МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект

Коммуникативной деятельности

«Введение в художественную литературу»

**Тема**: «Солнце и радуга»

**Группа:** старшая

**Автор конспекта:**

**Воспитатель Кузнецова Е.П.**

**Энгельс 2013 г**

**Тема**: К. Ушинский «Солнце и радуга»

Литература: О. В. Чиндилова, стр. 91**.**

**Приоритетная образовательная область**: коммуникация.

**Программное содержание:** продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту. Развивать образность речи, умение работать с тетрадью. Формировать умение совместного проговаривания и договаривания. Воспитывать у детей чувство доброты, чувство такта, умение дорожить дружескими отношениями; воспитывать любовь к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей**: чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, игра.

**Оборудование и материалы**: использование слайдов, мультимедиа, муз. Центр, рабочие тетради, карандаши**.**

**Предшествующая работа**: рассматривание иллюстраций о погоде, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о добре и зле, проведение цикл бесед на тему « Доброта».

**Содержание НОД.**

Дети под музыку «Улыбка» Шаинского входят в группу, останавливаются полукругом перед экраном.

Вос-ль:- Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети:- Здравствуйте.

Вос-ль:-Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети:-Весна.

Вос-ль:-Правильно. А какая погода бывает весной? Давайте посмотрим на экран и поговорим о весенней погоде.( в начале предложить слайды с пасмурной погодой).

Вос-ль:-Какую погоду вы сейчас видите?

Дети:- Погода пасмурная, идёт дождь, солнца нет.

Вос-ль:-Какое настроение у вас в такую погоду?

Дети:- грустное, плохое.

Затем предложить рассмотреть слайды с ясной, погодой.

Вос-ль:-Какую погоду вы видите здесь?

Дети:- Погода солнечная, ясная, текут ручейки.

Вос-ль:-Какое настроение у вас в такую погоду?

Дети:- Хорошее, радостное.

Вос-ль:- А когда у вас хорошее настроение, что вы делаете?

Дети:- Улыбаемся, радуемся.

Вос-ль:- Вы знаете, ребята, когда одни люди улыбаются и им весело, то и другие люди тоже начинают улыбаться. А если все люди будут кругом улыбаться, то все будут счастливы и всем будет хорошо. Ведь когда мы счастливы, мы делаем хорошие, добрые поступки. Кто из вас знает пословицы и поговорки о доброте? А вот Ксюша Б. хочет рассказать стихотворение о доброте.( слушаем ответы детей).

–Добрый день!-тебе сказали,

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

–Про доброе дело говори смело.

– Доброе слово лечит, а злое калечит.

– Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Вос-ль:-А сейчас я хочу предложить вам сесть на стульчики( стулья стоят полукругом рядом с экраном). Сегодня я хочу прочитать вам два небольших рассказа. Первый рассказ называется «Солнце и ветер». К. Ушинский.( читаю).

Вос-ль:-РЕБЯТА, кто же оказался сильнее, солнце или ветер?

Дети:- Солнце.

Вос-ль:- А почему солнце? Как вы думаете?

Дети:- Потому что солнце доброе, а ветер злой

Вос-ль:- Правильно. Добро всегда побеждает зло. А теперь послушайте другой рассказ «Солнце и радуга».( читаю).

Вос-ль:- Дети, почему солнышко рассердилось на радугу?

Дети:- Потому что радуга стала хвалиться и хвастаться

Вос-ль:- Правильно. Хвастаться это плохой поступок. А теперь давайте немного отдохнём и разомнёмся.

Физ. минутка под музыку Шаинского « Улыбка».

Вос-ль:- А теперь давайте пойдём за столы, где лежат ваши тетради. Рассмотрите рисунок. Что вы видите на нём?

Дети:- Солнышко и радугу. Облака

Вос-ль:- Назовите цвета радуги.( дети называют). Кто знает почему радугу называют семицветной?( слушают ответы детей). Потому что у радуги 7 цветов. Давайте их назовём. Я хочу вам предложить до разукрасить радугу карандашами. Но сначала нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра «Солнышко».

Вос-ль:- А что должна закрыть туча, чтобы исчезла радуга?

Дети:- Солнце.

Вос-ль:- Ребята, наше занятие подходит к концу, и я хотела бы знать, что вам понравилось сегодня. Какие хорошие, добрые поступки вы знаете? И сегодня я хочу пожелать вам делать только такие добрые дела и друг другу и своим близким людям и совсем незнакомым людям.