***Нетрадиционное родительское собрание***

***Игра – викторина по сказкам А.С Пушкина «В Лукоморье».***

***Цель:*** Продолжать формировать интерес к сказкам А.С Пушкина. Закреплять представление о художественных особенностях сказок. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев, понимать смысл образных выражений, пословиц, поговорок, использовать синонимы. Формировать навыки совместной деятельности.

 ***Материал и оборудование:*** Панно «Лукоморье» с изображением дуба и героев сказок А.С Пушкина. Картинки с изображением героев сказок и сказочных предметов. Карточки с вопросами и заданиями, с вариантами ответов. Разрезные картинки. Сундук. Чёрный ящик. Наборное полотно. Мольберты. Листы ватмана. Карандаши и фломастеры. Эмблемы команд. Угощение. Награды.

*Под музыку дети входят в зал, встают около стульев.*

 **Ведущий.** Мы рады приветствовать участников викторины: команды «Золотой петушок» и «Золотая рыбка»! Тема сегодняшней игры – сказки Александра Сергеевича Пушкина. Оценивать ваши ответы будет жюри. ( *Представляет членов жюри)*. Помните: игроки должны действовать дружно, не выкрикивать ответы и не перебивать друг друга. Если команда не сможет ответить на вопрос, право ответа передается игрокам команды – соперницы.

 Команды, поприветствуйте друг друга! *Члены команд скандируют приветствия и девизы, затем садятся на стулья. Дети читают отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». Ведущий подходит к панно.*

**Ведущий.** Мы оказались в удивительной стране Лукоморье, где живут ваши старые знакомые – герои сказок Пушкина. Они приготовили для вас интересные задания. Готовы ли вы их выполнить? *Желаю вам удачи! (Снимает картинку с изображением учёного кота).*

 *Любимое слово учёного кота – «сказка». Подберите к нему родственные слова.*

*Члены команд в течение одной минуты произвольно ходят по залу, выбирая из карточек, разложенных на ковре, те, на которых написаны слова «сказочник», «сказочный», «рассказ», «сказитель», «присказка», «сказочка» и т.д., и вставляют их в кармашки наборного полотна.*

 **Ведущий.** Учёный кот приготовил для вас сказочные вопросы.

 **Вопросы команде «Золотая рыбка».**

 1.Как называется сказка, в которой чёрная зависть и злоба были наказаны, а доброта и кротость вознаграждены? (*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*).

 2. Какой предмет был дан царице в приданое? (*Зеркало*).

 3. Почему царица хотела извести молодую царевну? (*Она завидовала красоте и молодости царевны*).

 4. Почему чернавка не погубила девушку в лесу, а отпустила ее? (*Она любила царевну и пожалела ее*).

 5. У кого поселилась царевна? (*У семи богатырей*).

 6. С каким предложением обратились богатыри к девушке? (*Они просили царевну стать невестой одного из них*).

 7. Почему девушка им отказала? (*Потому что у неё был жених)*.

 8. Как царица погубила падчерецу? (*Дала ей отравленное яблоко*).

 9. К кому обращался царевич Елисей за помощью во время поисков невесты? (*К солнцу, месяцу, ветру*).

 10. Кто помог Елисею? (*Ветер*).

 11. Что сказала царевна, когда проснулась? («*Как же долго я спала*»).

 12. От чего умерла в конце сказки злая царица? (*От тоски*).

**Вопросы команде «Золотой петушок».**

1. Как называется сказка о том, как завистливые девицы пытались разбить семью своей сестры. («*Сказка о царе Салтане…»*).
2. Одна из сестер стала царицей, вторая – ткачихой, а третья? (*Поварихой*).
3. Почему ткачиха с поварихой хотели извести сестру? (*Они ей завидовали*).
4. Как спаслись царица с сыном? (*Царевич попросил волну вынести на берег бочку, а потом выдавил её дно*).
5. Кого царевич спас от коршуна? (*Лебедь*).
6. Каким именем нарёкся царевич? (*Князь Гвидон*).
7. Сколько раз князь Гвидон плавал с корабельщиками и для чего? (*Гвидон хотел повидать отца и три раза пробирался на корабль купцов*).
8. В кого превращался Гвидон? (*В комара, муху, шмеля*).
9. Почему Гвидон, превращался в насекомых, кусал ткачиху, повариху и сватью бабу Бабариху? (*Они не хотели, чтобы царь Салтан посетил остров Гвидона*).
10. Какие чудеса появились на острове Буяне благодаря Царевне Лебеди? (*Город с дворцом, чудесная белка, тридцать три богатыря.*)
11. Какую службу несли богатыри и кто ими командовал? (*Богатыри обходили остров дозором. Ими командовал дядька Черномор.*)
12. Наказал ли царь Салтан ткачиху, повариху и сватью бабу Бабариху? (*Нет, он их простил и отпустил домой.*)

**Ведущий.** Учёный кот просит отметить правильные ответы на вопросы.

Каждый участник получает карандаш и лист бумаги с напечатанными вариантами ответов. Ведущий задаёт вопросы и предлагает три варианта ответов. Дети выбирают правильный, на их взгляд, ответ.

**Вопросы команде «Золотая рыбка».**

1. К кому обратился царь Додон за помощью? (*К звездочёту;* к волшебнику; к злой колдунье.)
2. Что подарил мудрец царю? (Волшебную палочку; *Золотого петушка;* сундук с драгоценностями.)
3. Что пообещал царь звездочёту? (*Исполнить любую его просьбу;* заплатить; угостить.)
4. Что попросил мудрец у Додона за золотого петушка? (Полцарства; сундук золота; *Шамаханскую царицу.* )
5. За что был наказан царь? (*За невыполненное обещание;* за жесткость; за доверчивость.)

**Вопросы команде «Золотой петушок».**

1. О чём просила старика рыбка? (*Отпустить ее в море; отправиться* в ее подводное царство; приходить чаще.)
2. За что бранила старика старуха? (За то, что он ничего не поймал; *за то, что не взял откупа с рыбки;* за то, что долго был на рыбалке.)
3. Что сначала получила от золотой рыбки старуха? (*Корыто;* избу; нарядный сарафан.)
4. Почему рыбка не исполнила последнее желание старухи? (Не расслышала просьбу из – за шторма; *рассердилась на старуху и решила ее наказать*; была занята другими делами.)
5. Какой была старуха в сказке? (*Жадной;* коварной; хитрой.)

**Ведущий.** Учёныйкот благодарит вас за старания. А мы отправляемся по неведомым дорожкам Лукоморья. За кустами кто- то прячется. Это, наверное, леший. (*Снимает с панно соответствующую картину.*) Он очень любит слушать звуки леса и предлагает вам музыкальный вопрос. Послушайте отрывки из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане», написанной по сюжету одноименной сказки Пушкина. Назовите эпизоды, которым они посвящены.

 *Звучат аудиозаписи музыкальных картинок «Море», «Белка», «Царевна Лебедь», «Полёт шмеля». Команды поочередно рассказывают, какие эпизоды они иллюстрируют.*

**Ведущий.**

Есть ещё игра для вас,

Так сыграем мы сейчас:

Я начну строку читать,

Вам придётся продолжать.

По очереди члены команд завершают стихотворные строки.

* Жил старик со своею…(старухой)

У самого… (синего моря).

* Ветер, ветер! Ты …(могуч),

Ты гоняешь…(стаи туч).

* И кричит: «Кири- ку- ку!

Царствуй …(лежа на боку)».

* Ветер по морю…(гуляет)

И кораблик…(подгоняет).

* Он бежит себе…(в волнах)

На раздутых…(парусах).

* Сказка ложь, да в ней…(намёк).

Добрым молодцам…(урок).

**Ведущий.** Вы прекрасно справились с заданиями лешего. Настало время отдохнуть.

*Исполнение танца «Барбарики».*

**Ведущий.** Кого мы еще можем увидеть на дорожках Лукоморья? (Снимает с панно картинку с изображением Бабы – яги.) Нам навстречу «…ступа с Бабою - ягой идёт – бредет сама собой». Помогите старушке, объясните значение непонятных ей слов и выражений.

*Капитаны получают карточки с заданиями, вместе с членами команд обсуждают их и выполняют.*

**Задания команде «Золотой петушок».**

Объясните пословицу «Долг платежом красен». К какой сказке она подходит?

Объясните выражение «остаться у разбитого корыта». Героиня какой сказки осталась у разбитого корыта и почему?

**Задания команде «Золотая рыбка».**

Объясните пословицу «Как аукнется, так и откликнется». К какой сказке она подходит?

Что означает выражение «расти не по годам, а по часам»? Про героя какой сказки можно так сказать?

**Ведущий.** Баба- яга предлагает вам заменить старинные слова на современные

*Члены команд поочередно называют слова.*

Лихо…(плохо). Дивясь …(удивляясь). Персты…(пальцы). Кликать …(звать). Браниться …(ругаться). Ступай…(иди). Надобно…(надо). Град…(город). Издалече…(издалека). Величать…(называть).

**Ведущий.** Баба- яга заколдовала некоторых героев сказок. Расколдуйте их: соберите из частей целые картинки.

*В течение минуты дети собирают разрезанные картинки, разложенные на столах.*

**Ведущий.** А кто спрятался в ветвях дуба? Да это русалка! (снимает с кроны дуба соответствующую картинку.) какие задания она для вас приготовила? Русалка предлагает угадать героев сказок по описанию.

*Читает отрывки из сказок. Команды поочередно называют персонажей.*

* Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого…

(Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».)

* Все красавцы молодые,

Великаны удалые.

(Богатыри из «Сказки о царе Салтане…»)

* В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуга огрузили шею.

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

(Старуха из «сказки о золотой рыбке».)

* Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает-

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

(Царевна Лебедь из « Сказки о царе Салтане…»)

 **Ведущий.** А сейчас, дорогие участники, вам предстоит рассказать, какой была царица из « сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».

 *Команды подходят к мольбертам, на которых закреплены на листах бумаги. Дети в течение минуты называют прилагательные, а взрослые их записывают. Затем листы с характеристиками передаются в жюри.*

 **Ведущий.** Русалки любят менять обличье. А вы смогли бы превратиться в героев сказок Пушкина?

 *Один участник из каждой команды имитирует интонацию и движения сказочного героя и говорит от его имени.*

 Ах ты мерзкое стекло!

 Это врёшь ты мне назло!

 Ну, скажи, как можно ей

 Быть во всём меня милей?

 Дурачина ты, простофиля!

 Выпросил, дурачина, корыто!

 В корыте много ль корысти?

 **Ведущий.** Последнее задание приготовил для вас Кощей Бессмертный. (Снимает с панно соответствующую картинку.) В своём сундуке он собрал так много сказочных предметов, что теперь сам не помнит, что из какой сказки.

 *Участники команд поочередно достают из сундука картинки с изображением сказочных предметов, загадывают о них загадки и предлагают команде – сопернице назвать предмет.*

* Свойство чудное имело,

Говорить оно умело (зеркало)

* …Соку сладкого полно,

Так румяно и душисто (яблоко)

* В них скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд (орехи)

* … Засмолили, покатили

И пустили в океан (бочка)

**Ведущий.** Наше пребывание в Лукоморье подошло к концу. Вы дружно справились с заданиями, показали прекрасное знание сказок Пушкина. С героями этих сказок вы встретитесь еще не раз. А сейчас настало время узнать, кто победил в игре – викторине. Уверена, что вы не забыли наше главное правило: « выиграл – не зазнавайся, проиграл – не унывай».

*Жюри оглашает итоги викторины, награждает победителей и участников медалями и грамотами.*