**Проектның темасы:** Бердәмлектә безнең көч.

**Балаларның яшь үзенчәлеге:** Уртанчылар- зурлар төркеме.

**Төре:** Информацион.

**Дәвамчылыгы:** 12.11 -16.11.12.

**Максат:** Туган ил, аның күп милләтле республика булуы, башкаласы Казан шәһәре, дәүләт бәйрәмнәре турында күзаллауларын формалаштыру.

**Бурычлар:**

**•** Үз илең белән горурлык, аңа һәм халкына карата мәхәббәт хисләре тәрбияләү;

• Республиканың тарихы, тугра, әләм, гимны белән таныштыру, күренекле кешеләре, республиканың күп милләтле, татар һәм рус телләренең дәүләт теле, Казан шәһәренең республика башкаласы булуын аңлату;

• Балаларның сөйләм байлыгын үстерү;

**Проект эшчәнлеге:**

**I. Әзерлек этабы.**

1.Эти-əнилəрне проект эшчəнлегенең максаты, бурычлары белəн таныштыру;

2.Балаларнын яшь үзенчәлекләренә туры китереп, теманы уйлау, максат кую.

3.Тема буенча күрсәтмә һәм өләшү материаллары әзерләү , темага кагылышлы әдәби әсәрләр белән танышу.

4. Балалар белән кумәк эшләр әзерләү.

**II. Төп этап.**

1.Әңгəмəлəр: “Туган җиребез- Татарстан”, “Казан каласы-башкала”, “Безнең шәһәрләребез”, “Казан шәһәренең тарихи урыннары”.

2. “Татарстан- республикам минем” презентациясен карау.

3. Татарстан турында “Мин яратам сине Татарстан”, “Кояшлы ил”, “Безнең ил”, Татарстан гимнын , “Туган җирем Татарстан” җырларын тыңлау.

4. “Казан шәһәренең мәһабәт биналары” – төзелеш материалларыннан биналар ясау.

5. Кисеп ябыштыру, кул хезмəте, əвəлəү эшчəнлегендə туган ягыбызның истәлекле урыннарын чагылдыру.

6. Туган ил турында мəкальлəр өйрəнү;

7. Республикабызга, Казанга багышланган шигырьләр уку.

**Йомгаклау чарасы:** “Казан Кремле” күмәк аппликация.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көннәре | Режим | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге  (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | | | | | | | | | | | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек |
| Төркем белән  Бүленеп (подгруппа) | | | Индивидуаль эшчәнлек | | | Режим вакытларында белем бирү эшчәнлеге | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | | | | 7 | 8 |
| Дүшәмбе 12.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Иртәнге гимнастика.  Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.  Һәр баладан кайда яшәве хакында сөйләтү. Нинди урамда, авылда, кайсы районда.  Казаннын истәлекле урыннары рәсемнәрен карау. | | | Ш.Нәфисә,  З. Амирхан белән Татарстан, Балтач районы сүзләрен әйтергә өйрәнү өстендә эш | | | Туган якка багышланган мәкальләр уку. | | | | | Дежурлар билгеләү. Табигать почмагында башкарырга кирәк эшләр белән таныштыру.  “Ашамлыклар кибетендә “  Сюжетлы- рольле уен тәкъдим итү. | Әти-әниләрне яңа проект белән таныштыру. |
| Белем бирү эшчәнлеге | Аралашу Урыс теле | Урыс теле | | | | | | | | | | | |
| Танып белү  Тирә-юнь белән таныштыру | Тема: “Башкалабыз-Казан”(урт)  Максат:туган ягыбызга мәхәббәт хисләре тәрбияләү;сөйләм телләренүстерү,яңа сүзләр белән баету;балаларны Казан шәһәре, аның тарихи урыннары белән таныштыру.  Тема: “Туган ягым-Татарстан”(зурлар)  Максат: балаларда туган якка һәм Татарстан гербы,флагы,гимны белән горурлану хисе тәрбияләү; балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү; Татарстанның гербы,флагы, гимны аның төсләре аларның әһәмияте турында аңлату, Казан- Татарстан башкаласы дигән мәгълүмәт бирү. | | | | | | | | | | | |
| Музыка | Музыка | | | | | | | | | | | |
| Саф һавага чыгу | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Күк йөзен күзәтү. Күк кара-кучкыл төстә, болытлар җиргә таба салынып төшкән.  Х\у “Әбәкләшү” уенын уйнау.  М-т: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү. | | | Ләйсән белән кечкенә комлы капчыкларны ераклыкка ыргыту күнекмәсен камилләштерү. | | | |  | | | Җәйге веранданы чистарту, себерү. М-т: бердәм эшләү теләге булдлыру. | |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.  Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.  “Казан каласы-башкала” темасына әңгәмә оештыру. | | | Кайчы белән эшләргә өйрәнү.  Ислам белән герб, гимн, флаг сүзләрен әйтергә өйрәнү. | | | | Китап почмагында Казан шәһәре турында фотоальбом карау.  “Артыгын тап” уеның оештыру. | | | | |
| Саф һавага  чыгу | “ Үрдәк атыш” уенын өйрәнү.  Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү | | | | | | | | | | | |
| Атна көннәре | Режим | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге  (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | | | | | | | | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | | | | Әти-әниләр белән эшчәнлек |
| Төркем белән  Бүленеп (подгруппа) | | Индивидуаль эшчәнлек | | | Режим вакытларында белем бирү эшчәнлеге | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 |
| Сишәмбе 13.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Иртәнге гимнастика.  Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.  Э.Мөэминованың “Туган телем” шигырен уку, фикер алышу. | | З.Амирхан белән сүзләрне дөрес әйтеп, җөмлә төзеп сөйләшү күнекмәсен камилләштерү. | | | ТРИЗ методы кулланып табышмак уйларга өйрәнү. | | | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү эшен оештыру.  Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.  Китап почмагында туган якка багышланган мәкальләр уку. | | | | Пластик шешә өчен подсавка ясарга тәкъдим итү. |
| Белем бирү эшчәнлеге | Аралашу  Сөйләм үстерү | Тема: “Казлар аккошлар” рус халык әкиятен уку (зурлар).  Максат: әкият аша балаларда кешелеклелек сыйфатлары тәрбияләү; татар һәм рус халык әкиятләрен чагыштырып бер-берсенә охшашлыгын һәм аермалыкларын таба белүгә булышу; әкиятнең эчтәлеген аңларга булышу, геройларның кылган гамәлләренә карата үз фикерләрен белдерергә өйрәтү.  Тема: “Кыз һәм икмәк” әкиятен уку.(урт).  Максат: әкиятне укыганда игътибар белән тыңларга, сорауларга дөрес җавап бирергә, олылар сүзләрен тыңларга өйрәтү; сөйләм телләрен үстерү; | | | | | | | | | | | |
| Танып белү  Эзләнү эшчәнлеге | Тема:  Максат: | | | | | | | | | | | |
| Саф һавага чыгу | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Беренче карны күзәтү.  Х/у “ Эбәкле”  Максат: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү.  “Самавыр” уеның тәкъдим итү. | Фәнис, Раиль белән баскан җирдән озынлыкка сикерү күнекмәсен камилләштерү. | | | | “Кар ничек барлыкка килә” соравына җавап табу. | | | | Җимлекләрне чистартып кошларга җим салу.  Балаларның теләкләре буенча ирекле уеннар. | | |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.  Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.  “Мин яратам сине Татарстан” җырын тыңлау. | Рамазан, Илдан белән вак моториканы үстерү максатыннан мозаика төзү. | | | | Сюжетлы-рольле “Чәчтараш”  уеннын уйнау.  Китап почмагында китапларны төзәтү. | | | | | | |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү. | | | | | | | | | | | |
| Атна көннәре | Режим | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге  (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | | | | | | | | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | | | | Әти-әниләр белән эшчәнлек |
| Төркем белән  Бүленеп (подгруппа) | | | | Индивидуаль эшчәнлек | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 8 |
| Чәршәмбе 14.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Иртәнге гимнастика.  Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.  “Безнең шәһәрләребез” темасына әңгәмә.  “Кояшлы ил” җырын тыңлау. | | | | Госман, Йолдыз белән Таузар, Балтач сүзләрен дөрес әйтергә өйрәнүне дәвам итү. | | | | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.  Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.  “Рәсемне җый” уенын тәкъдим итү (Казаннын истәлекле урыннары) | | | | Әти-әниләрнең сорауларына җавап бирү. |
| Белем бирү эшчәнлеге | Аралашу  Урыс теле | Урыс теле | | | | | | | | | | | |
| Сәнгать иҗаты  Әвәләү | Тема: “Татарстан флагы”  Максат: Татарстан флагы белән горурлану хисе тәрбияләү; иҗади сәләтләрен үстерү; барельеф ысулы белән әвәләргә өйрәтү.  Тема: “Цирк”.  Максат: туган як белән горурлану хисе тәрбияләү; фантазияләрен, иҗади сәләтләрен үстерү; төрле төсле пластилин кулланып барельеф ысулы белән әвәләргә өйрәтү. | | | | | | | | | | | |
| Музыка | Музыка | | | | | | | | | | | |
| Саф һавага чыгу | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Агачларны күзәтү. Аларны кәүсә үзенчәлегенә карап танырга өйрәтү.  Х\у: “Үз агачынны тап” уенын оештыру.  Каенлыкка экскурсия. | | | | Ильшат, Инзилә белән бер аякта сикерү күнекмәсен камиләштерү. | | | | Җимлекләрне чистартып кошларга җим салу.  Балаларның теләкләре буенча ирекле уеннар. | | | |
| Көннең икенче яртысы | Уяну гимнастикасы.  Сәламәтлек сукмагыннан йөрү.  “Казаннын тарихи урыннары” презентациясен карау. | | | | Шөгыльдә өлгермәгән балалар белән шөгыльләнү. | | | | Сюжетлы-рольле “Супермаркет”  уеннын уйнау. | | | |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып киткәндә иптәшләре белән саубуллашуларына ирешү. | | | | | | | | | | | |
| Атна көннәре | Режим | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге  (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | | | | | | | | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | | | | Әти-әниләр белән эшчәнлек |
| Төркем белән  Бүленеп (подгруппа) | | | | Индивидуаль эшчәнлек | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 8 |
| Пәнҗешәмбе 15.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Иртәнге гимнастика.  Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.  “Казан каласы-башкала” дигән темага әңгәмә.  “Мин яратам сине Татарстан” җырын тыңлау. | | | | Зилия, Ислам белән математикадан индивидуаль дәфтәрләрдә эшләү. | | | | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.  Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.  Китап почмагында туган якка багышланган шигырьләр уку. | | | |  |
| Белем бирү эшчәнлеге | **Танып белү**  **Математика** | Тема: “Куб”(зурлар).  Максат: балаларны куб һәм аның үзенчәлекләре белән таныштыру; квадрат, өчпочмак, турыпочмакны, 4кә кадәрге саннарны таный белергә, предметларны биеклеге буенча чагыштыруны ныгыту; игътибарлыкларын, хәтерләрен, иҗади сәләтләрен үстерү.  Тема: “Зур һәм кечкенә”  Максат: балаларны зур,уртача һәм кечкенә предметларны аерырга, ачык һәм куе төсләрне аерырга өйрәтүне дәвам итү; дәфтәрләрдәге биремнәрне эшләүне дәвам итү. | | | | | | | | | | | |
| Физкультура | Физкультура | | | | | | | | | | | |
| Саф һавага чыгу | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Җилне күзәтү. Ноябрь аенда салкын җилләр исә. Ул агачлардагы соңгы яфракларны йолка, кипкән үләннәрне кыштырдата.  Х\у: “Йортсыз куян”. М-т: реакция тизлеген, тизләнешле йөгерүне камилләштерү; җитезлек сыйфатларын үстерү. | | | | Илдан, Зәлинә белән гимнастик баскычка үрмәләүне камилләштерү. | | | | Веранданы себерү.  Кошларга җимлеккә җим салу.  Балалар теләкләре буенча уеннар. | | | |
| Көннең икенче яртысы | Йокыдан соң сәламәтлек гимнастикасы, массаж сукмагыннан йөрү.  “Казан” альбомын карау. | | | | Вак моториканы үстерү максатыннан Рамазан белән мозаикадан узорлар ясау. | | | | Сюжетлы-рольле “Гаилә”  уеннын уйнау. | | | |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып саубуллашып китүләренә ирешү. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атна көннәре | Режим | Белем бирү өлкәләре | Режим вакытларында бала һәм олы кешенең бердәм эшчәнлеге  (белем бирү өлкәләренең интеграциясен исәпкә алып) | | Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен үстерелешле тирәлек оештыру (төркемнең барлык бүлмәләре, активлык үзәкләре) | Әти-әниләр белән эшчәнлек |
| Төркем белән  Бүленеп (подгруппа) | Индивидуаль эшчәнлек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Җомга 16.11.12. | Көннең беренче яртысы | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Иртәнге гимнастика.  Иртән балаларның төркем бүлмәсенә исәнләшеп керүләренә ирешү.  “ Казан шәһәренең тарихи урыннары” дигән темага әңгәмә. | Фәнис, Айзилә белән кәгазьне бөкләп эшләү күнекмәләрен камилләштерү максатыннан гади бөкләү ысулларын эшләү. | Дежурлар билгеләп гөлләргә су сибү, тузаннарын сөртү эшләрен оештыру.  Тәрбияче ярдәмчесенә өстәл әзерләргә ярдәм итү.  Китап почмагында туган якка багышланган мәкальләр уку. |  |
| Белем бирү эшчәнлеге | **Аралашу**  **Рус теле** | Рус теле | | |
| **Иҗади сәнгатъ**  **Рәсем** | Тема: “Кремль”(зурлар)  Максат: балаларны Казан шәһәренең тарихи урыннарына карата сакчыл караш тәрбияләү; фантазияләрен үстерү; томпонирование ёщм башка ысуллар белән Кремль ясарга өйрәтү.  Тема: “Татарстан флагы” (урт)  Максат: Татарстанның башкаласы- Казан, герб,флаг,гимн турында искә төшерү; флагны төсләрен искә төшерү, рәсемдә сүрәтләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләргә күнектерү. | | |
| Физкультура | Физкультура | | |
| Саф һавага чыгу | Физ. культура  Сәламәтлек  Куркынычсызлык  Социальләшү  Хезмәт  Танып белү  Аралашу  Матур әд. уку  Сәнгать иҗаты  Музыка | Кояшны күзәтү.  Х\у: “Әбәкләшү” уенын уйнау.  М-т: тизләнешле өйгерүне ныгыту; җитезлекләрен үстерү. | Рамазан, Алинә белән гимнастик баскычка үрмәләүне камилләштерү. | Веранданы себерү.  Кошларга җимлеккә җим салу.  Балалар теләкләре буенча уеннар. |
| Көннең икенче яртысы | Йокыдан соң сәламәтлек гимнастикасы, массаж сукмагыннан йөрү.  “Казан” презентациясен карау. | Вак моториканы үстерү максатыннан Ильшат, белән мозаикадан узорлар ясау. | Сюжетлы-рольле “Гаилә”  уеннын уйнау. |
| Саф һавага чыгу | Өйгә кайтып саубуллашып китүләренә ирешү. | | |