Слушание музыки знаменитых композиторов классиков.  ***Здоровье:***  Рассматривание иллюстраций «Содержание в порядке одежды и обуви»  ***Познание:***  Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. Беседы: «Грачи прилетели, на крыльях весну принесли», «Что мы знаем о животных жарких стран».Чтениепотешек.  Загадывание загадок. | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова( з. № 27, с. 167)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 24, с. 158)  Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания» | |
| **Коммуникация**  Развитие активной речи(рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта, содержании сюжетной картины) | ***Развитие речи***  ***Тема: «Весна»***  Цель: Расширять словарь детей по данной теме. Развивать грамматический строй речи, связную речь. Учить детей делать выводы и обосновывать свои суждения, Знакомство со звуком [С] и [С’] уметь различать их.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Весна»***  Цель: Систематизировать тематический словарь. Развивать грамматический строй речи, речевое внимание, мышление | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( №51, с. 126)  «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( №52, с. 12) | |
| **Чтение художественной литера**  Развивать желание использовать свой читательский опыт | ***Чтение рассказа*** –  ***Е Яниковская***  ***Тема: «Давай искать весну»***  Цель: Учить слушать художественное произведение, активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Развивать мышление, память, интерес к слову в литературном произведении. Воспитывать интерес к явлениям природы, желание наблюдать их. Закреплять представления о сезонных изменениях. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество**  Развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого различные материалы для выполнения своего замысла | ***Рисование***  ***Тема: «Весенние ветки»***  Цель: Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет.учить детей готовить на палитре оттенки цвета. развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования кистью и красками.  ***Лепка по замыслу***  Цель: Развивать умение задумывать содержание своей лепки, приемы исполнения и последовательность создания изображения. Воспитывать стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца. Развивать самостоятельность, творчество. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 128)  Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 128) | |
| **Итоговое мероприятие: выставка «Поделки из природного материала»** | | | | |
| **С 18 по 22 марта Тема « Весна – красна»** | | | | |
| **Познание**  Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Весеннее пробуждение природы»***  Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; закреплять с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах; развивать способность наблюдать, описывать устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.  ***Математика***  ***Тема: «Сравнение по ширине, длине и толщине»***  Цель: Закрепить умение считать до 8, сравнивать предметы по ширине, длине, высоте.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «»***  Цель: | ***Коммуникация:***  Рассматривание первых проталин.  Наблюдение «Какрастут сосульки»  Опыт с сосулькой в помещении д/с.Её свойства.  ***Социализация:***  С/р :«Магазин» «Водители», «Парикмахерская», «Кафе».  ***Чтение художественной литературы:***  Загадки о весне, о временах года.  А.Бродский «Солнечный зайчик»,  ***Физкультура:***  *Физминутки:* «Карлики и великаны», «Нос – ухо –нос», «Дом».  *Подвижные игры*: «Пятнашки»,  ***Безопасность:***  Беседа «Кто спортом занимается»  Д/и «Угадай вид спорта»  ***Труд:***  Отбиратьподлежащиеремонту книги, коробки.  ***Художественное творчество:***  «У нас расцвели красивые фиалки»,  ***Музыка:***  Игры на музыкальных инструментах «Капель» «Шум ветра»  Слушание музыки известных композиторов классиков.  ***Здоровье:***  Рассматривание картинок , как беречь зубы  «Мои зубки крепки».  Рассказ воспитателя о поддержании в порядке одежды.  ***Познание:***  Беседа «Первые цветы»  «Пришла весна», «Чтение потешки о весне , осолнышке, о птицах. Наши скворушки».  «Откуда образуются лужи» | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова( з. № 28, с. 170)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 25, с. 162) | |
| **Коммуникация** Развивать умение составлять предложения по сюжетной картине, определять и называть местоположение предмета | **Развитие речи – составление рассказа по сюжетной картине….**  **Тема: «Весна – красавица!»**  Цель: Учить детей составлять предложения по сюжетной картине, определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток , характеризовать состояние и настроение людей.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Весенние секреты»***  Цель: Учить составлять предложения с однородными членами, распространять предложения путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств. Закреплять навыки и умения четкому и правильному произношению звуков в словах. | Ю. В. Полякевич «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет»  Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Чтение художественной литературы** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе | ***Заучивание стихотворения М. Сыровой***  ***Тема: «Подснежник»***  Цель: Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать слуховую память при заучивании стихотворения. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа | |
| **Художественное творчество** Развивать эстетическое восприятие. | ***Рисование***  ***Тема: «Пришла весна, прилетели птицы»***  Цель: Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие.  ***Аппликация с элементами рисования***  ***Тема: «Сосульки на крыше»***  Цель: Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликационными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 132)  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». ( зан.51, стр.116) | |
| **Итоговое мероприятиевыставка рисунков«Весенняя капель»** | | | | |
| **Тема « Наши меньшие друзья»** | | | | |
| **С 25 по 29 марта Тема «Обитатели воды»** | | | | |
| **Познание** расширять представления детей о животных различных водоёмов; развивать умение наблюдать, анализировать | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Обитатели воды»***  Цель: Уточнять и расширять представления детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.  ***Математика***  ***Тема: «Цилиндр»***  Цель: Сформировать у детей представление о цилиндре, закрепить умение считать до 8.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность (конструирование из бумаги)***  ***Тема: « Рыбки играют, рыбки сверкают»***  Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой ( сгибать); закреплять приемы вырезывания различных форм для украшения рыбок. Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции. | ***Коммуникация:***  Рассматривание карты Иркутской области «Озеро Байкал и его обитатели».  Опыт с талой водой.  ***Социализация:***  С/р«На рыбалке», «Рыбаки», «Путешествие по Байкалу».  ***Чтение художественной литературы:***  Стихи: А.Барто «Любитель раболов»  Загадки о водоёмах.  Разучивание стихотворений по теме  Обсуждение поступков литературных и мультипликационных героев по видео фильмам и слайдам.  ***Физкультура:***  Физминутки: «Рыбки», «Три стихии», «Буль внимательный».  *Подвижные игры*: «Лягущки – зелёные ушки», «Перепрыгнем ручеёк», «Солнышко и дождик».  ***Безопасность:***  Правила поведения на воде.Беседа «Какую воду надо пить».  ***Умывание.***  КГН. Правила пользования водой из крана.  ***Труд:***  Подбор материала для изготовления аквариума.  Закреплять у детей навыки умения пользоваться тряпочкой для протирания стола после работы.  ***Художественное творчество:***  Аквариум для моей рыбки. Изготовление из солёного теста «Рыбка»  ***Музыка:***  Слушание аудиозаписи «Шум воды».  Д/и Изобрази дождик.  ***Здоровье:***  «Если ты намочил ноги»,  «Зачем надо мыться в ванне, бане?». «Почему нельзя гулять по улице в сырую погоду?»  ***Познание:***  Загадки о воде, чистоговорки, пословицы о воде и их жильцах.  Рассматривание «Атласа мира» - «Водоёмы мира».  Д/и Прочти слово» (с.175 « по компл. разв.») | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова( з. № 23, с. 162)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 26, с. 165)  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | |
| **Коммуникация**  Развитие активной речи употреблять слова, обозначающие пространственные отношения в речи. | ***Развитие речи***  ***Тема: «Рыбы»***  Цель: расширять объем словаря, грамматические умения; развивать навыки сравнительного анализа. Знакомство со звуком [Щ’]  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «В гостях в подводном царстве»***  Цель: Учить детей составлять описательные рассказики о предметах. Продолжать правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения.Упражнять в умении подбирать слова прилагательные. | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( № 38, с. 98)  Ю. В. Полякевич «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» | |
| **Чтение художественной литературы**  Учить детей понимать прочитанное. | ***Заучивание стихотворения***  ***А БартоТема: «Любитель рыбалов»***(с.75 ..по компл.разв)  Цель:вырабатывать навыки чёткого выразительного чтения стихов у детей, развивать память, учить детей понимать прочитанное. |  | |
| **Художественное творчество** Учить передавать отличительные особенности разных обитателей водоёмов | ***Рисование***  ***Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»***  Цель: Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность. Учить отмечать выразительное изображение.  ***Лепка***  ***Тема: «Наш аквариум»***  Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее показанные приемы. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» ( стр. 61)  Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 60) | |
| **Итоговое мероприятие Фотогалерея «Водоёмы мира»** | | | | |
| **С 1 по 5 апреля Тема «Птичий переполох»** | | | | |
| **Познание**  Формировать представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия их | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «О тех, кто умеет летать»***  Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  ***Математика***  ***Тема: «Конус»***  Цель: Сформировать представление о конусе, умение распознавать предметы конической формы в окружающей обстановке, закрепить счет до 8, представления о числе и цифре 8.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Поиск воздуха»***  Цель: Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. | ***Коммуникация:***  Познавательно –исследовательская: Повторить с детьми о птицах  Наблюдение «Как птицы ведут себя весной»  ***Социализация:***  С/р «Птичий базар», «Птицеферма», «Семья»  ***Чтение художественной литературы:***  В Осеева сказка «Сороки»,  РНС «Гуси – лебеди», «Попрыгунчики воробушки»  ***Физкультура***  *Физминутки:* «Кто как кричит» , «Один – много»  *Подв. Итры:«*Гуси, гуси»,»Воробышки икот», «скворушка».«Совушка,сова.»  ***Безопасность:***  «Надо ли дразнить гусей»,  Надо ли при насморке иметь носовой платок? Почему.  ***Труд:***  Почистить кормушки от мусора. Приготовление корм для кормления птиц .  ***Художественное творчество:***  Оригами «Журавлики»Рисование «Прилёт птиц»  ***Музыка:***  Разучивание песни «Ласточка» (муз.АПерескокова, сл. С Антоновой»)  Слушание классической музыки «Прилёт птиц».  ***Здоровье:***  Питание. Как и когда мы пользуемся салфетками.  Для чего нужно полоскать рот после еды.  ***Познание:***  Экспериментирование с птичьим пером.  Рассматривание картинок «Удивительные птицы мира»  Прищепки. Придумай,какую нибудь удивительную фигуру. | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова( з. № 21, с. 156)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 27, с. 169)  Е. А. Мартынова « Организация опытно – экспериментальной деятельности» ( стр. 169  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Формировать умения сравнительного анализа; развивать речемыслительную деятельность. | ***Развитие речи***  ***Тема: «Птицы»***  Цель: Обогащать словарь детей. Закреплять умения сравнительного анализа; развивать речемыслительную деятельность. Развивать умения звукового анализа, знакомство со звуком [Т]  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Птицы»***  Цель: Систематизировать тематический словарь детей. Развивать грамматические умения всоставлении связного рассказа – описания; учить детей обосновывать свои суждения. Развивать фонематическое восприятие. Знакомство со звуком [Т’]и его сопоставление со звуком [Т] | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( № 35, с. 90)  «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( №53, с.92) | |
| **Чтение художественной литературы** Развивать мышление, память; учить образовывать форму множественного числа существительных | ***Тема: «Хотела галка пить» Л.Н. Толстой – пересказ***  Цель: Учить пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Развивать мышление, память; учить образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать познавательный интерес. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество**  Развивать творческие способности детей | ***Рисование по замыслу***  Цель:Продолжать учить детей самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить задуманное до конца. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания.. Развивать творческие способности.  ***Аппликация с элементами рисования***  ***Тема: «Воробьи в лужах»***  Цель: Учить детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех углов квадрата. Разнообразить аппликационную технику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»( стр. 76)  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». ( зан.52, стр.118) | |
| **Итоговое мероприятие. Поделки из оригами «Удивительные птицы»** | | | | |
| **Тема «Четыре стихии»** | | | | |
| **С 8 по 12 апреля Тема «Человек в космосе»** | | | | |
| **Познание** Расширять познавательный интерес детей о мире который окружает нас не только на земле но и в космосе | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Космос. Звезды»***  Цель: Обогащать и расширять знания детей о космосе и звездах. ,их сходстве и различии, выражать их в речи, развивать фантазию, воображение детей.  ***Математика***  ***Тема: «Призма и пирамида»***  Цель: Сформировать представление о призме и пирамиды в окружающей обстановке, закрепить счет до 8, представления о числе и цифре 8.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность( конструирование из строительного материала***  ***Тема: «На чем полетят человечки»***  Цель: Продолжать учить детей строить из строительного материала космические корабли. Развивать продуктивные навыки, творчество. | ***Коммуникация:***  Д/и «Из чего», «Какого цвета звёзды в космосе».  Рассматривание энциклопедии «Космическое пространство».  ***Социализация:***  С/р«Мы космонавты», «Астронавты», «Полёт на ракете»  ***Чтение художественной литературы:***  А Струк « Очень хочу я слетать на Луну!», рассказ «первые крылья», В.Лифшиц «космическая ракета». (Сбор . «Звёздочка»)  ***Физкультура:***  *Физминутки:*«Летает не летает», «Часики», «Пуз-ырь».  *Подвижные игры*: «Самолёты», «Карусель»  ***Безопасность:***  Беседа «Как надо одеваться весной». Рассматривание картинок одежды в весенний период.  ***Труд:***  Помочь воспитателюпомыть игрушки. Учить выполнению мелких поручений, трудолюбия.  ***Художественное творчество:***  Аппликация - «Космический корабль».  Пластилин- «Звёзды»  ***Здоровье:***  Беседа «Кто спортом занимается?***»***  ***Познание:***  Игры с верёвочкой: Звёздное небо.  Опыт «Как светятся звёзды на небе» | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 28, с. 172)  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Развивать диалогическую речь, грамматический строй речи, связную речь. | ***Развитие речи***  ***Тема: «Профессии»***  Цель: Закреплять и развивать тематический словарь по данной теме. Расширять представления о предлогах. Воспитывать уважение к труду космонавта.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Космонавтом быть хочу»***  Цель: Развивать артикуляционный аппарат.специальными упражнениями. Развивать связную речь при составлении описательных рассказиков по картине. Дифференциация звука [Х]и[Х’] | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова  Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Чтение художественной литературы** Формировать у детей первоначальное представление о космонавтах и космосе | ***Чтение рассказа В. Бороздин***  ***Тема: « Звездолетчики»***  Цель: Дать первоначальное представление о космонавтах, Ю. Гагарине. Внести в словарь слова, связанные с космосом. Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию. Воспитывать патриотические чувства. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество**  Развивать чувство формы и композиции. | ***Рисование***  ***Тема: «Кошка с воздушными шарами»***  Цель: Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Закреплять представление о геометрических формах; формировать умение передавать разные формы графическими и аппликационными способами. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности.  ***Лепка***  ***Тема: «Звезды и кометы»***  Цель:Учить выполнять творческую работу в технике рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Знакомить со способами смешивания цветов пластилина. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». ( зан.52, стр.118) | |
| **Итоговое мероприятие Выставка «Космонавты России»** | | | | |
| **С 15 по 19 апреля Тема «Спички детям не игрушка»** | | | | |
| **Познание**  Роль огня в жизни человека ,безопасное с ним обращение | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Природная стихия - огонь»***  Цель: Расширять представления детей о роли огня в жизни человека. Закреплять правила пожарной безопасности; формировать образные представления.  ***Математика***  ***Тема: «Геометрические тела»***  Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, о плане – карте, порядковом счете, числах и цифрах 1-8, тренировать умение соотносить цифру с количеством.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Чудесные спички»***  Цель: Показать, что дерево впитывает воду; познакомить с понятием капиллярности. | ***Коммуникация:***  Беседа по теме «Огонь и его беды»;  Загадки о горючих предметах.  Чтение рассказов.  Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме;  ***Социализация:***  Словесные игры: «Доскажи слово», «Назови ласково».  Сюжетно – ролевые игры: «Пожарники», «Магазин бытовой техники», «Отдых у большого костра»  ***Чтение художественной литературы:***  К.Паустовский«Заячьи лапы», К Чуковский «Путаница».  Пословицы и поговорки об огне и спичках.  ***Физкультура:***  *Физминутки*: «Пластический этюд», «Изобрази пожарника»  *Подвижные игры*:  «Гори,гори ясно!», «Солнышко и дождик», «Кто быстрее».  ***Безопасность:***  Как надо обращаться в лесу с костром.  ***Труд:***  Убрать мелкий мусор на веранде участка. Помочь воспитателю протереть пыль на полочках для игрушек.  ***Художественное творчество:***  «Рисуем горючие предметы».  Лепим «Отдых у костра с семьёй»  ***Здоровье:***  Знаете ли вы правила пожарной безопасности.  ***Познание:***  Д/и: «Отгадай и назови»,  «Слушай внимательно».  Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.  Эксперимент «Может ли произойти пожар от стекла?» | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( № 29, с. 175)  Е.А. Мартынова « Организация опытно-экспериментальной деятельности  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Формировать у детей умения сравнительного анализа; диалогическую, связную речь | ***Развитие речи***  ***Тема: «Профессии»***  Цель: Развивать тематический словарь, диалогическую, связную речь детей. Формировать уважительное отношение к труду пожарных.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Профессии»***  Цель: |  | |
| **Чтение художественной литературы**  Развивать творчество у детей, чувство прекрасного | ***Чтение***  ***Тема: С Маршак «Пожар»***  Цель:Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время огня, учить, как правильно пользоваться телефоном при наборе номера «01». |  | |
| **Художественное творчество**  Развивать творческие способности, воображение. | ***Рисование по замыслу***  Цель: Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать свой рисунок. Развивать творческие способности, воображение.  ***Аппликация***  ***Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»***  Цель: Учить выбирать тему работы с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезывании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие акция плакаты «Защитим лес от пожара»** | | | | |
| **С 22 по 26 апреля Тема «Приключение Капитошки»** | | | | |
| **Познание**  Дать представления детям о важности  воды для всех живых существ в окружающем мире | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Кому нужна вода»***  Цель: уточнять представления детей о то, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.  ***Математика***  ***Тема: «Число 9. Цифра 9»***  Цель: Сформировать умение считать до 9 и соотносить число 9 с количеством.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Вода бывает теплой, холодной, горячей»***  Цель: Дать понятие, что вода бывает разной температуры. | ***Коммуникация:***  Беседа по темам: «Вода», «Реки», «Озёра»; составление и отгадывание загадок;  Ситуативные и речевые ситуации;  ***Социализация:***  С/р «Водовоз», «Магазин напитков»  ***Чтение художественной литературы:***  Загадки оводе.  С.Михалков «Кораблики»,  К.Чуковский «Мойдодыр»,  М.Пришвин «Ребята и утята».  Чистоговорки. Народные приметы.  ***Физкультура:***  П/и «Море волнуется», «Рыбаки», «Удочка».  Физминутки:  Сенсорика «Водичка», «Паучина»  ***Безопасность:***  Правила поведения на воде.  ***Труд:***  Помочь воспитателю разлить водичку для полоскания в стаканчики..Налить воды в леечки для полива цветов.  ***Художественное творчество:***  Пластилин .Изготовление макета озера Байкал.  ***Музыка:***  Слушание музыки «Шум воды», Песня «Священный Байкал»  ***Здоровье:***  Польза воды и вред.  Сок – для чего он нужен человеку.  ***Познание:***  ГЭС г. Усть - Илимска  Беседа «Ангара – дочь Байкала»  «Знаете ли вы что Байкал…»  Эксперимент «В соке есть вода или нет». | С. Н. Николаева « Методика экологического воспитания в детском саду» ( стр. 57)  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( дополнительные материалы з.№ 1, с. 178)  Е.А. Мартынова «Организация опытно – экспериментальной деятельности» | |
| **Коммуникация** Совершенствовать знания о водоёмах родного края | ***Развитие речи***  ***Тема: «Водоемы родного края»***  Цель: Учить грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Царица - водица»***  Цель: Расширять и уточнять знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды. Развивать связную речь детей при составлении рассказов. | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания» | |
| **Чтение художественной литературы** Воспитывать интерес к литературе разных жанров | ***Тема: « Кораблик» Д.Хармас***  Цель: Учить запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией, достаточно громко; отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, положительные эмоции, эстетические чувства. Воспитывать интерес к литературе разных жанров. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество**  Развивать творчество у детей, чувство прекрасного | ***Рисование***  ***Тема: «По морю плывет кораблик»***  Цель: Учить самостоятельно выбирать и изображать водный транспорт. Вносить в рисунок дополнение, развивать творчество детей.  ***Аппликация***  ***Тема: «Тучи по небу бежали»***  Цель: Знакомить с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цветов на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучки. Развивать мелкую моторику, согласовывать в движениях обеих рук. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие проект «Вода чудесница, вода – волшебница»** | | | | |
| **С 29 апреля по 10 мая Тема «Я житель Земли»** | | | | |
| **Познание**  Человек – дитя природы. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Человек – часть природы»***  Цель: Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой.  ***Математика***  ***Тема: «Таблицы»***  Цель: Сформировать представления о таблицах.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Исследование природы с помощью органов чувств»***  Цель: Дать детям понять, что мы воспринимаем окружающий мир разными органами чувств: зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом. | ***Коммуникация:***  «Я житель земли»  Беседа по темам: «Моё тело», «Спорт – залог здоровья», «Люди разных стран»; составление и отгадывание загадок;  Ситуативные и речевые ситуации;  ***Социализация:***  С/р «Путешественники», «Поликлиника»,»Аптека».  ***Чтение художественной литературы:***  Загадки о спортивных предметах. Народные считалки, пословицы, словесные загадки.  ***Физкультура:***  П/и :Игра соревнование «Кто самый ловкий и сильный», «Мы силачи», «Салки с предметами».  Физминутки: «Пластические этюды, «Покажи не зевай»  ***Безопасность:***  Беседа «Осторожно лекарства»  ***Труд:***  Подмести дорожки от мусора на участке группы.Убрать мусор на клумбе для посадки семян цветов.  ***Художественное творчество:***  Аппликация «Такая удивительная радуга»  ***Музыка:***  Слушание песен о стране о Родине о мире.  ***Здоровье:***  Беседа «Моё тело».  КГН. Моем руки перед едой.  ***Познание:***  Рассматривание альбома «Мой Усть – Илимский район» - к 45 - летиюУсть – Илимска.Карта Иркутской области. Наш герб Иркутска.  Эксперимент «Кожа иеё свойства» | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( дополнительный материал з.№ 2, с. 182)  Е. А. Мартынова «Организация опытно- экспериментальной деятельности.  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Совершенствовать знания детей о родном крае о своей Родине. | ***Развитие речи***  ***Тема: «Природа и люди»***  Цель: Развивать у детей тематический словарь, связную, диалогическую речь.  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Земля – наш общий дом»***  Цель: Развивать у детей умения составлять описательные рассказы по сюжетным картинам; развивать связную, диалогическую речь. | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания» | |
| **Чтение художественной литературы** Воспитывать любовь к Родине., к родному посёлку где ты живёшь | ***Чтение произведений***  ***Тема: « О Родине»***  Цель: Познакомить с понятием «Родина» через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать познавательные интересы. Воспитывать любовь к Родине. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество** Развивать у детей творческие способности, чувство цвета. | ***Рисование***  ***Радуга – дуга, не давай дождя»***  Цель: Учить самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.  ***Лепка( по замыслу)***  ***Тема: «Я и природа»***  Цель: Развивать у детей творческие способности при выполнении работы. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие Панно «Весенний ковёр»** | | | | |
| **С 13 по 17 мая Тема «Шестиногий народец»** | | | | |
| **Познание**  Воспитывать бережное отношение ко всему живому в окружающем нас мире. | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Шестиногие малыши»***  Цель: Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи;  ***Математика***  ***Тема: «Символы»***  Цель: Формировать умение символически обозначать отрицание, тренировать умение понимать и использовать символы.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность( конструирование из природного материала)***  ***Тема: «Жучки - паучки»***  Цель:Учить соблюдать правила работы с природным материалом. Формировать умение преобразовывать бросовый материал в жучка – паучка с помощью дополнительного материала. Развивать фантазию, внимание, аккуратность во время выполнения работы. | ***Коммуникация:***  Беседа о насекомых по вопросам  ***Социализация:***  С/р«Семья – поездка в лес», «Пчеловоды», «Натуралисты».  ***Чтение художественной литературы:***  К.Чуковский «Тараканище», Стихотворение А. Барто «Мы не заметили жука».  Загадки о насекомых, считалки, потешки, побасенки.  ***Физкультура:***  *П/и :* «Поймай комара», «Пчёлка и ласточка» «Медведи и пчёлка»  ***Безопасность:***  Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя». «Безопасное обращение с насекомыми, которые нас окружают.  ***Труд:***  Конструированиеиз коробочек изпод киндера «Гусеница».  ***Художественное творчество:***  Рисование красивой бабочки. Вырезывание бабочек и оформление игровых зон «Эти сказочные бабочки»  ***Музыка:***  Слушание музыкальной композиции Э.Грига «Бабочка». Аудиозапись «Шум леса»  ***Здоровье:***  «Почему мёд лечит простуду?»  ***Познание:***  Экспериментирование с пчелиным мёдом.  Рассматривание картинок «Насекомые разных стран»  Гречневая крупа(сенсорика) Изобрази фигуру жучка.. | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова( з. № 29, с. 174)  Куцакова. Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Обогащение речи выразительными средствами, развитие грамматического строя, связной речи | ***Развитие речи***  ***Тема: «Насекомые»***  Цель: Расширять словарный запас. Развивать связную речь, грамматические умения. Дифференциация [Ж] и [З]  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Насекомые»***  Цель: Уточнять и систематизировать словарный запас детей. Обогащать речь выразительными средствами. Развивать грамматический строй, связную речь, фонематический слух. Знакомить со звуком [Й’] | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( №61, с. 147)  «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова | |
| **Чтение художественной литературы**  Развивать умение вести диалогическую речь | ***Чтение сказки***  ***К Чуковский Тема: «Муха Цокотуха»»***  Цель:Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе. Развивать умение вести диалогическую речь . |  | |
| **Художественное творчество**  Развивать умение создания композиции, мышление умение вести диалогическую речь | ***Рисование***  ***Тема: « Жучки гуляют»***  Цель: Учить использовать в творческой работе знакомые формы для создания композиции. Развивать мышление.  ***Лепка***  ***Тема: «Муха - цокотуха»***  Цель: Учить лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения « Муха – цокотуха». Показать возможность Развивать умение вести диалогическую речь | Г. Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие: Книжная выставка «Насекомые»** | | | | |
| **С 20 по 24 мая Тема: «Цветы и деревья»** | | | | |
| **Познание**  Формировать бережное отношение к растительному миру нашей Земли | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Деревья»***  Цель: Знакомит с особенностями внешнего вида и названием деревьев (береза, клен, сосна)  ***Математика***  ***Тема: «Число 0. Цифра 0.»***  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 0.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Что любят растения»***  Цель: Помочь установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. | ***Коммуникация:***  Беседы по теме « Наш край родной», «Лес - который нас окружаетгде я живу», «Растительность нашего края»  ***Социализация:***  С/р игра «Цветочный магазин», «Садовники», «Поездка на дачу», «Цветочная оранжерея»  Д/и «Съедобное или не съедобное»  ***Чтение художественной литературы:***  Л. Крандиевская «Ландыш», А.Майков «Подснежник»,  Заучивание. Стихи А Кочергиной, Е. Серовой (с.177… по компл. разв.)  Загадки про цветы (с.227 ..по компл.раз.»  ***Физкультура***  Физминутки:пластический этюд «Цветок распускается», «Дерево – кустарник»,  П/и: «День – ночь», «Солнышко»,  «Узнай по описанию»,  ***Безопасность:***  Фруктовые деревья и кустарники.КГН.  ***Труд:***  «Наш участок весной»  ***Художественное творчество:***  «Цветы на клумбе», «Цветущая яблоня».  ***Музыка:***  Слушание классической музыки «Вальс цветов»  ***Здоровье:***  Мы делаем зарядку. Мы гуляем на участке.  ***Познание:***  Рассматривание альбома с цветами Беседа о цветах «Цветущий май».  Экспериментирование «Части растений» | Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( дополнительный материал з.№ 3, с. 185)  Е. А. Мартынова « Организация опытно – экспериментальной деятельности»  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Развивать речевое внимание, мышления, навыки словоизменения, образовывать словосочетания, связную речь | ***Развитие речи***  ***Тема: «Садовые цветы»***  Цель: Развивать тематический словарь детей; грамматический строй речи, связную речь. Знакомство с выразительными средствами речи. Знакомство со звуком [З]  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Полевые цветы»***  Цель: Расширять объем словаря по данной теме. Развивать речевое внимание, мышления, навыки словоизменения, образовывать словосочетания, связную речь. Знакомство со звуком [З’], дифференциация [З] и [З’] | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( № 59,с.143 )  «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( № 60, с.145) | |
| **Чтение художественной литературы**  Воспитывать у детей эстетические чувства, любовь к поэзии, к чтению | ***Заучивание стихотворения З. Александрова***  ***Тема: « Одуванчик»***  Цель: Учить запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи ( средняя группа) | |
| **Художественное творчество**  Расширять знания детей о первых весенних цветах их особенностях.. | ***Рисование***  ***Тема: «Одуванчик»***  Цель: Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы. Учить располагать цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах.  ***Аппликация***  ***Тема: «Ромашка и бабочка»***  Цель: Познакомить с объемной аппликацией. Формировать художественный вкус, чувство форм, композиции и цветоощущения. Развивать ручные умения, внимание, воображение. | Г.Ф. Утробин « Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»  И. М. Петрова «Объемная аппликация» | |
| **Итоговое мероприятие фотовыставка «Мир растений п. Тубинского»»** | | | | |
| **С 27 по 31 мая Тема «Скоро лето»** | | | | |
| **Познание**  Приметы и признаки лета | ***Ознакомление с окружающим***  ***Тема: «Весна кончается – лето начинается»***  Цель: Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. Познакомить с приметами и признаками лета.  ***Математика***  ***Тема: «Символы»***  Цель: Формировать представление о символах.  ***Познавательно- исследовательская продуктивная деятельность***  ***Тема: «Солнечные зайчики»***  Цель: Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. | ***Коммуникация:***  Рассматривание картинок о ягодах.  ***Социализация:***  С/р «Кукольный театр», «Поездка к месту отдыха»  ***Чтение художественной литературы:***  Считалки , скороговорки, пословицы о лете.  С Маршак «Радуга – дуга».АБарто «Весенняя гроза».  Я.Аким «Лето»  ***Физкультура:***  Физминутки: «Водичка, водичка», «Хомка».  П/и:«Поймай замыкающего», «Компас» «У медведя во бору»  ***Безопасность:***  Беседы: «Как надо себя вести на воде летом».  « Головные уборы – для чего их нужно одевать».  ***Труд:***  Поможем воспитателю – украсим нашугруппу «Такая нарядная группа»  ***Художественное творчество:***  Конструирование «Наша улица летом», Моя любимая игрушка».  ***Музыка:***  Игрыхороводные. Песенка о лет(аудиозапись)  ***Здоровье:***  «Воздушные ванны. Их польза»  ***Познание:***  Беседа «Наш любимый д/с». «Что интересного было в этом году»  Эксперименты с песком и глиной. В чём сходства и отличия. | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитания»  Методические рекомендации  Л. Г. Петерсон, Е. Е. Качемасова «Игралочка» ( дополнительный материал з.№ 4, с. 188)  Е.А. Мартынова « Организация опытно-экспериментальной деятельности»  Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко,л.А.Обухова. «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.») | |
| **Коммуникация** Развивать речевое внимание, мышления, навыки словоизменения, диалогическую, связную речь | ***Развитие речи***  ***Тема: «Лето»***  Цель: Уточнять и систематизировать словарь детей. Обогащать выразительные средства речи. Развивать грамматический строй речи, связную речь , развивать фонематический слух. Знакомство со звуком [И’]  ***Обучение грамоте***  ***Тема: «Ягоды»***  Цель:Расширять словарь детей. Систематизировать грамматические представления. Развивать диалогическую, связную речь. Закреплять фонематические знания и представления. | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( №62 ,с.149 )  «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова ( № 63, с.151) | |
| **Чтение художественной литературы**  Знакомить детей с правилами поведения в природе, в окружающем нас мире | ***Чтение рассказа***  ***В Берестов Тема: «Весёлое лето»***  Цель: Расширять знания детей об экологии. Знакомить с правилами поведения в природе.Развивать речь. |  | |
| **Художественное творчество**  Развивать у детей творческие способности, чувство цвета. | ***Рисование***  ***Тема: «Нарисуй картину про лето»***  Цель:Учить доступными средствами отражатьв рисунке время года лето. Закреплять приемы лепки рисования кистью. Поощрять рисования разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.  ***Лепка по замыслу***  Цель: Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать наиболее интересные работы ( по теме, по выполнению).развивать воображение, творческие способности детей. Воспитывать самостоятельность, активность. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» | |
| **Итоговое мероприятие «Счастливое детство»** | | | | |