**Проектның темасы:** Бердәмлектә безнең көч.

**Балаларның яшь үзенчәлеге:** Уртанчылар- зурлар төркеме.

**Төре:** Информацион.

**Дәвамчылыгы:** 12.11 -16.11.12.

**Максат:** Туган ил, аның күп милләтле республика булуы, башкаласы Казан шәһәре, дәүләт бәйрәмнәре турында күзаллауларын формалаштыру.

**Бурычлар:**

**•** Үз илең белән горурлык, аңа һәм халкына карата мәхәббәт хисләре тәрбияләү;

• Республиканың тарихы, тугра, әләм, гимны белән таныштыру, күренекле кешеләре, республиканың күп милләтле, татар һәм рус телләренең дәүләт теле, Казан шәһәренең республика башкаласы булуын аңлату;

• Балаларның сөйләм байлыгын үстерү;

**Проект эшчәнлеге:**

**I. Әзерлек этабы.**

1.Эти-əнилəрне проект эшчəнлегенең максаты, бурычлары белəн таныштыру;

2.Балаларнын яшь үзенчәлекләренә туры китереп, теманы уйлау, максат кую.

3.Тема буенча күрсәтмә һәм өләшү материаллары әзерләү , темага кагылышлы әдәби әсәрләр белән танышу.

4. Балалар белән кумәк эшләр әзерләү.

**II. Төп этап.**

1.Әңгəмəлəр: “Туган җиребез- Татарстан”, “Казан каласы-башкала”, “Безнең шәһәрләребез”, “Казан шәһәренең тарихи урыннары”.

2. “Татарстан- республикам минем” презентациясен карау.

3. Татарстан турында “Мин яратам сине Татарстан”, “Кояшлы ил”, “Безнең ил”, Татарстан гимнын , “Туган җирем Татарстан” җырларын тыңлау.

4. “Казан шәһәренең мәһабәт биналары” – төзелеш материалларыннан биналар ясау.

5. Кисеп ябыштыру, кул хезмəте, əвəлəү эшчəнлегендə туган ягыбызның истәлекле урыннарын чагылдыру.

6. Туган ил турында мəкальлəр өйрəнү;

7. Республикабызга, Казанга багышланган шигырьләр уку.

**Йомгаклау чарасы:** “Казан Кремле” күмәк аппликация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көннәре  | Режим  | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек  |
| Төркем беләнБүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек | Режим вакытларында белем бирү эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Дүшәмбе 12.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Иртәнге гимнастика.Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.Һәр баладан кайда яшәве хакында сөйләтү. Нинди урамда, авылда, кайсы районда.Казаннын истәлекле урыннары рәсемнәрен карау. | Ш.Нәфисә, З. Амирхан белән Татарстан, Балтач районы сүзләрен әйтергә өйрәнү өстендә эш | Туган якка багышланган мәкальләр уку. | Дежурлар билгеләү. Табигать почмагында башкарырга кирәк эшләр белән таныштыру. “Ашамлыклар кибетендә “Сюжетлы- рольле уен тәкъдим итү.  | Әти-әниләрне яңа проект белән таныштыру. |
| Белем бирү эшчәнлеге | Аралашу Урыс теле | Урыс теле |
| Танып белүТирә-юнь белән таныштыру | Тема: “Башкалабыз-Казан”(урт) Максат:туган ягыбызга мәхәббәт хисләре тәрбияләү;сөйләм телләренүстерү,яңа сүзләр белән баету;балаларны Казан шәһәре, аның тарихи урыннары белән таныштыру.Тема: “Туган ягым-Татарстан”(зурлар)Максат: балаларда туган якка һәм Татарстан гербы,флагы,гимны белән горурлану хисе тәрбияләү; балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү; Татарстанның гербы,флагы, гимны аның төсләре аларның әһәмияте турында аңлату, Казан- Татарстан башкаласы дигән мәгълүмәт бирү. |
| Музыка  | Музыка  |
| Саф һавага чыгу | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Күк йөзен күзәтү. Күк кара-кучкыл төстә, болытлар җиргә таба салынып төшкән.Х\у “Әбәкләшү” уенын уйнау.М-т: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү. | Ләйсән белән кечкенә комлы капчыкларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен камилләштерү. |  | Җәйге веранданы чистарту, себерү. М-т: бердәм эшләү теләге булдлыру. |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.“Казан каласы-башкала” темасына әңгәмә оештыру. | Кайчы белән эшләргә өйрәнү.Ислам белән герб, гимн, флаг сүзләрен әйтергә өйрәнү. | Китап почмагында Казан шәһәре турында фотоальбом карау.“Артыгын тап” уеның оештыру. |
| Саф һавага чыгу | “ Үрдәк атыш” уенын өйрәнү.Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү |
| Атна көннәре  | Режим  | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек  |
| Төркем беләнБүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек | Режим вакытларында белем бирү эшчәнлеге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Сишәмбе 13.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Иртәнге гимнастика.Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.Э.Мөэминованың “Туган телем” шигырен уку, фикер алышу. | З.Амирхан белән сүзләрне дөрес әйтеп, җөмлә төзеп сөйләшү күнекмәсен камилләштерү. | ТРИЗ методы кулланып табышмак уйларга өйрәнү. | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү эшен оештыру.Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.Китап почмагында туган якка багышланган мәкальләр уку. | Пластик шешә өчен подсавка ясарга тәкъдим итү. |
| Белем бирү эшчәнлеге | АралашуСөйләм үстерү | Тема: “Казлар аккошлар” рус халык әкиятен уку (зурлар).Максат: әкият аша балаларда кешелеклелек сыйфатлары тәрбияләү; татар һәм рус халык әкиятләрен чагыштырып бер-берсенә охшашлыгын һәм аермалыкларын таба белүгә булышу; әкиятнең эчтәлеген аңларга булышу, геройларның кылган гамәлләренә карата үз фикерләрен белдерергә өйрәтү.Тема: “Кыз һәм икмәк” әкиятен уку.(урт).Максат: әкиятне укыганда игътибар белән тыңларга, сорауларга дөрес җавап бирергә, олылар сүзләрен тыңларга өйрәтү; сөйләм телләрен үстерү; |
| Танып белүЭзләнү эшчәнлеге | Тема: Максат:  |
| Саф һавага чыгу | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Беренче карны күзәтү.Х/у “ Эбәкле” Максат: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү.“Самавыр” уеның тәкъдим итү. | Фәнис, Раиль белән баскан җирдән озынлыкка сикерү күнекмәсен камилләштерү. | “Кар ничек барлыкка килә” соравына җавап табу. | Җимлекләрне чистартып кошларга җим салу.Балаларның теләкләре буенча ирекле уеннар. |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.“Мин яратам сине Татарстан” җырын тыңлау. | Рамазан, Илдан белән вак моториканы үстерү максатыннан мозаика төзү. | Сюжетлы-рольле “Чәчтараш”уеннын уйнау.Китап почмагында китапларны төзәтү. |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү. |
| Атна көннәре  | Режим  | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек  |
| Төркем беләнБүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Чәршәмбе 14.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Иртәнге гимнастика.Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.“Безнең шәһәрләребез” темасына әңгәмә.“Кояшлы ил” җырын тыңлау. | Госман, Йолдыз белән Таузар, Балтач сүзләрен дөрес әйтергә өйрәнүне дәвам итү. | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.“Рәсемне җый” уенын тәкъдим итү (Казаннын истәлекле урыннары) | Әти-әниләрнең сорауларына җавап бирү. |
| Белем бирү эшчәнлеге | АралашуУрыс теле | Урыс теле |
| Сәнгать иҗатыӘвәләү | Тема: “Татарстан флагы”Максат: Татарстан флагы белән горурлану хисе тәрбияләү; иҗади сәләтләрен үстерү; барельеф ысулы белән әвәләргә өйрәтү.Тема: “Цирк”.Максат: туган як белән горурлану хисе тәрбияләү; фантазияләрен, иҗади сәләтләрен үстерү; төрле төсле пластилин кулланып барельеф ысулы белән әвәләргә өйрәтү. |
| Музыка  | Музыка  |
| Саф һавага чыгу | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Агачларны күзәтү. Аларны кәүсә үзенчәлегенә карап танырга өйрәтү.Х\у: “Үз агачынны тап” уенын оештыру.Каенлыкка экскурсия.  | Ильшат, Инзилә белән бер аякта сикерү күнекмәсен камиләштерү. | Җимлекләрне чистартып кошларга җим салу.Балаларның теләкләре буенча ирекле уеннар. |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.“Казаннын тарихи урыннары” презентациясен карау. | Шөгыльдә өлгермәгән балалар белән шөгыльләнү. | Сюжетлы-рольле “Супермаркет”уеннын уйнау. |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү. |
| Атна көннәре  | Режим  | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек  |
| Төркем беләнБүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Пәнҗешәмбе 15.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Иртәнге гимнастика.Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.“Казан каласы-башкала” дигән темага әңгәмә.“Мин яратам сине Татарстан” җырын тыңлау. | Зилия, Ислам белән математикадан индивидуаль дәфтәрләрдә эшләү. | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.Китап почмагында туган якка багышланган шигырьләр уку. |  |
| Белем бирү эшчәнлеге | **Танып белү****Математика**  | Тема: “Куб”(зурлар).Максат: балаларны куб һәм аның үзенчәлекләре белән таныштыру; квадрат, өчпочмак, турыпочмакны, 4кә кадәрге саннарны таный белергә, предметларны биеклеге буенча чагыштыруны ныгыту; игътибарлыкларын, хәтерләрен, иҗади сәләтләрен үстерү.Тема: “Зур һәм кечкенә”Максат: балаларны зур,уртача һәм кечкенә предметларны аерырга, ачык һәм куе төсләрне аерырга өйрәтүне дәвам итү; дәфтәрләрдәге биремнәрне эшләүне дәвам итү. |
| Физкультура  | Физкультура  |
| Саф һавага чыгу | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Җилне күзәтү. Ноябрь аенда салкын җилләр исә. Ул агачлардагы соңгы яфракларны йолка, кипкән үләннәрне кыштырдата.Х\у: “Йортсыз куян”. М-т: реакция тизлеген, тизләнешле йөгерүне камилләштерү; җитезлек сыйфатларын үстерү.  | Илдан, Зәлинә белән гимнастик баскычка үрмәләүне камилләштерү. | Веранданы себерү.Кошларга җимлеккә җим салу.Балалар теләкләре буенча уеннар. |
| Көннең икенче яртысы | Йокыдан соң сәламәтлек гимнастикасы, массаж сукмагыннан йөрү.“Казан” альбомын карау. | Вак моториканы үстерү максатыннан Рамазан белән мозаикадан узорлар ясау.  | Сюжетлы-рольле “Гаилә”уеннын уйнау. |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып саубуллашып китүләренә ирешү. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көннәре  | Режим  | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек  |
| Төркем беләнБүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Җомга 16.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Иртәнге гимнастика.Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.“ Казан шәһәренең тарихи урыннары” дигән темага әңгәмә. | Фәнис, Айзилә белән кәгазьне бөкләп эшләү күнекмәләрен камилләштерү максатыннан гади бөкләү ысулларын эшләү. | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.Китап почмагында туган якка багышланган мәкальләр уку. |  |
| Белем бирү эшчәнлеге | **Аралашу****Рус теле** | Рус теле |
| **Иҗади сәнгатъ****Рәсем** | Тема: “Кремль”(зурлар)Максат: балаларны Казан шәһәренең тарихи урыннарына карата сакчыл караш тәрбияләү; фантазияләрен үстерү; томпонирование ёщм башка ысуллар белән Кремль ясарга өйрәтү.Тема: “Татарстан флагы” (урт)Максат: Татарстанның башкаласы- Казан, герб,флаг,гимн турында искә төшерү; флагны төсләрен искә төшерү, рәсемдә сүрәтләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләргә күнектерү. |
| Физкультура  | Физкультура  |
| Саф һавага чыгу | Физ. культураСәламәтлекКуркынычсызлык СоциальләшүХезмәтТанып белүАралашуМатур әд. укуСәнгать иҗатыМузыка | Кояшны күзәтү. Х\у: “Әбәкләшү” уенын уйнау.М-т: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү. | Рамазан, Алинә белән гимнастик баскычка үрмәләүне камилләштерү. | Веранданы себерү.Кошларга җимлеккә җим салу.Балалар теләкләре буенча уеннар. |
| Көннең икенче яртысы | Йокыдан соң сәламәтлек гимнастикасы, массаж сукмагыннан йөрү.“Казан” презентациясен карау. | Вак моториканы үстерү максатыннан Ильшат, белән мозаикадан узорлар ясау.  | Сюжетлы-рольле “Гаилә”уеннын уйнау. |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып саубуллашып китүләренә ирешү. |