## Конспект

##  занятия по сенсорному воспитанию

во второй младшей группе

**«В гости к Царю – Разноцвету»**

## Программное содержание:

1. обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета;
2. классификация по цвету, группировке оттенков.

*Демонстрационный материал:* листы бумаги шести цветов, игрушки и предметы шести цветов и их оттенков, игрушка – Царь – Разноцвет.

*Раздаточный материал:* лист бумаги, разделенный на шесть клеток, окрашенных в шесть цветов спектра, набор игрушек шести цветов и их оттенков на каждого ребенка.

## **Ход занятия**

Воспитатель рассказывает сказку о том, как в царстве Царя – Разноцвета все игрушки жили в своих «домиках» (все синие игрушки – в синем домике, все зеленые игрушки – в зеленом и т.д.).

Но однажды когда Царя – Разноцвета не было дома все игрушки вышли из своих комнат, они играли и веселились. А когда Царь – Разноцвет вернулся, то не смог их развести по своим комнатам и просит вас ему помочь.

**Воспитатель.** Поможем Царю – Разноцвету.

**Дети.** Да!

Дети берут игрушки, и определяют в каких «домиках» живут игрушки, разводят их по «комнатам».

Царь – Разноцвет благодарит детей за помощь и дарит каждому набор игрушек шести цветов и лист бумаги, разделенный на шесть цветов спектра. Предлагает самостоятельно выполнить задание, раскладывая маленькие игрушки разных оттенков по своим маленьким разноцветным комнатам.

В конце занятия подвижная игра **«Найди свой домик».**

**Правила игры**. Детям раздаются «бабочки» шести цветов спектра, а на полу (поляне) разложены цветы шести цветов спектра. По сигналу воспитателя «бабочки» летают, машут крыльями.

Воспитатель говорит:  **–** «Бабочки прилетели на полянку, и нашли цветок такого цвета, как она сама».

Игра повторяется 2 – 3 раза.