Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 59

комбинированного вида

Колпинского района города Санкт - Петербурга

Конспект совместной деятельности

«Путешествие в страну шахмат»

в рамках проекта: «Королевство шахмат»

с детьми подготовительной к школе группы

интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация»,

«Физическая культура».

Используемые технологии: здоровьесберегающие,

ИКТ, работа с моделью

***Составитель:***

*воспитатель первой квалификационной категории*

*Юдкина Ольга Олеговна*

**Цель:**

1. Вызвать у детей интерес к игре в шахматы, познакомить детей в игровой форме с историей шахмат.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес к шахматам.
2. Воспитывать у детей целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать связную речь.
5. Расширять кругозор, учить ориентироваться на плоскости.
6. Упражнять в составлении рассказов по моделям связно, образно.
7. Развивать образное, логическое и ассоциативное мышление.
8. Развивать внимание, память.
9. Формировать познавательную активность детей.

**Материал:**

1. Компьютер.
2. Компьютерное сопровождение совместной деятельности.
3. Самостоятельно разработанная модель «История шахмат в России».
4. Самостоятельно разработанная компьютерная игра «Что изменилось?».
5. Шахматы.

**Предварительная работа:**

1. Разработка проекта на тему: «Шахматное королевство»
2. Рассматривание и чтение книг о шахматах:

«Шахматы для самых маленьких», «Приключения в шахматной стране»И. Г.Сухин;

«Приключение пешки» Е.Ильин;

«Шахматная азбука или первые шаги по шахматной доске»

В.Гришин, Е.Ильин.

1. Беседа с детьми об истории шахмат в России.
2. Просмотр DVD из серии Советы тетушки совы «Шахматы».
3. Зарисовки, обводки по данной теме.
4. Аппликация «Шахматная доска», рисование на тему: «Шахматное королевство»
5. Разучивание и чтение стихов, отгадывание и составление загадок про шахматные фигуры.
6. Обучение правилам игры в шахматы.

Дети находятся в самостоятельной деятельности. Воспитатель обращает внимание детей на экран монитора, где показан первый слайд презентации «Путешествие в страну шахмат»

***Воспитатель:*** дети, посмотрите, пожалуйста, на экран как вы думаете кто это?

*Ответы детей:*

 ***Воспитатель:*** Правильно, это богиня шахмат – Каисса. Играя в шахматы очень долгое время, многие люди так и не знали, и даже не догадывались, что существует покровительница шахматного искусства. Каисса была нимфой на Олимпе. Однажды бог войны Марс влюбился в нее, но Каисса не ответила ему взаимностью. Тогда Марс поспросил помощи у своего друга бога спорта – Эфрона. Эфрон придумал замечательную игру под названием «Шах и Мат». Марс принес это игру нимфе, игра очень понравилась Каиссе. С тех пор Каисса – богиня шахмат.

***Воспитатель:*** ребята, Каисса приглашает нас в путешествие по стране шахмат. Но прежде чем, отправиться в путь, давайте отгадаем загадки про жителей королевства шахмат. Согласны?

*Ответы детей:* да.

***Воспитатель:*** Мы могли на ней бы плыть с русским князем по воде,

 Но позволено ходить и по клеточкам…

 *Ответ детей*: (Ладье)

*На экране появляется слайд с картинкой – отгадкой.*

***Воспитатель:*** Быть особо защищенным, у него такая роль.

 Это правило резонно, потому что он …

*Ответ детей*: (Король)

*На экране появляется слайд с картинкой – отгадкой.*

 ***Воспитатель:*** Обитает не в саванне и не так огромен он,

 Но такое, же названье у фигуры этой …

*Ответ детей*: (Слон)

*На экране появляется слайд с картинкой – отгадкой.*

***Воспитатель:*** Он, не цокает, конечно, но легко перешагнем,

 Через ряд фигур и пешек, этим шахматным…

*Ответ детей*: (Конем)

*На экране появляется слайд с картинкой – отгадкой.*

***Воспитатель:*** Кто не любит прыг да скок, кто ходить привык без спешки

 И берет наискосок?

 Ну конечно, это …

 *Ответ детей*: (Пешки)

***Воспитатель:*** Если в шахматы играешь, то, конечно, это знаешь.

 Будет лучший результат, если ты поставишь …

*Ответ детей*: (Мат)

*На экране появляется слайд с картинкой – отгадкой.*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! С вами не страшно отправляться в путешествие по чужой стране. Тогда отправимся тот час, и время не теряя, сегодня в королевстве шахмат мы с вами побываем.

*Под музыку В.Зубкова. А.Горохова «Шахматная королева» дети закрывают глаза и поворачиваются кругом три раза и открывают глаза. Музыка выключается.*

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и очутились в замечательной стране шахмат. Дети, как известно опытные путешественники знают историю той, страны, в которую отправляются. Я предлагаю вам рассказать нам по моделям историю шахмат в России.

*Воспитатель выставляет модель.*

*Дети рассказывают об истории шахмат по «модели».*

***Воспитатель:*** Я вижу, вы очень хорошо подготовились к этому путешествию, ну что немедля в путь – нас приключения там ждут.

*Под музыку В.Зубкова. А.Горохова «Шахматная королева» дети закрывают глаза и поворачиваются кругом три раза и открывают глаза. Музыка выключается.*

***Воспитатель:*** Впереди я вижу шахматный ручей, что бы его перейти нам с вами придется правильно ответить на вопросы. Кто правильно отвечает, делает шаг вперед, друг другу помогать разрешается.

- Без какой фигуры не бывает игры?

*Ответы детей: Король*

- Где возникли шахматы?

*Ответы детей: в Индии*

- Каких клеток больше на шахматной доске, черных или белых?

*Ответы детей: По ровно*

 - Как пешке укрыться от чернопольного коня?

*Ответы детей: встать на белое поле*

- Между какими фигурами стоит конь в начале игры?

*Ответы детей: слон и ладья*

- Какая фигура может перепрыгивать через фигуры?

*Ответы детей: конь*

***Воспитатель:*** Молодцы! Это препятствие на нашей дороге мы преодолели. Ой, смотрите, наш экран замигал!

*Дети подходят к монитору.*

 ***Воспитатель:*** Все мы знаем для того что бы играть в шахматы надо быть внимательным, хорошо знать правила игры, запоминать ходы противника. Вот сейчас мы с вами и проверим, обладаем ли мы всеми этими качествами?

*На экране появляется игра «Что изменилось?». На доске 6 фигур, дети закрывают глаза, воспитатель меняет слайд, где меняются местами две фигуры, потом меняется слайд, где заменяется две фигуры на такие же ,только противоположного цвета, и последний слайд остается неизменным.*

***Воспитатель:*** Вы просто умнички, все справились с этим сложным заданием!

После такого испытания не мешало бы и отдохнуть!

***Физкультминутка*** (под музыку «Шахматные кони)

Вся в квадратах – белых, черных,
Деревянная доска.
А ряды фигур точеных – деревянные войска.

Люди их передвигают, коротают вечера.
Люди в шахматы играют, гениальная игра!

***Воспитатель:*** Дети, а посмотрите, что это лежит у нас на столе?

*Ответы детей:* шахматы.

***Воспитатель:*** Правильно, шахматы. А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Сколько человек может играть в шахматы»?

*Ответы детей:* два человека, два партнера.

 ***Воспитатель:*** Я предлагаю вам выбрать себе партнера по игре в шахматы. А для этого у нас есть шахматная считалка!

*Дети начинают выбирать партнеров с помощью считалки:*

*Раз, два, три, четыре!*

*Будем жить в ладу и мире!*

*Будем весело играть:*

*В шашки, шахматы, лото –*

*Не поссорит нас не кто!*

Дети рассаживаются за столы.

***Воспитатель:*** Сейчас, что бы размяться перед партией мы с вами проведем эстафету «Кто быстрее»? Для этого два противника сначала делают жеребьевку, какими фигурами они будут играть. Задание очень простое надо быстро и правильно расставить шахматные фигуры на доске. Готовы?! На старт, внимание, марш!

*Дети расставляют фигуры на шахматной доске. После того как дети справились с заданием, воспитатель проверяет правильную расстановку фигур.*

***Воспитатель:*** Остается все фигуры, подравнять в ряду.

 И терпеньем запастись, начинать игру!

 ***Воспитатель:*** И так турнир по шахматам в группе «Почемучки» объявляю открытым!

*Дети самостоятельно начинают играть в шахматы, после окончания партий объявляются финалисты шахматного турнира.*