Утверждаю

Директор МКОУ «Детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Судакова/

**Перспективный план работы воспитателя**

**Муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Детский дом»**

**БИРЮКОВОЙ МАРИИ НИКОЛАЕВНЫ**

**на**

**2012-2013**

**учебный год**

**Анализ воспитательной работы с детьми за 2011-2012 учебный год.**

Работаю в детском доме с 2001 года, воспитателем 2-ой группы с августа 2004 года. На сегодняшний день воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы 8 лет, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. С 2010 года получаю второе высшее образование в ГОУ ВПО «МГОСГИ» г. Коломна. В 2011-2012 учебном году была награждена почетной грамотой Управления системой образования Луховицкого муниципального района. В течение учебного года принимала участие в работе ряда региональных научно – практических семинаров (имеются сертификаты), принимала участие в региональном мероприятии «Планета Детства», посвященного Всемирному Дню ребенка (имеется сертификат), в сборнике научных статей по материалам научно-практических семинаров проведенных в 2011-2012гг. «Актуальные проблемы социально – педагогической деятельности» напечатана моя статья. Имеется Веб-базированный ресурс, отражающий мою индивидуальность и мои профессиональные интересы. В течение учебного года принимала участие в заседаниях Совета профилактики, психолого-медико педагогического консилиума, выступала на педагогических советах со следующими темами: «Детский дом – это образ жизни» и «Работа с детьми группы риска», выступала на РМО психологов. На протяжении нескольких лет работаю над методической темой: **«Социальная адаптация воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе».** В детском доме много делается для того, чтобы помочь нашим выпускникам определить свое место в социуме. Создаются максимальные условия для развития самостоятельности. Дети учатся самообслуживанию, сами убирают свои комнаты, учатся готовить, правильно расходовать денежные средства, получают основы правовых знаний. Моя воспитательная работа направлена на подготовку выпускников к самостоятельной жизни, помогает раскрыть, развить способности, возможности каждого воспитанника.

1.Характеристика детского коллектива в 2011-2012 учебном году.

В детском доме есть явные лидеры, которые пытались взять на себя организацию дел. В детском коллективе не совсем сложились  доверительные отношения между воспитанниками, но большая часть охотно делиться с воспитателем своими переживаниями, обращаются за помощью в затруднительных ситуациях, хотя есть доля «замкнутых» и «агрессивных» детей.  Дети не всегда могут осознать и назвать личностные достижения, возможно, это связано с повышенным уровнем самокритичности и неумением адекватно оценить успехи, которые достигнуты в учебном году. К сожалению не все дети охвачены системой дополнительного образования, это, скорее всего, связано с отсутствием интереса к дополнительному образованию.

Наиболее значимыми из коллективных дел,  на мой взгляд, являются экскурсии и мероприятия, потому что они способствуют сплочению детского коллектива и созданию благоприятной эмоциональной атмосферы среди детей. Так же следует отметить, что в число значимых дел попала традиция отмечать дни рождения детей, данные мероприятия являются регулярными и проводятся ежемесячно.

Детский коллектив имеет достаточно не высокий уровень сформированности. Всего треть детей включены в активную творческую деятельность. Остальные ребята хотя и не проявляют инициативы, однако охотно участвуют в делах коллектива.    Результаты  всех мероприятий, процесс жизнедеятельности регулярно анализируются на воспитательных часах.   У детей существует выбор характера участия в ключевых мероприятиях.  Формы проведения мероприятий подбирались с учётом возрастных особенностей и интересов детей, была организована индивидуальная работа с воспитанниками с привлечением педагога – психолога, социального педагога.

Воспитанники не всегда стараются  с уважением относиться друг к другу и не всегда умеют выстраивать доброжелательные отношения друг с другом.   Ребята любят проводить время в походах, поездках, экскурсиях. При проведении мероприятий  стараются держаться вместе.    Дети пытаются самостоятельно  организоваться для выполнения коллективных дел и распределить между собой работу.  Попытки самостоятельно  организовать коллективное дело не всегда приводят к успеху, иногда необходимо помочь детям, поддержать их.  Есть дети, которые дальше отходят от общих дел. Им не хочется принимать участия в делах. Необходимо проводить с ними беседы, заинтересовать их.

2.Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2011-2012 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия с указанием статуса | Фамилия, имя | Результат  участия |
| **Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»** | Марусина Наталья | Победитель районного уровня |
| Малинкина Анна | участник |
| **II Всероссийская дистанционная творческая викторина "Универсал-турнир"** | Марусина Наталья | Сертификат участника |
| **Всероссийский дистанционный марафон для первоклассников «Веселая математика»** | Панова Ольга | Диплом за 3 место |
| **Развлекательно – спортивная игра «Большие гонки» среди сборных команд учащихся 9 классов сельских образовательных учреждений Луховицкого муниципального района** | Булатов Владимир | Грамота за 1 место |
| **Военно – спортивная игра «Зарница 2012»** | Булатов Владимир | Грамота за 2 место |
| **Спортивный праздник**  **«Спорт - это смелость, ловкость, сила!»** | Все дети | Грамота и кубок |
| **Всероссийский дистанционный конкурс «Азбука безопасности»** | Федоткин Сергей | Диплом за 2 место |
| **Всероссийская дистанционная игра-конкурс «На поиски клада Знаний» (по мотивам мультфильма «Маша и Медведь»)** | Ванькова Валерия | Сертификат участника |

3. Охват воспитанников дополнительным образованием в 2011 – 2012 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружков | 2011 – 2012 учебный год | |
| **«ПРАВОВЕДЕНИЕ» (детский дом) Рук. Бирюкова М. Н.** | 9 чел. | Все дети |
| **«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ» (МУ «Центр культуры и досуга» сельского поселения Фруктовское) Рук. Морозова Н.И.** | 3 чел. | Марусина Наташа  Малинкина Аня  Ванькова Лера |
| **«ОФП» (школа) Рук. Середоха Н.Н.** | 1 чел. | Булатов Вова |
| **«ЮНЫЙ ПАЛОМНИК» (школа) Рук. Чернова Р.А.** | 1чел. | Федоткин Саша |
| **«ШАХМАТЫ» (школа) Рук. Елфутин А.К.** | 2 чел. | Федоткин Саша  Марусина Наташа |
| **«КОМПЬЮТЕРНЫЙ» (школа) Рук. Пименова Н.А.** | 3 чел. | Федоткин Леша  Ершов Егор  Малинкин Саша |

4.Поездки детей в 2011-2012 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество детей |
| **Новогоднее представление «Проказы Бабы Яги на Новогоднем балу» МУ «Центр культуры и досуга» сельского поселения Фруктовское п. Фруктовая** | 9 человек |
| **«Поможем Герде» Детский новогодний спектакль МУ «Центр культуры и досуга» сельского поселения Фруктовское п. Фруктовая** | 7 человек |
| **Цирковое представление в Большом Московском цирке на проспекте Вернадского «Новогодняя тайна Алисы» г. Москва (областное мероприятие детских домов Москвы и Московской области от Министерства образования МО)** | 7 человек |
| **Музей исчезнувшего вкуса. (Коломенская пастила. У Николы на посадях) г. Коломна** | 9 человек |
| **Обзорная экскурсия по культурно -историческому комплексу Коломенский кремль г. Коломна** | 9 человек |
| **Посещение с экскурсией МУ «Центр культуры и досуга» сельского поселения Фруктовское (библиотека) п. Фруктовая** | 9 человек |

5.Проведенные мероприятия в 2011-2012 учебном году

За этот период мною были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Цикл бесед о здоровом образе жизни, правилах поведения, личной гигиене, правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, профориентации: «Сберечь зрение  – сохранить здоровье»;  «Пожарным можешь и не быть, но должен знать, как поступить»; «Наша улица»; «Я и моя будущая профессия»; «Мой режим дня в течение учебного года» и другие

## Викторины "Русские поэты о зиме", «Ледяная викторина», «Снежная викторина» и другие

* Вечер славянской письменности и культуры «Сначала Аз да Буки, а потом и науки» совместно с представителем МУ «Центр культуры и досуга» сельского поселения Фруктовское Селезнёвой Л.А.
* Конкурсы рисунков « Осень на дворе», «А у нас Новый год», «Весна пришла» и другие
* Совместно с Представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области по Луховицкому муниципальному районуКрысановой Г. Н. провела беседу - викторину «По праву я хочу все знать»
* Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
* Выставка аппликаций к празднику День победы
* Выставка рисунков к Международному дню защиты детей
* Праздник детства (мероприятие посвященное 1 июня)
* Познавательная беседа «Из истории праздника Светлой пасхи»
* Защитникам отечества посвящается (просмотр мультимедийной презентации)
* Концерт, шествие к памятнику погибшим воинам и участие в митинге 9 мая
* Профилактическая беседа по правонарушениям несовершеннолетних совместно с инспектором ОДН Прокоровичем Д.Н.
* Информационные часы «Время. События. Люди» - которые имеют своей целью развитие кругозора детей, их интеллекта, увеличение знаний об окружающем мире, о событиях, происходящих в  Московской области, городе Москве, стране  и мире.
* Конкурс аппликаций из листьев «Закружилась листва золотая…»
* Юморина к 1 апреля
* День команавтики
* Показательные выступления представителей МОСОБЛПОЖСПАСА с демонстрацией средств защиты, средств пожаротушения и инструмента для помощи и работы в чрезвычайных ситуациях + эстафета и викторина по пожарной безопасности.
* Совместное воспитательное занятие с психологом Лобановой М.Н. Беседы «Правила поведения в школе», «Дневник-лицо ученика» + анкетирование и тестирование воспитанников.
* «Москва за нами» Тематическое чтение к 7-ой годовщине битвы под Москвой
* «Сон в Новогоднюю ночь» Праздничная концертная программа
* «А кто они – герои?» познавательная программа
* В загадочной стране конкурс загадок
* «Учусь быть гражданином» викторина
* «Коварные разрушители здоровья» познавательная программа
* Конкурс плакатов «Мир без наркотиков»
* Познавательная игра «Мой край»
* Конкурс новогодней игрушки «Ёлочная игрушка»
* «Я лиру посвятил народу своему» /190лет со дня рождения Н.А. Некрасова/ Ознакомление с биографией поэта + книжная выставка

**Цель воспитательной деятельности**

- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

**Задачи воспитательной деятельности**

1. содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в детском учреждении;
2. формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путём внедрения в работу новых воспитывающих систем;
3. совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
5. совершенствование детского самоуправления как фактора социализации личности ребенка.
6. развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень воспитанников через развитие сети кружков, клубов по интересам, спортивных секций;
7. создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни
8. формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

**Основные направления воспитательной деятельности**

1. Направления программы социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Правовые нормы жизни. Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово - денежные нормативы жизни.)
2. Учебно – познавательное
3. Трудовое
4. Художественно-эстетическое
5. ЗОЖ
6. Духовно-нравственное
7. Индивидуальная работа
   1. **Направления программы социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
   2. **Правовые нормы жизни.**

**Цель:** правовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания, дать ребенку необходимые юридические знания и научить его уважать законы, совершенствование правовой культуры и правосознания воспитанников, правовое информирование, правовое обучение, применение полученных знаний на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Права - детей забота государства (воспитательский час)  Информационный час «Права ребёнка в новом веке» | сентябрь |
| 2. | Час делового разговора «Если бы я знал закон»  Викторина «Мир детей в пространстве мира взрослых» | октябрь |
| 3. | Конкурс детских рисунков «Мы и наши права»  «Мой взгляд» правовая игра | ноябрь |
| 4. | Правовая игра «Сказка ложь, да в ней намёк»  Устный правовой журнал «Право и жизнь » | декабрь |
| 5. | Беседа «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до….»  «Я имею право…» воспитательский час | январь |
| 6. | Правовой турнир  «Чтобы достойно жить» воспитательский час | февраль |
| 7. | «Насилие и закон» воспитательский час  Конкурс рисунков и плакатов: «Дети против жестокости» | март |
| 8. | Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»  Ролевая игра «Мы - будущие избиратели» | апрель |
| 9. | Конкурс плакатов к Международному дню защиты детей.  «Мои права. Моя жизнь» дискуссионный клуб | май |

**1.2 Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово - денежные нормативы жизни.**

**Цель:**  раскрыть воспитанникам окружающий их предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения, дать теоретическую основу экономических наук – через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, обучение детей азам экономики, формирование у них  экономических  представлений и  экономического  сознания,  воспитание  с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | «Понятие об экономике. Как жили первобытные люди, каков их быт и потребности» (беседа) с демонстрацией мультимедийной презентации  Практическое занятие в тетради творческих заданий «Путешествие в поисках экономики» | сентябрь |
| 2. | «Потребности современного человека» (воспитательский час)  Практическое занятие в тетради творческих заданий «Путешествие в поисках экономики» | октябрь |
| 3. | «Что такое ресурсы?» (беседа)  "Звездный час" (игра) | ноябрь |
| 4. | «Труд и товар» (воспитательский час)  "Как человеку жить по средствам своим…" (деловая игра) | декабрь |
| 5. | «Обмен и деньги» (беседа)  "Всюду деньги, деньги, деньги, всюду деньги – там и тут…" (деловая игра) | январь |
| 6. | «Экономика семьи» (беседа)  Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета (воспитательский час) | февраль |
| 7. | «Мы идем в магазин» (беседа)  Викторина «В гостях у Царицы Экономики» | март |
| 8. | «Поговорим о профессиях» (беседа)Интегрированное занятие по экономике и праву «Рынок труда и его правовые аспекты» | апрель |
| 9. | «Знаете ли вы экономику?» (беседа)  Практическое занятие в тетради творческих заданий «Путешествие в поисках экономики» | май |

**2.Учебно – познавательное**

**Цель:** приобретение знаний, развитие интеллекта и развитие социальной сферы воспитанников, овладение научными знаниями, умениями и навыками, развитие творческих способностей, учить детей навыкам самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Воспитательский час: «Мое отношение к учебе»  Составление банка данных, диагностика уровня учебных возможностей детей  Экскурсия в почтовое отделение сельского поселения Фруктовское  День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа - обозрение)  Участие детей в конкурсах различного уровня | сентябрь |
| 2. | «Формирование у детей ответ­ственности за учебный труд»  «Формирование у воспитанников желания читать. Приобщение к домашнему чтению».  Экскурсия в Музей Огурца г.Луховицы  «Все работы хороши, выбирай на вкус» (воспитательский час)  Участие детей в конкурсах различного уровня | октябрь |
| 3. | Посещение Историко – художественного музея г.Луховицы  «Всемирный день ребенка» рассказ из истории праздника  Участие детей в конкурсах различного уровня | ноябрь |
| 4. | Экскурсия в [краеведческий музей г. Коломна](http://maps.yandex.ru/?ol=biz&oid=1028481955)  «Великие люди России» (беседа)  Участие детей в конкурсах различного уровня | декабрь |
| 5. | Посещение кинотеатра «Голд синема» г. Луховицы  «Наше поселение» рассказ из истории п. Фруктовая  Участие детей в конкурсах различного уровня | январь |
| 6. | Посещение [Усадьбы Лажечникова И.И.](http://maps.yandex.ru/?text=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8&where=&sll=38.7985%2C55.0828&sspn=0.214985%2C0.092775&minres=5&maxspn=0.214985%2C0.092775&source=wizbiz&ol=biz&oid=1033225751) г. Коломна  «Достопримечательности Москвы» (беседа-виртуальная экскурсия)  Участие детей в конкурсах различного уровня | февраль |
| 7. | Посещение художественной галереи «[Артгалерея Маскаева](http://www.mosgid.ru/moskovskaya/luhovitsi/pushkina/artgalereya-maskaeva.html)» г. Луховицы  «Что? Где? Когда?» викторина  Участие детей в конкурсах различного уровня | март |
| 8. | Экскурсия в аптеку сельского поселения Фруктовское  «День смеха» (традиции празднования) Участие детей в конкурсах различного уровня | апрель |
| 9. | Экскурсия в музей Боевой славы г. Коломна  Международный день музеев  Участие детей в конкурсах различного уровня | май |

**3.Трудовое**

**Цель:** формирование положительного отношения к труду как к важнейшему общественному долгу; добросовестного отношения к любой работе, уважения к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренней потребности работать в полную меру своих умственных и физических сил; стремления строить труд на принципах научной организации; отношения к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Трудовая атака «Родной двор» (уборка территории от опавшей листвы, копка приусадебного участка и клумб)  «Роль домашней работы в жизни человека» (беседа) | сентябрь |
| 2 | Эстетика быта» (воспитательский час)  Трудовая атака «Родной двор» (уборка территории от опавшей листвы) | октябрь |
| 3 | «Трудиться - всегда пригодиться» (беседа)  Уход за обувью (беседа, игра) | ноябрь |
| 4 | Уборка территории от снега  О, счастливчик (игровой практикум)  Уход за комнатными растениями (беседа, практическая работа) | декабрь |
| 5 | Уборка территории от снега  «Уроки Золушки» (занятие) | январь |
| 6 | Уборка территории от снега  «Наш друг - пылесос» час творческих идей и находок | февраль |
| 7 | Уборка территории от снега  «Уход за одеждой» (беседа - игра)  «Ремонт одежды» (беседа - практикум) | март |
| 8 | «Умеете ли вы гладить?»  Субботник «Весна, пришла» | апрель |
| 9 | «Наши будущие дела» конкурс рисунков  Экскурсия в ЦЗН | май |

**4. Художественно-эстетическое**

**Цель**: воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»  «Говорим по телефону» (беседа) | сентябрь |
| 2 | Конкурс аппликаций из листьев «Закружилась листва золотая…»  «Мы идем в театр» (беседа, творческое задание) | октябрь |
| 3 | Конкурс рисунков ко Дню матери  «Поведение дома» (ситуативные задачи, тест) | ноябрь |
| 4 | «Мастерская Деда Мороза»  «Идем в гости» (устный журнал, ситуативные задачи) | декабрь |
| 5 | Смотр  «Алло, мы ищем таланты»  «В чем залог твоего успеха» (занятие - ролевая игра) | январь |
| 6 | Конкурс «Мистер детский дом»  Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | февраль |
| 7 | « Праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта (моделирование из воздушных шаров)  Конкурс «Мисс детский дом»  Конкурс открыток «Весенняя капель | март |
| 8 | Конкурс открыток ко Дню космонавтики  Конкурс инсценировок веселых историй из жизни Детского дома | апрель |
| 9 | «Пасхальный сувенир»  Праздник Последнего звонка | май |

**5. ЗОЖ**

**Цель:** формирование мотивации детей к здоровому образу жизни, формирование представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни,привитие у детей привычки здорового образа жизни; воспитание интереса к вопросам здоровья, подведение к мысли, что самое главное в жизни – это здоровье, что именно они, дети, ответственны за состояние своего здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Осенний кросс  Беседа « Курить здоровью вредить» с просмотром мультимедийной презентации» | сентябрь |
| 2 | «Мы хотим расти здоровыми» (круглый стол)  Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» | октябрь |
| 3 | Алкоголизм - это болезнь ( воспитательное занятие)  Конкурс рисунков «Как ты относишься к человеку, постоянно употребляющему алкоголь» | ноябрь |
| 4 | «Счастливый случай» игра  Здоровье – богатство на все времена (воспитательский час) | декабрь |
| 5 | Со спортом дружить - здоровым быть (час здоровья)  «Почему нельзя?» (воспитательский час) | январь |
| 6 | «Как люди отдыхают» (воспитательский час)  Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника отечества  Воспитательский час «Современная молодежная мода и здоровье» с просмотром мультимедийной презентации | февраль |
| 7 | Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»  «Основные виды травм и первая помощь» (занятие) | март |
| 8 | «Зависимость, болезнь, лекарства»  ( воспитательский час)  Викторина «Что? Где? Когда?» | апрель |
| 9 | «Твоё здоровье – в твоих руках» (игра)  «Быть может, еда прибавляет года?» (воспитательное занятие) | май |

**6.Духовно-нравственное**

**Цель**: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, духовно-нравственное развитие в контексте всестороннего развития, формирование духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | «Что такое духовное богатство человека?» (беседа)  «Чем я отличаюсь от других» (воспитательский час) | сентябрь |
| 2 | «Наши дедушки, наши бабушки» (тематический праздничный вечер)  Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» | октябрь |
| 3 | «День народного единства»  Фестиваль: «Визитная карточка страны», в рамках праздника международного дня толерантности. | ноябрь |
| 4 | «Что такое патриотизм?» (беседа)  Государственные символы РФ (воспитательский час) | декабрь |
| 5 | Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают»  Воспитательский час «Милосердие в наши дни» | январь |
| 6 | «Как мы умеем дружить» (воспитательский час) «Добро, истина и красота во взаимоотношениях мужчины и женщины» (беседа) | февраль |
| 7 | «Я и этикет»» (беседа)  «Мой дом - моя семья» (воспитательский час) | март |
| 8 | «Спеши делать добро» (воспитательский час)  «Культура речи» (беседа) | апрель |
| 9 | «Внешняя и внутренняя воспитанность человека» (беседа)  «День славянской письменности и культуры» | май |

**7. Индивидуальная работа**

**Цель:** развитие и совершенствование каждого ребенка, содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах детства; развитие способностей и склонностей  детей,  профилактика правонарушений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | «Гигиена тела. Не только платье красит человека» (беседа)  Диагностика выявления мотивов в учебной деятельности  Участие детей в конкурсах различного уровня | сентябрь |
| 2 | «Встречают по одёжке» (беседа)  Диагностика измерения познавательной потребности  Участие детей в конкурсах различного уровня | октябрь |
| 3 | «Чистая речь и вредные слова-паразиты» (беседа) Анкета способностей подростка  Участие детей в конкурсах различного уровня | ноябрь |
| 4 | «[Вред сквернословия. Стоит ли ругаться матом](http://www.realisti.ru/main/mat?id=369)»  ( Беседа)  Диагностика отношения к жизненным ценностям  Участие детей в конкурсах различного уровня | декабрь |
| 5 | «Когда девочка взрослеет...» (просмотр обучающего мультфильма о становлении и развитии репродуктивной системы девочек).  Диагностика нравственной мотивации  Участие детей в конкурсах различного уровня | январь |
| 6 | «Уход за волосами» (беседа - практикум)  Анкета (изучение мнения по проблемам зависимостей)  Участие детей в конкурсах различного уровня | февраль |
| 7 | Просмотр роликов социальной рекламы о вреде курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма  Анкета (изучение уровня осведомленности по проблеме табакокурения)  Участие детей в конкурсах различного уровня | март |
| 8 | «Поговорим о воровстве»  Анкета «Оценка отношений подростка с группой» Участие детей в конкурсах различного уровня | апрель |
| 9 | «Уроки этики поведения»  Диагностика этики поведения  Участие детей в конкурсах различного уровня | май |