**ДЕНЬ СМЕХА**

**Для детей старшей и подготовительной группы**

Центральная стена украшена шарами в виде озорных рожиц, сделанные детьми.

Дети заходят в зал под веселую музыку.

**ВЕДУЩАЯ.**

Это самый веселый из праздников:

Юмор всюду царит в этот день.

Это день шалунов и проказников.

Шутят все: кому лень и не лень.

В этот праздник, совсем символический,

Жди подвох от родных и друзей,

Не получишь подарков классических,

А улыбок полно в этот день.

Какой праздник мы отмечаем сегодня? Правильно, день смеха!

С Днем смеха, шуток и озорных розыгрышей! Добрый, веселый смех - это чудесный витамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. И он тем более ценен, что этот витамин не стоит вам ни копейки. А улыбаться можно - даже в наше время - пока еще совершенно бесплатно. Итак, встречайте, главные герои нашего праздника **СМЕХ и УЛЫБКА.**

**СМЕХ.** Здравствуй, маленький народ!

 Стучится праздник у ворот!

**УЛЫБКА.** Он веселый, добрый, малый,

 И потешный, и удалый!

 Очень любит он детей,

 У него полно затей!

**СМЕХ.** Скорей! Скорей на чудесный праздник!

 Праздник этот – мудрец и проказник!

**УЛЫБКА.**  Это праздник веселья, успеха.

 И зовут его …

**Вместе:** Праздник смеха!

**УЛЫБКА.** Простим сегодня все ошибки,
Но не отсутствие улыбки.
**СМЕХ.** Лицо без смеха - ошибка.
**Смех и Улыбка (вместе):** Да здравствуют Смех и Улыбка!
***Под музыку появляется Веснушка***

**ВЕСНУШКА**:

Здрасьте, ребятишки, девчонки и мальчишки! А меня зовут Веснушка. Давно не виделись! Вы заждались, небось, да обиделись? ***(Ответы детей.)***

**Ведущий:**
Как тебе сказать? Не то чтобы очень. Ну, раз пришла – поздоровайтесь, видишь – публика!
**ВЕСНУШКА:**

Не вижу никакого бублика!
**Ведущий:**
Да не бублика, а публика!
**ВЕСНУШКА:**

Так бы сразу и сказала! Здравствуйте, зрители! А подраться со мной, не хотите ли?

**Ведущий:**
Веснушка, что ты говоришь?
**ВЕСНУШКА:**

А что я такого сказала? Здравствуйте, зрители, состязаться со мной, не хотите ли?
**Ведущий:**
А мне послышалось другое. А в чём состязаться?
**ВЕСНУШКА:**

Ну, например, кто громче заорёт… ***(кричит)*** Или шире рот раскроет ***(раскрывает).***
**Ведущий:**
Знаешь, Веснушка, я скажу тебе заранее,
Не нужны нам такие соревнования.
**ВЕСНУШКА:**

Да я пошутила, давайте лучше потанцуем. Знаете, как я люблю танцевать!

**ТАНЕЦ «Тётя Весельчак»**

**ВЕСНУШКА:**

Вы моего друга Клёпу не видели?

***Появляется Клёпа***

**ВЕСНУШКА:**

А вот он, явился – не запылился! Клёпа, ну где же ты был?
**КЛЁПА:**

Здравствуйте! А я смотрю, вы ли, не вы ли?
**ВЕСНУШКА:**

Что вылил? Я ничего не вылила.
**КЛЁПА:**

Да не вылил! Я говорю вы ли, не вы ли?
**ВЕСНУШКА:**

Ах, выли? ***(смотрит на детей)*** Кто? Они выли? А зачем они выли?
**КЛЁПА:**

Да нет же. Я говорю про вас – вы ли, не вы ли?
**ВЕСНУШКА:**

Нет, я не выла! А вы, ребята, выли? Клёпа, боюсь, что ты один понимаешь, что ты хочешь сказать.
**КЛЁПА:**

Нет, я не один, а мы…

**ВЕСНУШКА:**

Кто это мы?
**КЛЁПА:**

Вы, мы, ты, я. ***(объясняет жестами)***
**ВЕСНУШКА:**

Кто вымытые? ***(к детям)*** Это мы вымытые? А кто же, по-твоему, немытый? Про кого ты говоришь? Не про меня ли?
**КЛЁПА:**

Что променяли?

**ВЕСНУШКА:**

Я говорю, не про меня ли?
**КЛЁПА:**

Ах, не променяли! А что не променяли?
**Ведущий:**
Хватит, хватит, уважаемые друзья. Похоже, что вам никак не разобраться. Лучше расскажите, зачем вы к нам пожаловали?

***Клоуны начинают перешёптываться.***

**КЛОУНЫ** ***(вместе):***

У-у-ух! Мы весёлые клоуны Клёпа и Веснушка. Нет, наоборот, Веснушка и Клёпа.
**ВЕСНУШКА:**

А пришли мы сюда скуку разогнать, повеселиться, поиграть.
**КЛЁПА:**

Вместе с вами песенки попеть, на забавы, на потехи посмотреть.
**ВЕСНУШКА:**

Не пора ли нам с игрою поспешить?
**КЛЁПА:**

Конечно пора. Только вот я сомневаюсь, нравятся ли ребятам игры. Ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть. Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть в ладоши. ***(Дети хлопают.)***

А кто любит мультики? Жевательные резинки? Пирожное? Мороженое?

Подзатыльники? Кому нравиться лето? Кто любит загорать? Купаться…в грязной луже?
**ВЕСНУШКА:**

Сейчас посмотрим, какие вы внимательные и сыграем в игру **«НОС-УХО-НОС»!**Указательным пальцем правой руки дотроньтесь до носа и скажите при этом «нос». Ещё раз, ещё. Я буду делать то же самое. Но, если я скажу, например, «лоб», вы должны немедленно дотронуться до лба. Понятно? Начали! Нос-нос-нос-ухо.

***Сказав «ухо», клоун, указывает пальцем на подбородок, и многие невольно делают то же самое.***

**ВЕСНУШКА:**

Внимание! Внимание! У меня есть интересная вещь. ***(Достаёт из кармана пуговицы, проволоку, гвозди, платочек.)*** Это не то, опять не то. Много всего, а вот то, что мне надо, никак не найду. Вы пока здесь поиграйте, а я схожу, поищу. ***(Уходит.)***

**ИГРА «СОБЕРИ ИГРУШКИ С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ»***По полу взрослые разбрасывают мягкие игрушки, детям дают корзины или мешки, они под музыку с закрытыми глазами собирают игрушки, по окончании музыки подсчитывается количество игрушек, у кого больше, тот и победил.*

**ВЕСНУШКА** ***(вбегает):***

Ура! Нашла! Вот коробочка! А что в ней, как вы думаете? Ни за что не догадаетесь. Загадки! Сейчас я вам их загадаю.
***(Чуть-чуть приоткрывает коробочку.)***
Ой! Чуть не выпрыгнули все загадки, ну и шустрые они. Слушайте!
Бьют его рукой и палкой, никому его не жалко.
А за что его так бьют? А за то, что он надут. ***(Мяч.)***

**ИГРА С МЯЧАМИ***Нужно пронести мяч между лбами, животами, спинами. Соревнуются 2-3 пары детей.*

**КЛЁПА:**

Веснушка, а в твоей коробочке есть ещё загадки?
**ВЕСНУШКА:**

Конечно, есть. ***(Заглядывает.)*** Ой-ой! ***(Делает вид, что выпустил из коробочки что-то и хочет поймать.)*** Улетела. ***(Плачет.)***
**КЛЁПА:**

Не расстраивайся, Веснушка, давай лучше я ребятам загадки загадаю.
Там всегда веселье, смех, а артистов ждёт успех.
Там енот устал от стирки. Это может быть лишь в ***(цирке).***

Не поделив свои игрушки, два брата взялись за ***(подушки)***Сцепились, словно раки, мальчишки в этой ***(драке).***
Я как печка весь горю, аспирин от жара пью.
Голос у меня охрип, говорит врач: «Это ***(грипп)».***

Изнывает от жары… Он – любимец детворы.
Добродушен и умён лопоухий этот ***(слон).***
Пчёлы жадными вдруг стали, мёд весь быстренько убрали.
Не хотят делиться с мишкой, вход в дупло закрыли крышкой.
Косолапый с липы слез и побрёл, печальный, в ***(лес).***

Вопросы хитрые задам.
Коль отрицательный ответ,
Прошу ответить словом «нет»,
А утвердительный — тогда
Скажите громко слово «да».

Не сомневаюсь я, ребята,
У каждого ума палата,
Но у меня для вас совет:
Ответы «ДА», ответы «НЕТ»
Давать мгновенно не спешите,
Подумав крепко, говорите.

Откройте мне один секрет:
Живут жирафы В ТУНДРЕ?…

Машинам дан зелёный свет,
ИДТИ по зебре МОЖНО?…

В окошке утром — солнца свет,
НОЧЬ наступает, верно?…

Лес — обитания среда
Для белок, зайцев, дятлов?…

Читатель, прочитав, всегда
СЪЕДАЕТ книжку, правда?…

Худой мальчишка, как скелет,
ЛЕГКО поднимет штангу?…

С аэродрома ПОЕЗДА
По полосе взлетают?…

У пешеходов есть мечта — Споткнувшись, рухнуть В ЯМУ?…

Когда приходят холода,
На юг летят все лоси?…

Печём ватрушки ИЗО ЛЬДА
В горячей печке, правда?…

Ответишь ты мне без труда:
ЗИМОЙ цветёт черешня?…

Друзьям ты говоришь: «Привет!»
А воспитателю ТАК скажешь?…

Растает снег — в ручьях вода.
Весной бывает это?…

Садится слон на провода,
Чтоб пообедать, правда?…

У жабы, точно, нет хвоста.
А у коровы ЕСТЬ он?…

Мамуля КУПИТ мне конфет
За то, что я ленился?…

В автобусе, купив билет,
НА КРЫШЕ нужно ехать?…

Вопросы кончились, друзья!
И всех хвалю, ребята, я.
Зачёту подошёл конец.
Кто не ошибся — молодец!
А кто ошибся хоть чуток,
Не молодец, а молоток!

**ВЕСНУШКА:**

Что-то мы всё время вас развлекаем, веселим. Давайте вы теперь нас рассмешите.

**НЕБЫЛИЦЫ *(Клёпа уходит за трубой)***
1. Шла коза по мостику, и виляла хвостиком,
Зацепила за перила, прямо в речку угодила!

2. По воде идут круги – ищет щука сапоги,
Обежала все базары, осмотрела все товары,
Примерять взялась сапог… Спохватилась…нету ног!
Огорчилась – вот так штука, не учла, - вздохнула щука,
И махнула плавником: - Буду плавать босиком!

3. Вон, корова полетела, прямо в тёплые края!
Ну, кому какое дело? Ведь корова – не моя!

**Шуточные частушки**

Ох, подруженьки, частушки
Мы сегодня пропоём.
Пусть запомнят на все годы,
Как мы весело живём.

Я сама разрисовала
Чёрной краской одеяло.
Рыжий кот на нём поспал -
Полосатым тигром стал.

Поленился утром Вова
Причесаться гребешком
Подошла к нему корова.
Причесала языком.

За столом сегодня Алла
У тарелки задремала
Буратино к ней подсел
И компот и кашу съел.

Закопчённую кастрюлю
Юля чистила песком.
Два часа в корыте Юлю
Мыла бабушка потом.

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли
А теперь бы мы хотели -
Чтобы вы похлопали!

**ВЕДУЩАЯ.** И сейчас мы услышим , кто же громче смеется! Все девчонки, как только я подниму правую руку громко и дружно кричат «Хи – хи – хи!» Как только я подниму левую руку – мальчишки кричат «Ха – ха – ха!»

**ПЕСНЯ «ХИ-ХИ-ХИ, ДА ХА-ХА-ХА!»**

Мы сейчас споем вам песню, сложим с музыкой стихи.

Все девчонки нам помогут, ну-ка, дружно – хи-хи-хи.

 А мальчишки возражают – это просто чепуха!

 Вот так песня, насмешили и все вместе – ха-ха-ха!

Девочки поют и пляшут, парни хмурые, как мхи,

Мы сейчас вас расшевелим, ну-ка, дружно – хи-хи-хи!

 Вот пристали непоседы! Расскакались, как блоха.

 Ничего у вас не выйдет, скажем прямо – ха-ха-ха1

Что за дело, что за право, это просто – чепуха!

Скажем мы сейчас друг другу – хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**ВЕСНУШКА:**
Клёпа! ***(смотрит по сторонам)*** Клёпа! ***(громко)*** Клёпа! ***(ещё громче).*** Ребята, вы не видели Клёпу? ***(Обращается к детям, ответы детей.)*** Клёпа! ***(Очень громко)***

**КЛЁПА:**

Что ты кричишь? ***(выходит с большой пёстрой трубой)***

**ВЕСНУШКА:**

Что это у тебя?

**КЛЁПА:**

Это волшебная труба. ***(Отходит и наводит трубу на Веснушку)***

**ВЕСНУШКА:**

Дай мне посмотреть. ***(Идёт за ним)***

**КЛЁПА:**

Стой на месте: видишь, я навёл на тебя трубу.

**ВЕСНУШКА:**

Навёл на меня трубу? Что же ты видишь?

**КЛЁПА:**

Что я вижу? Я вижу, что у тебя грязные руки. ***(Веснушка быстро прячет руки за спину)***

**ВЕСНУШКА:**

Ой, какая труба. Клёпа, дай мне посмотреть. ***(Берёт трубу, отбегает и наводит её на Клёпу)*** Клёпочка, я вижу тебя! Как интересно!

**КЛЁПА:**

Да, труба замечательная!

**ВЕСНУШКА:**

И ещё я вижу, что ты не почистил сегодня зубы!

**КЛЁПА** ***(смущённо):***

Да…да…забыл. Ну и труба!

**ВЕСНУШКА:**

Давай посмотрим на ребят. ***(Наводит трубу на ребят)***

**КЛЁПА:**

Что ты видишь?

**ВЕСНУШКА:**

Я вижу ***(имя ребенка),*** у неё заплаканные глаза, она очень много плачет. А ***(имя ребенка)*** в группе обижает слабых.

**КЛЁПА:**

Дай я посмотрю. ***(Берёт трубу)*** Да, верно. А вот ***(имя ребенка)*** плохо ел кашу утром.

**ВЕСНУШКА:**

Дай на него посмотрю. ***(Берёт трубу.)*** Ой как не хорошо! А я вот вижу ребята нам спеть что-то хотят.

**ПЕСНЯ «Зеленые ботинки»**

**Ведущий:**

Поздравляю с праздником,

Праздником - проказником!

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей - наоборот:

Посмеяться рад народ!

Ребята, как вы понимаете слово «Юмор»? Что оно означает?**СТИХИ**

1. Юмор – это значит смех,

Шутка добрая для всех.

Юмор – это ты и я,

Все весёлые друзья.

 Нам живётся лучше всех,

 Потому, что с нами смех!

С ним нигде не расстаёмся,

Где бы ни были, – смеёмся.

1. Утром выглянем в окно –

Дождик льёт, а нам смешно.

Если в садик путь лежит –

Рядом с нами Смех бежит.

1. Если мы идём в поход –

Смех от нас не отстаёт!

С нами он в любой игре

Смех так нужен детворе.

1. Всюду с нами наш дружок,

Смех – смешинка! Смех – смешок!

Молодой, здоровый смех!

Посмеяться ведь не грех?

КЛЁПА:

Да, молодцы, придётся вас угостить. Получите горсть конфет. ***(Достаёт из кармана одну конфетку.)*** Ой! Оказывается у меня не горсть, а одна конфетка. Кому же её дать? Пожалуй, вот этой девочке… Нет, вот этому мальчику… Хотя девочки на меня могут обидеться: почему именно мальчику? Лучше сделаем так: эта конфета достанется тому, кто честно её выиграет.

**КОНКУРС «ХУДОЖНИКИ»**

(Выходят двое желающих почувствовать себя художниками. Но рисовать они будут не обычно, а с закрытыми глазами и только то, что им будет говорить ведущий. Ведущий предлагает им нарисовать СЛОНА в такой последовательности: ухо, пара ног, хобот, хвост, другая пара ног, голова, туловище, хобот, глаз. Получаются очень смешные рисунки.)

. Пусть дети превратятся на время в братьев наших меньших – животных, птиц, насекомых.

Зажав мяч ногами, пронести его до поворотной черты и обратно. Прыгать или бегать нельзя. Нужно идти вразвалочку, подражая походке пингвина.
**ИГРА С ШАРИКАМИ «ПИНГВИН»**

КЛЁПА:

А теперь давайте петь! Помните песенку «В лесу родилась ёлочка»? Ану-ка, давайте 1 куплет споём хором. А чтобы получилось дружно, я помогу – продирижирую. ***(поют все вместе)***. Здорово у нас получилось. Прямо настоящий хоровой кружок. Молодцы! Мелодию песни помните хорошо. А вот теперь на мотив этой «ёлочки» попробуем исполнить другие слова. Послушайте, они совсем не сложные.

**Летит, летит по небу шар. По небу шар летит.**

**И знаем мы, что этот шар. До неба долетит.**

Давайте повторим слова. ***(Проговаривают слова вместе)*** А теперь попробуем спеть их на знакомую мелодию «Ёлочки». ***(Поют.)*** А вот теперь – самое интересное, будьте внимательны. Слово «шар» заменим на жест – вот такой.

***(Показывает, вытягивая руки перед собой и смыкая их, закруглив, как будто держит большой шар. Дети повторяют жест. Далее идёт исполнение песни с заменой слова «шар».)***

Второе слово, которое мы будет не называть, а показывать, - это слово «летит». Как мы его покажем? ***(Дети показывают. Затем пропевают песню, с заменой двух слов.)*** Последнее, что нам осталось показать, «небо». Это очень просто – пальцем вверх. Давайте споём песню, заменив в ней все три слова – «шар», «летит», «небо». Смотрите, не ошибитесь, будьте внимательны. ***(Исполняют песню целиком.)***

Песня «Четыре таракана»

**ИГРА «ЗМЕЯ»**
*Участвует вся команда. По линии движения устанавливается 5-6 кеглей. Вся команда вы-страивается друг за другом, все кладут руки на плечи впередистоящего и дружно приседают. Задача команды – преодолеть расстояние от старта до поворотной отметки и обратно, огибая при этом все препятствия, и не вставая во весь рост.*

**ИГРА «ТРУДОЛЮБИВЫЕ МУРАВЬИ»**
*Понадобится по одной гимнастической палке для каждой команды. Первый участник берёт палку и бежит с ней до поворотной отметки, возвращается к старту, к нему присоединяется второй, и так до тех пор, пока вся команда не хватиться за палку.*

**ВЕСНУШКА:**

Молодцы, надо вас всех наградить.
**КЛЁПА:**

Правильно! А чем?
**ВЕСНУШКА:**

Клёпа, мы с тобой шли?

**КЛЁПА:**
Шли.

**ВЕСНУШКА:**Конфетки нашли? Где они?

**КЛЁПА:**

Что?

**ВЕСНУШКА**:

Конфеты!
**КЛЁПА:**

Какие?

**ВЕСНУШКА:**Ну, мы с тобой шли?

**КЛЁПА:**Шли…

**ВЕСНУШКА:**Конфеты нашли? Нашли… Где они?
**КЛЁПА:**

Да что?

**ВЕСНУШКА:**Да конфеты!!!

**КЛЁПА:**Не знаю. Давай поищем. Ты иди направо, а я налево.

**ВЕСНУШКА:**Пошли…

***Идут противоходом, встречаются, наталкиваются друг на друга.***

**КЛЁПА:**

Ну что, нашёл?
**ВЕСНУШКА:**

Нет, а ты?
**КЛЁПА:**

Тоже нет. Пошли снова.

***Идут, заглядывают во все углы, находят пряники.***

**ВЕСНУШКА:**

Вот оно – угощенье,
Всем на славу, детям на забаву.
**КЛЁПА:**Вот они – конфетки вкусные,
К чаю ароматному угощенье знатное!

**УГОЩЕНИЕ КОНФЕТАМИ**

**ВЕСНУШКА:**

Есть у праздника начало, есть у праздника конец,

**КЛЁПА:**Кто сегодня с нами веселился – тот и молодец!

**ПРАЗДНИК ОКОНЧЕН**