**Урок здоровья**

**№3**

Тема:

« Береги себя»

Средняя группа

 Воспитатель:

Лобова Е.В.

**Цель:**

Цель учить детей беречь свои части тела *(ноги, руки, уши, глаза, зубы)*. Дать понятия об элементарных примерах детского травматизма. Придерживаясь девиза « Предупрежден – значит вооружен ».

**Материал:** нарисованные картинки.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** - ребята, сегодня утром я проветривала группу и к нам в окно залетела волшебная птица. Она увидела карандаши, и они ей очень понравились. Но птичка не знала, зачем они нужны и я ей рассказала. Что вы ими рисуете, показала ваши рисунки.

« Я тоже хочу рисовать» - сказала птичка. Но у неё ничего не получилось. Как вы думаете, почему? *(потому, что у неё нет рук)*

**Ведущий:** - Правильно, ребята, ведь у нас есть наши помощники. Давайте их все вспомним *(руки, ноги, глаза, уши)*

**Ведущий:** - А ещё птичка сказала, что видела на улице мальчика, который плакал потому, что у него замерзли руки. Как вы думаете, почему это случилось? *(на улице зима – холодно, морозно)*

**Ведущий:** - А что нужно делать, когда на улице холодно, а мы идем гулять? *(одеть на руки варежки, на ноги валенки и т.д.)*

**Ведущий:** - Правильно, помощников наших надо беречь, чтобы они нам долго служили. Сейчас мы с вами с помощью картинок, которые я буду вам показывать составим для себя правила «Береги помощников»

*Показываю картинки:*

1. *«Защищай уши от сильного ветра»*
2. *«Не ковыряй острым предметом в ушах»*
3. *« Не смотри близко телевизор»*
4. *« Аккуратно обращайся с острыми предметами»*
5. *«Не грызи зубами твердые предметы»*
6. *«Надо чистить зубы»*

*Каждую картинку рассматриваем с детьми, дополняю их ответы.*

**Ведущий:** - Ребята, составьте рассказ, что может произойти с человеком, если не выполнять эти правила.

*Выслушиваю два-три человека по желанию. Подведение итогов : повторить ещё раз правила «Берегите помощников»*