**Актуальность проекта:**

В последнее время дети, как впрочем, и взрослые, так увлечены телевидением и компьютерными играми, что забывают о совместных играх и увлечениях, о необходимом общении друг с другом. Игры детей в детском саду, беседы их между собой помогли увидеть большую проблему: все детские вопросы чаще всего решаются мамой, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Нынешних мужчин стало модным ругать. Они воспитаны в атмосфере утраты отцовского авторитета, их инфантильность приводит к тому, что дети растут практически без отца. Неучастие отца в воспитании – большая беда нашего времени, потому что матерям отцовская роль не по силам. **Для ребенка ощущения близости** **отца** (или другого близкого мужчины) – **это ощущение силы, которая,** **защищая**, **дает ощущение неуязвимости**. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Дети долго не могут отличить силу физическую от психической, но отлично чувствуют последнюю и тянутся к ней. Необходимо развивать в детях любовь и уважение к обоим родителям, способствовать развитию гармонии в отношениях детей и родителей.

**Цель проекта:** Создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев.

**Задачи проекта:**

* Формирование положительного эмоционального отношения детей к своему отцу;
* Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.
* Расширить знания детей о защитниках отечества.
* Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
* Вызвать у детей желание защищать свою семью и свою Родину.
* Развивать смелость, быстроту, выносливость.
* Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми разного возраста и пола.

**Вид проекта:**

По предметной области**: Познание**

По характеру предметной области: **художественно-эстетический**

По составу **– групповой**

По продолжительности **средней продолжительности (17.02.13-22.02.13)**

Участники проекта **– воспитанники среднего дошкольного возраста, педагоги учреждения, родители.**

##### ****Предполагаемый результат проекта :****

**Воспитанники :Повысится интерес к совместным играм и увлечениям детей и их родителей. Сформируются представления о родах войск Российской армии, о тех кто охраняет и защищает нашу Родину.**

**Родители:**

**Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми, через совместные игры.**

**Педагоги:**

**Повышают профессиональный уровень.**

**Форма итогового мероприятия:**

Досуг «Мы сильные и смелые»

**Предполагаемый продукт проекта:**

Выставка творческих работ детей; поздравительные открытки для пап.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАП** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **Подготовительный** | **Выбор темы проекта****Осознание проблемной ситуации****Разработка проекта, планирование воспитательно – образовательной работы****мероприятий.****Подбор материала( наглядно – дидактического, художественной литературы)** | **Тема проекта. Цели, задачи.****Консультация для родителей « Роль отца в воспитании ребёнка»****Перспективно – тематический план.** |
| **Основной** | **Реализация проекта.** | **Реализация запланированных мероприятий.** |
| **Заключительный** | **Представление продукта совместной деятельности** | **Итоговое мероприятие.** |

 **План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Обогащение развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |

 **1 этап Подготовительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СоциализацияПознаниеКоммуникация | Беседы с детьми «Моя семья… » «Мой папочка» «Как мы с папой играем»Разработка сценария развлечения для детей. Планирование деятельности с детьми: -познавательно – речевая; художественно – творческая; игровая; совместная деятельность родителей с детьми. Подборка материала для продуктивной деятельности. | Подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности, дидактические игры. | Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»**Цель:** Привлечь внимание к значимости роли отца в воспитании ребенка. |

 **2 этап Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПознаниеКоммуникацияЧтение худ. ЛитературыСоциализация | Беседы Мой папа, где он работает?» «Что папа делает дома?» «Папы разные нужны» НОД «День защитника Отечества» Загадывание загадок. Упражнения по активизации словаря и развития связной речи: «Назови ласково», «Папины вещи», «Какой папа? », «Папины интересы». Дидактические игры: «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы? » Кто лишний», « Что нужно солдату, моряку, летчику», Чтение стихов: «Как папа», »Папина сказка», »Папы разными бывают».Чтение: «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль».Рассматривание иллюстраций «Защитники отечества», с изображением родов войск и разнообразной военной техники. Сюжетно-ролевые игры: «Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Завод», «Гараж», «Стройка», «Офис». | Иллюстрированный материал по теме «Защитники мирного неба»Набор картинок «Род войск»Различные виды военной техники | Рисунки нарисованные совместно с папами. Памятка для родителей «Как вырастить защитника…» |
| Физическая культураЗдоровье | Подвижные игры: «Минное поле», «Снайперы», «Вертолёты» Пальчиковые игры: «На чем поедем? », «Наша дружная семья». |  |  |
| Художественное творчество | Рисование «Танк для папы».Аппликация «Поздравительная открытка » |  |  |
| Музыка | Слушание: «Папа может».Музыкальная игра: «Самолеты» |  |  |
| Труд | Наблюдения за трудом взрослых (водитель снегоуборочной машины)  |  |  |

 **3 этап Заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Выставка рисунковДосуг «Мы смелые и сильные»  |  |  |

ВЫВОД: Комплекс действий, организованных педагогом по реализации проекта (поднятие статуса отца в семье, расширения знаний детей о защитниках отечества) имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, **о тех кто охраняет и защищает нашу Родину**, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.