1-й **Ведущий:** Разве можно не любить детей  
Бескорыстно, бережно и нежно!  
Дети — наше счастье па земле,  
Наша совесть, радость и надежда.

**2-й Ведущий:** Мы живем заботой каждый час,  
Чтоб без криводушия и фальши  
Наши дети были лучше нас,  
Чтобы шли уверенней и дальше.

**Вместе:** Встречайте, наши выпускники!

***Звучит "Полонез». Дети входят парами, исполняют перестроение.***

**1-й Ведущий:** Они пришли такими малышами.  
Их ждали здесь и ласка, и уют.  
Совет во всем просили, как у мамы,  
Теперь советы сами нам дают.

**2-й Ведущий:** Уходят дети! Знаем, что так надо,  
И всё же в горле у меня комок.  
Детсад и куклы в прошлом оставляют.  
Звенит неумолкающий звонок.

***Звучит Песня «Наш любимый детский сад» .***

**1-й ребенок**: У нас сегодня праздник  
Радостный, весёлый.  
До свиданья, детский сад!  
Здравствуй, школа!

**2-й:** Дни за днями быстро мчатся,  
Мчатся, не воротятся!  
Жалко с садом расставаться,  
Но и в школу хочется!

***Звучит Песня «Не забудем»***

**3-й**: Из года в год, пять лет подряд  
Мы все ходили в детский сад,  
Но миновали те деньки,  
Сегодня мы выпускники!

**4-й**: Мы расстаемся с детским садом,  
И всё-таки грустить не надо,  
Ведь золотым осенним днем  
Все вместе в школу мы пойдём!

***Звучит Песня«До свиданья детский сад »***

*После исполнения песни дети занимают свои места.*

**5-й** С нежной грустью « До свиданья» скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной!

Не простые мы детишки, мы – выпускники!!

Непоседы, шалунишки быстро подросли.

**6-й** Есть одна страна на свете, не найти другой такой,

Не отмечена на карте, и размер-то небольшой

А страну назвали эту очень просто – детский сад

Дом, в котором с нетерпеньем ожидают всех ребят.

Если лень одолевает, или друга не найти-

Это значит, в детский сад наш непременно приходи!!

*Появляется Домовой Кузя, чихает. Ведущие обращают на него внимание.*

**1-й:** Вы кто такой?

**2-й:** Вы откуда взялись?

**Кузя:** Домовой я, из детского садика. Здешний я! Кузей меня зовут. Как поселился я

здесь с первого дня, так, почитай, 30 годков в саду живу. Одних детей встречаю, других

провожаю! А как же мне не проводить своих выпускников? Пять годочков за ними

наблюдал.

**Ведущий:** А почему мы тебя раньше не видели?

**Кузя:** А домовым показываться не положено.

**Ведущий:** Сегодня всё можно! Проходи, Кузенька. Радость-то какая! Домовой в доме!

Знакомь, Кузенька, гостей с жителями твоего дома. Рассказывай, как жилось тебе с ними

все пять лет.

**Кузя:** Как хорошо мне тут живется! А ребятишки здесь какие счастливые живут! Ведь в

этом доме разные занятия для каждого ребенка есть: и рисование, и песни с танцами, и

спортивные занятия. Всему научились за пять лет. А помню, какие же они смешные и

несмышленые пришли. Ходить толком не умели. Помните, как они с мамами и папами

топали в детский сад вот приблизительно так?

***Звучит Песня « Топ-топ».***

*В зал входят малыши*

***Звучит танец « Прощайте игрушки»***

**Ведущий:** Да, незаметно пролетели года. Выросли детки. Всему научились: считать,

читать, писать.

**Кузя:** Считать-то они очень хорошо умеют. Я порой сижу на занятиях, пока задание

прослушаю, пока посчитаю на пальцах, а они уже ответ говорят. Очень они у меня

смышленые.

**Ведущий:** А это мы проверим. Вот я сейчас загадаю ребятам загадки. Да не простые, а

математические.

**Кузя:** Ну, ребята, не подведите меня!

***Ведущий задает задачи,*** *дети отвечают.*

1.Подарил утятам ёжик восемь новеньких сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было всех утят?

2.Потеряла крольчиха крольчат, а крольчата сидят и шалят.

За подушкой один, за кадушкой один, под листочком один, под мосточком — один.

Отыскать мне детей помогите, сколько их, быстрей подскажите!

3.Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал, от товарищей отстал.  
А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?

4. Семь воробьев опустились на грядку. Скачут и что-то клюют без оглядки.  
Котик-хитрец осторожно подкрался, мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки! сколько теперь их осталось па грядке?

*(Ни одного, остальные улетели).*

**Кузя:** Спасибо, детвора! Отлично справились с заданием. За урок математики я уже

переживать не буду. Знаю, что справитесь.

**Ведущий:** А знаешь, Кузенька, что урок математики помогает нашим

ребята отсчитывать ритм в танце.

**Кузя:**  Это как так ритм?

**Ведущий:** Да вот посмотри!

***Звучи танец « Школьная полька»***

**Кузя:** Спасибо, ребята, раз- два.. надо подучиться немного.

*Раздается голос, появляется Баба Яга. Тянет за собой избу на к у.*

**Яга:** Изумрудный ты мой! Уж сколько времени тебя ищу, по лесам брожу. В разные

заведения по ночам заглядываю. На кого ты меня покинул? Кузенька! Вернись, все

прощаю!

**Кузя** *(выглядывает из-за Ведущего):* Говорят же тебе, нет меня!

**Яга:** Соколик ты мой! Отчего это ты так отощал - то, брильянтовый ты мой? С лица ты

спал совсем. И охота тебе, Кузенька, на чужих людей спину-то гнуть?! Вернись,

родимый!

**Кузя:** Да куда я к тебе вернусь? Как я избушку найду, когда ты ее за собой таскаешь? *(Обходит избушку.)* А ну-ка, избушка, поворотись ко мне передом!

**Яга** *(восхищенно):* Генерал! Весь в бабушку!

**Кузя:** Печь не топлена, окошки не мыты, сковородки не чищены!  
**Яга:** Сынок!  
**Кузя:** Какой я вам, бабушка, сынок?

**Яга:** Яхонтовый ты мой! Ты же вернись только. Я всё вымою, вычищу, печь истоплю,

крендельков напеку. Помнишь, как раньше было?

***Звучит танец « Бабка ежка».***

**Кузя:** Всё равно не пойду. Не уговаривай! Скучно у тебя. А у меня что ни день, то

сказка.

**Яга** *(ехидно):* Искусство любишь?

**Кузя:** Сказки очень уважаю. Знаешь, сколько моим ребятам перечитали? Всё знают!

**Яга:** А я сейчас проверю. Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую

сказку, но при этом буду немного запутывал: А вы должны меня останавливать и

поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке...  
*(рыбке.)*А написал ее Корней Иванович Чуковский. *(Пушкин)*

Жил старик со своею старухой у самого Черного моря*( Синего)*

Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж ещё не построили...*(в ветхой землянке)*

Ровно тридцать лет и два года *(3 года)* Старик ловил удочкой рыбу *(неводом)*

А старуха чинила носки и колготки *(пряла свою пряжу)*

Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым *(одной тиной)*

В другой раз закинул невод — пришел невод с рыбой, да не простой, а с сардиной...*(золотой)*

**Кузя:** Да не путай ты их, Баба Яга. Бесполезно! Знаешь, какие сказки ребята могут показывать!

***Звучит попурри « Теремок»***

**Яга:**  Зато я могу танец показать!

**Кузя:** Это какой такой танец ты знаешь?

**Яга:** « Танго» называется. Знаешь такой?

**Кузя:** Не-ет...!

**Яга:** Ну, тогда смотри и запоминай!

***Звучит танец « Танго»***

**Яга:** А чего, Кузенька, детвора такая красивая? Да и в зале так нарядно, празднично!

**Кузя:** Так я же своих ребят в школу провожаю!

**Яга:** Эка невидаль какая!

Что за школа за такая?

Это где тебя помучат,

Но потом всему научат?

Ну, зачем вам такая школа? Я вот тут про другие слыхала…

*В зал входят индус( в чалме), китаец( в конусообразной шляпе и в свободной белой одежде),чернокожий( в колготках на голове и шляпе). Говорят с акцентом . Ведущая комментирует ответы.*

**1-й гость:** Едем к вам издалека, ну Россия велика!

**2-й гость:** Где мы только не бывали, а в ваш сад не заезжали….

**3-й гость:** Интересно как у вас провожают в первый класс?

**1-й гость:** Вызывает интерес воспитательный процесс:

Как в России ходят в школу с бабушками, или без?

**2-й гость:** Если вдруг забыл дневник нерадивый ученик,

То куда поставять двойку – тут у нас вопрос возник!

**3-й гость:** Звери дома есть у нас: панда, скунс, дикобраз,

Их бывает носим в школу. Разрешают так у вас?

**1-й гость:** Слышал, что у вас, ребята, так силенок маловато,

Что родители до школы рюкзачок несут тяжелый.

Неужели первый класс столько требует от вас?

**2-й гость:** Понимаем еле-еле что кладете вы в портфели?

Научите иностранцев, как собрать такие ранцы!

**Эстафета «Школьный базар».**

*(На столах лежат игрушки, портфели, школьные принадлежности.* *Две команды детей встают напротив столов. Дети по очереди «бегут на базар», выбирают портфель, несут следующему участнику и собирают в портфель только нужные для школы* *принадлежности).*

**3-й гость:** А на нашем-то пляжу, ну куда не погляжу-

Развлекается народ, пляшут, водят хоровод.

После школы отдыхают…. А у вас как зажигают

***Звучит танец « Хокки-покки»***

**Все:** Очень весело живете! Ждет пилот нас в самолете.

Отбываем по домам. Ждем вас дети в гости к нам!

*Иностранцы уходят*

**Ведущий:**  Нет, бабушка, наши дети пойдут в наши самые хорошие школы!

**Яга:** Школы-то может быть и хорошие, а вот отметки они там будут получать не хорошие. Кузенька, и что ты с этими двоечниками возишься? Охота тебе?

**Кузя:** Это кто двоечники? Да мои ребята — знаешь, какие отметки получать будут,когда

пойдут учиться?

**Яга:** Я знаю! Единицы и двойки!

**Кузя:** А это мы сейчас проверим!

**Игра «Отличные оценки»** *(на полу раскладываются цифры от 1 до 5, двое детей по команде собирают оценки, с завязанными глазами на ощупь. ).*

**Яга:** Чего это ты, Кузя, загрустил?

**Кузя:** Да вот смотрю на ребят и думаю, как же им с садиком жалко расставаться, со

своими игрушками, с чудесами, которые здесь дарили.

**Яга:** Ох, и разжалобил ты меня! Сразу злые чары куда-то ушли. Хочется доброе что-то

сделать. Вот устрою сейчас чудо! *(Колдует. Вынимает из корзины игрушкиили фокус с*

*коробкой и двойным дном)*

**Звучит упражнение «С игрушками» .**

**Яга:** И как ты, Кузя, с этими детишками справляешься? Когда ты успеваешь детей всему научить?

**Кузя:** Так я же не один. Это мне мои дорогие помощницы воспитатели ,

детского сада *(имена,отчества)* помогают все пять лет. Вот послушай, что о

них ребята расскажут.

*Выходят все дети.*

**1-й ребенок:** Помнишь, как пять лет назад  
Привели нас мамы  
В этот самый детский сад?  
Для нас он — лучший самый!

**2-й :** Спасибо, воспитатели,  
За ласку и тепло!  
Нам было с ними рядышком  
И в хмурый день светло.

**3-й:** Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.  
Жаль, что мы не можем вас  
Взять с собою всех в первый класс!

*Дети дарят цветы воспитателям*

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за такой подарок! Настает прощальная минута. Просим не забывать нас! Вместе с нами вальс грустит— наш прощальный вальс.

**Звучит танец « Вальс»**

*(Дети выстраиваются в полукруг)*

**Яга:** Ну что, Кузьма, уходят твои выпускники. Пошли сомною в мой волшебный лес!

**Кузя:** Нет, Баба Яга, не уговорила ты меня. Провожу этих детей — другие на смену

придут.

**Яга:** Да, Кузьма! Весь детский сад на тебе — такое огромное хозяйство. И как ты

управляешься один?

**Кузя:** Да не один я. Баба Яга. Тут помощников **у** меня много. Все сотрудники детского

Сада мне помогают. Вот они!

*( называет по имени отчеству а дети дарят цветы )*

А самая главная моя помощница — *(имя и отчество заведующей детсадом)*

заведующей здесь числится! Вот она ! ( *Дарят цветы заведующей*)

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Мы говорим всем спасибо и желаем всем родителям всего доброго, а главное — терпения!

*Слово предоставляется заведующей детского сада . Затем родителям.*