**Детский дизайн**

**Дизайн** – **это творческий замысел, умысел, план, цель, намерение, проект и чертеж, расчет, конструкция, эскиз, рисунок, узор, композиция.**

Приобщение детей к дизайну, благородное, но трудное и длительное дело.

Педагоги воздействуют на каждого ребенка в коллективе: наблюдают за ним, проводят экскурсии, организуют предметную среду, обогащают полезной информацией, обеспечивают его природными и искусственными материалами, приборами, инструментарием для поделок, игрушками и конструкторами и т.п. Взрослый наблюдает за тем, что ребенка интересует. Придумывает для него занятия. Окружает его «домашней» мебелью, создавая уют (комоды, этажерки, корзины, зеркала, ящички и др.).

Занятия детским дизайном развивают у детей интеллект, культуру речи и общения, способности к анализу и обобщению, творческие способности, пространственное воображение, проектно – образное мышление. Дети начинают осознавать свое соавторство, авторскую компетентность, участвуя в создании объектов красоты, учатся благоустраивать быт, используя опыт дизайна в детском саду. Чтобы эффективнее приобщать ребенка к дизайну, нужно посещать с ним выставки, музеи и празднества. На прогулках по городу следует показывать детям своеобразие оформления витрин и рекламы, интерьеров и площадей, обращать внимание на внешний облик людей, их гардероб.

С детьми можно заниматься разными видами дизайна. Это – книжный дизайн (конструирование, аппликации, декоративное рисование, шрифт), театральный дизайн (папье-маше, декоративно-оформительская деятельность, конструирование из мягких материалов), дизайн игр и игрушек (каркасное папье-маше, конструирование из бытового материала, конструирование из бумаги), кукольный дизайн (изготовление текстильной куклы, из бересты, соломенная скульптура), дизайн одежды (рисование по замыслу, декоративная роспись ткани в различных техниках («батик», «декупаж») и многое другое.

Сегодня я хочу предложить конспект интегрированного занятия по декоративной аппликации для детей подготовительной к школе группы. На этом занятие дети декорируют предмет техникой ДЕКУПАЖ. Декупаж – декоративная техника работы по ткани, посуде, мебели и пр., заключающаяся в скрупулезном вырезаний изображений из различных материалов (дерева, ткани, бумаги и т.п.), которые затем наклеиваются или прикрепляются иным способом на различные поверхности для декорирования. Эта техника крайне кропотлива, требует большего времени, терпения. Декупаж позволяет декорировать мебель, коробки, шкатулки, ткань, ведра, лейки. Декупажем можно оформить цветочные горшки, вазы, одноразовые и пластмассовые тарелки, стаканы, разделочные доски. Главное, что получатся вещи красивые и полезные в хозяйстве!

Задачи развития

\* Развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их. Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства. Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); воображение и творчество.

\* Формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов и явлений в различных видах изобразительной деятельности.

\* Учить детей создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше.

\* Формировать у детей личностную позицию, как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе творчества.

\* Учить самостоятельно находить приемы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности.

\* Организовывать коллективную работу детей для создания произведений сюжетного и декоративного характера.

\* Приобщать детей к основам рукоделия. Учить создавать оригинальные аранжировки из природных и искусственных материалов, используя их для украшения одежды и комнат.

\* Поощрять стремление ребенка к дизайн - деятельности по благоустройству и декоративному оформлению интерьера (кукольного, детского и взрослого).