Диагностика освоения ребенком универсальных видов деятельности за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ № 218

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***І. Направление «Физическое развитие»*** | | | | | | | | | |
| *Образовательная область «Физическая культура»* | | | | | | | | | |
| 1. Интерес к физическим упражнениям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ходьба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прыжки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Построение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ползание, лазанье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Общеразвивающие упражнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Действия с предметом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Здоровье»* | | | | | | | | | |
| 1. Еда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Одежда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Гигиена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Представления о здоровом образе жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІІ. Направление «Социально-личностное развитие»*** | | | | | | | | | |
| *Образовательная область «Безопасность»* | | | | | | | | | |
| 1. Бережное отношение к своему здоровью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасный отдых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасность на дороге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасность собственной жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Социализация»* | | | | | | | | | |
| 1. Участие в играх |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерес к различным видам игр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимоотношения со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимоотношения со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Общепринятые нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Семейная, гражданская, гендерная принадлежность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Патриотичность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Труд»* | | | | | | | | | |
| 1. Отношение к собственному труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Отношение к труду других людей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Представления о труде взрослых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІІІ. Направление «Познавательно-речевое»*** | | | | | | | | | |
| *Образовательная область «Познание»* | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Продуктивная (конструктивная) деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Элементарные математические представления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Предметное и социальное окружение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о растительном мире |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о животном мире |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Знания о сезонах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ориентировка в пространстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ориентировка вовремени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Коммуникация»* | | | | | | | | | |
| 1. Свободное общение со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Свободное общение со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Умение работать в коллективе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Словарный запас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Звуковая культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Связная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Образовательная область «Чтение худ. литературы»* | | | | | | | | | |
| 1. Интерес в чтении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Потребность в чтении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІV. Направление «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | | | | |
| *Образовательная область «Художественное творчество* | | | | | | | | | |
| 1. Рисование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к рисованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение рисовать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Предметное рисование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Сюжетное рисование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Декоративное рисование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лепка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к лепке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение лепить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Интерес к аппликациям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умение делать аппликацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Восприятие произведений искусств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |