**«Семейный уклад наших предков»**

**Цель:** Познакомить детей с основными устоями уклада жизни наших предков (обратив внимание на культуру поведения за столом) с предметами быта и их назначением.

Воспитывать интерес к истории русского народа.

Организационный момент:

Милость прошу ко мне в избу гости дорогие! Проходите присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи а непрошенных возле порога. (Слайд.)

Добрый день гостям и хозяевам!

Очень часто за событиями и за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

И хоть более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним русские обычаи,

Вспомним нашу старину!

1.Игра: «Картошка» (Слайд №2)

2.Детям раздаются карточки со словами: лавка, хлеб, каша, изба, ухват, рубель, печь, ложка, хозяин, хозяйка, чугунок.

Каждый должен прочитать, что у него написано и предлагается дискуссия, о чем пойдет речь на занятии.

Вместе с детьми воспитатель называют тему урока.

Итак сейчас мы с вами перенесемся в прошлое где жили наши прабабушки и прадедушки другими словами наши предки.

Как вы думаете где мы находимся? «в крестьянской избе».

Что в избе было самым главным ? «отв. детей.»

«слайд печь»

В крестьянском доме источником всего была печь.

Чем служила печь для наших предков ? (отв . детей.)

Печь кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. На ней можно было сушить в прок грибы травы . Даже помыться можно было . На печке рождались дети . Перед устьем печи устроен шесток на котором размещали чугунку. Небольшие углубления в стенах печи служили для сушки лучины или в зимнюю пору для просушки варежек . Под шестком снизу печи можно увидеть углубление для хранения дров. Рядом с печью стоят железные ухваты, которыми ставят в печь и достают из печи чугунки. А так же рядом находится кочерга и лопата для выпечки хлеба.

Неслучайно печь распространенный персонаж, часто встречающийся в русских народных сказках.

Назови сказки где печь является действующим персонажем? («Гуси лебеди.» «По щучьему велению.») (Слайд №3)

Да, печь занимала самое почётное место. И утро хозяйки дома начиналось именно возле печи где она готовила завтрак. Затем надо было постирать бельё высушить его и погладить.

-А как это делалось?

-У нас есть подленный предмет предназначенный как раз для этого-называется он –**рубель.**

(слайд - рубель новое слово на доске)

- Рубелью и колотили (стирали) бельё и гладили(показать детям, дети пробуют сами)

-Позднее появились утюги, но не электрические как сейчас, а на углях и ими пользовались так (показать детям).

(слайд: крестьянская семья за столом)

-В каждом доме у хлебосольных хозяев всегда на столе стояли хлеб да соль, а у хорошей хозяйки в печи была горячая еда.

В обед вся семья собиралась за столом.

Младшие дети помогали матери накрывать на стол, расставлять кружки и раскладывать ложки, каждому свою личную.

Посуда была глиняной и деревянной. Длинными зимними вечерами посуду украшали росписью и резьбой. Потом к столу подходил хозяин, резал хлеб, садился за стол. И только после этого по старшенству, все занимали свои места. Правила поведения за столом были довольно строгими: нельзя было стучать и скрести ложкой о посуду, бросать остатки пищи на пол, громко разговаривать, смеяться. (диалог с детьми). Хозяин следил чтобы каждый ел не обгоняя других. При этом гущу из похлебки – супа и особенно мясо или сало можно было зачерпывать только после того как это сделает глава семейства. Не следовало есть в « прихлебку « т.е. зачерпывать похлебку дважды не откусив хлеба брать на одной ложке два куска мяса. Если кто- то из едоков по рассеянности или какому – либо умыслу нарушал эти правила то незамедлительно получал ложкой по лбу.

Самым главным ритуалом перед едой считалось вымыть руки и прежде чем сесть за стол перекреститься. (Слайд)

(слайд - угол с иконой)

В переднем углу избы находился духовный центр дома . Духовный - от слова «душа.»

Божница - находилась в красном углу. Это маленькая полочка на которой стояли одна две иконы. Это сфера которая ведает чувствами человека его мыслями горестями и радостями .

Для того чтобы поделиться своими бедами обидами страхами попросить любьви и счастья люди обращались к иконам украшенными вышитыми полотенцами.

(слайд - буфет, шкаф, лавка, скамья, сундук)

Шкафы и буфеты являлись обязательной принадлежностью избы . Они были различных размеров и видов были украшены резьбой . В буфетах была составлена посуда а в шкафах хранили продукты .

Часто в шкафах применяли сквозную резьбу. Это делалось для проветривания продуктов.

Лавку мастерил сам хозяин из толстых широких досок . У каждого члена семьи было свое место . Скамья - прибивалась к стене на ней спали дети .

(Слайд) Сундуки обязательная принадлежность избы . В них хранили одежду и другую домашнюю утварь .

Сундуки делали большие и маленькие.

( слайд - прялка )

*(Звучит музыка.)*

В каждой старинной избе были прялки . Когда осенние работы на полях заканчивались женщины и девушки пряли пряжу что - бы потом связать носки варежки и другие вещи.

Долгими зимними вечерами у стола горела лучина.

Электричества еще не было. Девушки пряли и пели песни (звучит рус. народная песня : «У низенькой светелке …»

Много работали наши предки: уставали, а отдохнуть им помогала веселая шутка. Даже пословица была: «Делу время – потехе час.»

Давайте послушаем какие шутки - прибаутки они пели ( дети исполняют несколько шуточных прибауток .)

Ну и рассмешили, ох и развеселили!

Давайте вспомним названия старинных предметов русской избы и предлагаю игру « Убрать лишнее» (карточки, слайды).

- Простая крестьянская изба, а сколько мудрости и смысла она вобрала.

Обставить русскую избу - это высокое искусство, как и все, что создал талантливый русский народ.

И я предлагаю обставить русскую избу(загадывание загадок ответы дети прикрепляют на картину с изображением рус. Избы ).

Мне понравилось, как вы обставляли избу, правильно передавали быт русских крестьян.

Использовали не только знания, полученные на нашей беседе, но и проявляли свою фантазию, воображение.

Отметить работу каждого ребенка.