**Утверждаю:**

                                                                Заведующий МДОУ

                                                                                      «Детский сад № 1 р. П. Татищево

Татищевского муниципального района

                                                                   Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   /Т. А. Куприй /

**Литературно-образовательный**

**проект по творчеству К.И. Чуковского**

**Сказки**

**дедушки Корнея**

**автор и руководитель проекта:**

воспитател I категории

средней группы «Солнышко»

Галина Васильевна Трифонова

Татищево. - 2012 г.

**Участники проекта:**

Дети средней группы «Солнышко», семьи воспитанников, педагоги.

**Целями** данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На произведениях К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
7. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
8. Развивать творческие способности дошкольников.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

**Продукт детской деятельности:** (критерии оценки осуществления проекта)

* Выставка детских работ выполненые совместно с родителями “Сказки дедушки Корнея”;
* Практическая мастерская: “Посуда бабушки Федоры”, изготовление домашней утвари;
* Театрализованные представление по сказке К. Чуковского "Телефон"

**Срок реализации: февраль - апрель**

**Предварительная работа:**

просмотр иллюстраций и энциклопедий по творчеству Чуковского.

**Последовательность разворачивания проекта.**

**Перспективное планирование по воспитанию культурно — гигиенических навыков.**

**Март**

1. Познавательное занятие «Да здравствует мыло душистое»

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи.**

**Февраль**

1. Знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского.
2. Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве Чуковского.
3. Развитие умения отвечать на вопросы по данной теме.

**Март**

1. Знакомство с произведениями Чуковского. (используя презентации к произведениям К.И. Чуковского)
2. Учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения, осознавать тему и содержание.
3. Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать своё отношение к содержанию; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения.
4. Продолжение работы по развитию поэтического слуха детей: умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворений.
5. Анализ содержания сказок с помощью вопросов педагога.

**Апрель**

1. Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К.Чуковского, понимать их нравственный смысл. ( “Айболит”, “Телефон”, “Краденое солнце”...)
2. Планирование игры – драматизации с помощью заместителей.
3. Развитие умения выполнять принятую роль.
4. Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев произведений Чуковского.
5. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности**

**Март**

Тема: “Сказка в гости к нам пришла” (по творчеству К.Чуковского)

Цели: с помощью раскрасок познакомить детей с приёмами закрашивания карандашами: тушёвкой и штриховкой; побуждать к выполнению правил закрашивания предметов разных форм.

Тема: “Спешим на помощь сказочной посуде” (по сказке “Федорино горе”)

Цели: приобщать детей к художественно-декоративной деятельности, учить лепить посуду, упражнять в украшении вылепленного из солёного теста изделия.

Тема: “Муха – Цокотуха – именинница” (аппликация - мозаика)

Цель: развивать интерес к методу “обрывания”, учить выклеивать контур без предварительного наброска карандашом, а затем заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги; учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; развивать чувство композиции, учить гармонично размещать все детали на листе бумаги; развивать цветовосприятие, учить подбирать бумагу нужных цветов для фона и композиции.

**Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью.**

**Март**

Занятие: “Как надо относиться к книге”

Цель: Дать знания детям о том, что такое библиотека, кто в ней работает. Закрепить знания детей о бережном и аккуратном отношении к книгам.

**Взаимодействие с семьёй**

**Февраль**

1. Беседа с родителями на тему “Образовательный проект” (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе, в саду).
2. Консультация для родителей: “Путь в страну книг. От слушателя к читателю”.

**Март**

1.Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказке К.И.Чуковского "Телефон".

2. Беседа с родителями “Культура поведения родителей и детей на празднике”.

1. Объявление о начале конкурса на лучшую поделку «Сказки дедушки Корнея».

**Апрель**

1. Оформление выставки «Сказки дедушки Корнея».
2. Открытое мероприятие (приглашаются родители) «Чудо — дерево» по творчеству К. И. Чуковского.