Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №11 «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным

 осуществлением физического развития воспитанников»

 г. Киров Калужская область

 ***«Наши Деды – славные Победы»***

 ***(старшая группа)***

 **Проект разработал и выполнил**:

воспитатель

 Понкратова Надежда Владимировна

КИРОВ, КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

|  |
| --- |
|  Информационная карта проекта МКДОУ «Детский сад №11 «Берёзка» Г. Киров Калужская область1. Полное название проекта: «Наши Деды – славные Победы»2. Руководитель проекта: Понкратова Н.В.3. Адрес организации: ул. Энгельса д. 1А4. Телефон: 8-48456-5-62-085. Тип проекта: информационно – творческий6. Направление деятельности: нравственно – патриотическое по изучению Великой Отечественной войны на примере своего города и своей семьи7. Краткое содержание проекта: накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе экскурсий по музеям г. Кирова и Калужской области;организация и проведение экскурсии в музеи боевой славы;организация и проведение досуга;организация и проведение беседы о ВОВ;создание информационных карт о родственниках, участвовавших в ВОВ; 8. Место проведения: г. Киров, Калужская область, МКДОУ №11.9. Сроки проведения: апрель – май.10. Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.11. Возраст детей: 5-6 лет.12. Ожидаемые результаты: повышение уровня нравственно – патриотической культуры педагогов, детей и их родителей;гармоничное формирование разных видов отношений детей и взрослых;развитие у детей устойчивого интереса к истории своего города, своей семьи;успешное интеллектуально личностное развитие детей;пополнение методической базы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию;вовлечение родителей в педагогический процесс и укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ; изготовление информационных карт о родственниках детей воевавших в Великой Отечественной войне. |

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: информационно – творческий

**По содержанию:** обучающий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги

**По времени проведения:** апрель - май

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.

***Цель проекта:***

Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

***Задачи*:**

* **воспитывать уважение и гордость за своих героических родственников;**
* **развивать у детей доброжелательность, внимание друг к другу, умение общаться со сверстниками,**
* **получать радость от результатов совместной деятельности с взрослыми;**
* **воспитывать уважение, любовь, благодарность к ветеранам и памятным местам;**
* **формировать чувство гордости за наш народ победившего врага.**

***Актуальность проблемы:***

 **9 мая принято возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов со своими однополчанами.**

 В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Старшие поколения в каждой семье вспоминают каждый год 9 мая тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной, которые живут сегодня, а их становится все меньше: ведь самым молодым солдатам последнего военного призыва уже семьдесят лет. У многих ветеранов растут не только внуки, но и правнуки.

 И так обидно бывает порой, когда в беседах с детьми затрагиваешь тему ВОВ, дети не могут назвать своих прадедушек и прабабушек, принимавших в участие в войне. Поэтому в проекте мы строили свою работу так, чтобы дошкольники смогли сначала понять и «прожить» всё, что они узнали о войне, о своих прадедушках и прабабушках, а затем принять ценности ненасилия, мира, толерантности.

***Гипотеза***:

 **Дети**: получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности

**Педагоги**: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители**: получают новые знания в нравственно – патриотическом воспитании детей, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

**Проект предлагает реализацию ряда принципов:**

* *Сотрудничества и сотворчества* предлагает единение взрослого и ребёнка, как равноправных партнёров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия межличностных отношений.
* *Учёта возрастных особенностей* позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаются к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
* *Проблематизации* заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введение детей в мир истории через её раскрытие проблемы путём повышения активности, инициативы детей.
* *Краеведения* реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры города Кирова.

**План работы с родителями:**

* Совместно с родителями организовать экскурсии в Кировский краеведческий музей и музей боевой славы «Зайцева гора».
* Организация родителями выставки детского рисунка «Чтим и помним» для других групп.
* Сбор родителями информации о своих родственниках принимавших участие в ВОВ.
* Помощь родителей в организации досуга «Бравые солдаты».
* Изготовление родителями совместно с детьми информационной карты

**План работы с детьми:**

* Беседа с детьми о Великой Отечественной войне.
* Экскурсии в Кировский краеведческий музей и музей боевой славы «Зайцева гора».
* Проведение для досуга «Бравые солдаты».
* Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним»
* Изготовление детьми совместно с родителями информационных карт о своих родственниках участвовавших в ВОВ.

**План работы с педагогами:**

* Со старшим воспитателем подбор литературы к проекту.
* С музыкальным руководителем подбор песен, стихов о ВОВ.

***Проект включает в себя 3 этапа:***

**Подготовительный** – подборка материала по теме «Великая Отечественная война» для детей и родителей, составление плана основного этапа, определение целей и задачи проектной деятельности.

**Основной** этап включает в себя совместную деятельность взрослых с детьми:

* Беседа с детьми о ВОВ. (Приложение 1.)
* Экскурсия в Кировский краеведческий музей. (Приложение 2.)
* Экскурсия в музей боевой славы «Зайцева гора». (Приложение 3.)
* Возложение цветов у Братской могилы. (Приложение 4.)
* Проведение выставки детских рисунков «Чтим и помним». (Приложение 5.)
* Проведение досуга «Бравые солдаты». (Приложение 6.)
* Изготовление родителями совместно с детьми информационных карт о своих родственниках участниках ВОВ. (Приложение 7.)

На **заключительном** этапе проведена (презентация проекта – приложение 8) совместная деятельность, на которой дети показывали свои работы и рассказывали о своих родственниках и организация выставки для других групп детского сада.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатель:** организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование.

 **Дети:** участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.

**Родители:** совместно с детьми и воспитателем создают информационные карты; беседа с детьми по теме проекта.

***Обеспечение проектной деятельности:***

**Методическое:**

Папки передвижки для родителей «Георгиевская ленточка», «Детям о Великой Победе»;

**Материально - техническое:**

Средства массовой информации – Интернет

***Перспективный план проекта «НАШИ ДЕДЫ – СЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ»***

**Цель:** Систематизировать представления детей об истории своего города во время ВОВ, на примере своих родственников участвовавших в боях с приобщением родителей к педагогическому процессу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Цели**  | **Деятельность родителей** | **Методы, виды деятельности** |  **Результат**  |
|  Обобщить и систематизировать представления детей о ВОВ | Подбор снимков, иллюстраций и информации родителями;Помощь при проведении  | Беседа с детьми о ВОВ и о скорой годовщине праздновании Великой Победы  | Дети вспоминают о ВОВ и узнают, что скоро пройдёт праздник посвящённый празднику Победы |
| Развивать патриотические чувства на примере военных лет г. Кирова и продолжать знакомить с героическими подвигами кировчан | Организация экскурсии | Экскурсия в кировский историко – краеведческий музей  | Дети расширили свои представления о военном времени в г. Кирове |
| Способствовать выражать свои чувства на рисунках | Оформление выставки  | Выполнение рисунков  | Дети выполняют рисунки |
| Заинтересовать детей прошлым истории своей семьи | Выполнение работ совместно с детьми | Изготовление информационных карт | Дети и их родители выполняют домашнее задание о своих родственниках, которыевоевали во время ВОВ |
|  |  |  |  |

 ***Подготовительный этап***

 **Срок проведения: 1 неделя проектирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Подбор материалов по теме проекта | Воспитатель | Создание базы для реализации проекта |
| 2 | Беседа с детьми о ВОВ.Беседа с родителями о проведении проекта «Наши Деды – Славные Победы» | Воспитатель | Подтверждение актуальности данного проекта |
| 3 | Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатель | Разработана стратегия решения возникших проблем |

 ***Основной этап***

**Срок проведения: 3 недели проектирования**

1. Беседа с детьми.

Цель: уточнить знания детей о ВОВ.

1. Экскурсия в Кировский краеведческий музей.

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в музее.

1. Экскурсия в музей боевой славы «Зайцева гора».

Цель: воспитывать интерес к истории своего народа.

1. Выставка детских рисунков «Чтим и помним».

Цель: способствовать выражению полученных знаний через рисунок.

1. Возложение цветов у Братской могилы.

Цель: воспитывать уважение к памятным местам.

1. Досуг «Бравые солдаты»

 Цель: доставить детям радость.

1. Изготовление информационных карт о своих прабабушках и прадедушках принимавших участие в ВОВ, совместно с родителями.

Цель: **получать радость от результатов совместной деятельности с взрослыми**.

1. Презентация проекта

 Цель: закрепить знания по теме проекта.

 ***Завершающий этап***

 **Срок проведения: 1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Презентация проекта | Воспитатель  | Показ результатов работы |
| 2 | Оформление портфолио проекта | Воспитатель |  |

 ***Ожидаемые результаты:***

При условии реализации данного проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Повысится уровень активности детей, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач.

2. Изменится стиль общения взрослого с ребенком.

3. Родители станут активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

 **4. Р**асширение знаний детей и родителей о истории г. Кирова.

 **5. О**формление выставки детских рисунков.

 6. изготовление информационных карт о родственниках детей принимавших участие в ВОВ.

  ***Оценка результатов:***

Оценка знаний детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время проектной деятельности, через беседы с родителями и проведение диагностики.

 ***Выводы:***

 Работа над проектом «наши Деды – славные Победы» достигла следующих результатов: установление единения взрослых и детей как равноправных партнёров, обеспечение возможностей саморазвития каждого, через ознакомление с историей города Кирова, своей семьи. Родители активно принимали участие в подборе материала, организации экскурсии, в организации досуга.

 При проведении диагностики уровня развития детей в рамках проекта показала высокий результат, что составило 92%. (Приложение 9.)

 В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут

**Список литературы:**

1. Васильева Н.А., Чеснокова Г.Ю., Беседа о Дне Победы // Воспитатель ДОУ, №4 2010
2. Виноградова Н.А., Панова Е.П., образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей – М: Айрис – пресс, 2008. – 208с.
3. Гладкова Ю.А., Пуговкина И.В., Тематическая неделя // Ребёнок в детском саду №2
4. Евдокимова А.Б., Калинина Л.Н., Беседа о празднике Победы // Воспитатель ДОУ, №5 2010
5. Моисеева Е.В., Конкурс – викторина «День Победы» // Воспитатель ДОУ, №5 2010
6. <http://centrprazdnika.ru/kindergarten/folder-shifting/page/13/>
7. <http://detsad-kitty.ru/oformlenye/36495-shkolnaya-biblioteka-borodinskoe-srazhenie.html>
8. <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D0%BE+%D0%92%D0%9E%D0%92&clid=1923017&lr=6>
9. [wowcooll.ucoz.ru](http://wowcooll.ucoz.ru/)›[photo/kartinki\_wow/1](http://wowcooll.ucoz.ru/photo/kartinki_wow/1)
10. [zanimatika.narod.ru](http://zanimatika.narod.ru/)
11. <http://dou.edu.ru/ot-mlad-do-wkoli/84-vospitanie-cennostnix-orientirov>