**Урок здоровья**

**№2**

Тема:

«Дружи с водой»

Средняя группа

Воспитатель:

Лобова Е.В.

**« Привитие культурно-гигиенических навыков »**

**Цель:** Учить детей соблюдать в нужных ситуациях правила гигиены. Дать отчетливое представление о пользе воды и вреде грязи. Закрепить умение правильно мыть руки.

**Предварительная работа:** Чтение детям сказки К. Чуковского «Мойдодыр»

**Материал:** кукла, таз, мыло, полотенце, картинки с изображением зверей и животных; картинка с изображением мыла, зубной пасты, воды, расчески.

**Ход занятия:**

*Дети сидят полукругом, перед ними стол. Раздается песенка. Входит в группу куколка с грузными руками ( заранее воспитатель окунает руки куклы в черную тушь)*

- Здравствуйте дети! *( подходит к каждому ребенку и падает руку).* Будем знакомы, я Оля!

**Ведущий:** - Ребята. А почему вы не хотите давать руку нашей гостье?

*( Потому что у неё грязные руки )*

**Ведущий:** - Оля, почему у тебя такие грязные руки. Что нужно, ребята, сделать, чтобы руки были чистыми? *( Помыть их)*

Ставлю таз водой на стол, Оля опускает руки в таз и прополоскав руки, вытирает их о белое полотенце с одной стороны. Показываю детям полотенце. *( На нем черные пятна)*

**Ведущий:** - Ребята, скажите, правильно Оля вымыла руки? *(нет)*

**Ведущий:** - Что нужно сделать сначала*? ( нужно рукава поднять, заслужить, завернуть)*

**Ведущий:** - Витя, что делаем потом? *(берем в руки мыло)*

**Ведущий:** - Правильно, Оля помыла руки без мыл, и мы увидели, что вся грязь осталась на полотенце. А у нас должно быть полотенце чистое, ведь мы с вами ходили в прачечную на экскурсию и видели сколько Елена Анатольевна, наша прачка, трудится, стирая бельё. Мы с вами должны уважать труд взрослых.

*Читаю стихотворение и намываю руки Оле мылом:*

**Ведущий:** - Мыло душистое, белое, мылкое.

Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою.

- Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло

Мыло тебя наконец бы отмыло.

*Промываю руки водой, вытираю полотенцем другой стороной, которая осталась чистой. Выслушиваю детские комментарии, сопровождаю объяснениями.*

**Ведущий:** - А теперь, посмотрите, какое полотенце осталось, после того, как Оля вытерла руки? *( чистое, белое)*

**Ведущий:** - А почему? *( потому, что мыла с мылом и мыло всё отмыло)*

**Физкультминутка.**

Три медведя шли домой

*( шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой, большой,

( *поднять руки над головой)*

Мама с ним – поменьше ростом.

*( присесть немножко, руки к груди)*

А сынок – малютка просто

*( глубокое приседание)*

Очень маленький он был.

**Ведущий:** - Ребята, а ведь вокруг нас живет много животных. А они умываются? Кого вы видели? (*кошку)*

- Чем умывается кошка? *( лапку лижет, мочит слюной, а лапкой вымывает всё тело)*

*Показываю картинки:*

*« слон обливает слоненка водой из хобота»*

*« поросёнок купается в луже»*

*« кошка моет лапку языком»*

**Ведущий:** - Каждое животное приспосабливается и обязательно умывается и чистит свою шерсть или перья. *Читаю:*

« Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И утята, и котята

И жучки и паучки».

**Ведущий:** - Ребята, а зачем мы моем рот после еды? *( грязным быть не красиво, болячки будут возле рта)*

**Ведущий:** - А зачем моем уши? *( чтобы они хорошо слышали и не засорились грязью)*

**Ведущий:** - Зачем моем глазки? *( чтобы не слиплись, хорошо видели)*

**Ведущий:** - А что может случится с грязнулей? ( *он может заболеть от грязи)*

**Ведущий:** - Да, грязнулей быть плохо, это ясно. Но как же не быть грязнулей? *(выслушиваю ответы детей)*

**Ведущий:** - Правильно, надо умываться, купаться, менять нижнее бельё каждый день, мыть голову, чистить зубы. *( показываю картинки)*

**Ведущий:** - Ой, ребята, Оля мне говорит, что она всё запомнила и никогда больше не будет такой грязнулей. Пойдет сейчас к своим подружкам и расскажет им, как нужно за собой ухаживать «До свидания»

*Дети прощаются с куклой.*