Диагностика освоения ребенком универсальных видов деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ № 218

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***І. Направление «Физическое развитие»*** |
| *Образовательная область «Физическая культура»* |
| 1. Интерес к физическим упражнениям
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Бег
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ходьба
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прыжки
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Построение
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ползание, лазанье
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Общеразвивающие упражнения
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подвижные игры
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Действия с предметом
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Здоровье»* |
| 1. Еда
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Одежда
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Гигиена
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Представления о здоровом образе жизни
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІІ. Направление «Социально-личностное развитие»*** |
| *Образовательная область «Безопасность»* |
| 1. Бережное отношение к своему здоровью
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасный отдых
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасность на дороге
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасность собственной жизнедеятельности
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Социализация»* |
| 1. Участие в играх
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерес к различным видам игр
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимоотношения со сверстниками
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимоотношения со взрослыми
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Общепринятые нормы
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Семейная, гражданская, гендерная принадлежность
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Патриотичность
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Труд»* |
| 1. Отношение к собственному труду
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Отношение к труду других людей
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Представления о труде взрослых
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІІІ. Направление «Познавательно-речевое»*** |
| *Образовательная область «Познание»* |
| 1. Сенсорное развитие
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Продуктивная (конструктивная) деятельность
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Элементарные математические представления
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Предметное и социальное окружение
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о растительном мире
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о животном мире
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о сезонах
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ориентировка в пространстве
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ориентировка вовремени
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Коммуникация»* |
| 1. Свободное общение со взрослыми
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Свободное общение со сверстниками
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Умение работать в коллективе
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Словарный запас
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Звуковая культура речи
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Грамматический строй речи
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Связная речь
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Чтение худ. литературы»* |
| 1. Интерес в чтении
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Потребность в чтении
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІV. Направление «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| *Образовательная область «Художественное творчество* |
| 1. Рисование
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к рисованию
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение рисовать
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Предметное рисование
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Сюжетное рисование
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Декоративное рисование
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лепка
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к лепке
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение лепить
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Аппликация
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к аппликациям
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение делать аппликацию
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Восприятие произведений искусств
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |