**Комплексно - тематическое планирование**

**Международный Женский день. Профессии**

Старший дошкольный возраст

**Цель:** Привлечение внимания детей к празднику 8 марта.Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности

радовать близких людей добрыми делами.

1. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким.

1. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и

 радостного настроения от праздника.

1. Поощрять посильное участие детей в подготовке семейных праздников;

выполнение постоянных обязанностей по дому.

1. Формировать у детей представление о профессии мамы.

 Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

1. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений

том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

1. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
2. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

 художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

***Познавательно речевое развитие***

**Коммуникация.**

**∙ Беседы с детьми:** «Моя любимая мама»;«Мамы разные нужны, мамы всякие важны**»** (о профессиях мам и бабушек);

 **Свободное общение:**

Составление рассказов с детьми: «Мы с мамой в доме заботливые женщины»; «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»

Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»;

Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

Рассказ из личного опыта на тему:«Моя мама».

**Познание**

∙Рассказ воспитателя: «При солнышке тепло, при мамочке добро»

**∙Дидактические игры:** «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы»; «Умею - не умею» по типу «Съедобное не съедобное», «Умное эхо». «Это я! Это я! Это все мои друзья!». ( по правилам дорожного движения)

**Словесные игры:** «Как зовут твою маму»; «Назови ласково»; «Профессия мамы»; «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»

**Творческие игры:** Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»

**Чтение художественной литературы**

**∙** Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.

С. Михалков «А что у вас?» · Артюхова «Трудный вечер»; Барто А. «Разлука», «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; Емельянов Б. «Мамины руки»; Кубилинкас К. «Мама»; Мошковская Э. «Я маму мою обидел…»; Раджаб У. «Мамочка»; Саконская Н. «Разговор о маме»; Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»; Д.Родари «Чем пахнут ремесла»;

Цыферов Г. «Как стать большим».

***Социально-личностное развитие***

**Социализация.**

**∙** Сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Мамины помощники» и др.

**Труд.**

 **∙** Ручной труд: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков

 мамам, бабушкам, воспитателям.

 **∙** Предложить детям почистить свою обувь и одежду.

**Безопасность.**

. Рассказ воспитателя: «Дорожная Азбука» - обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице.

∙ Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

***Художественно - эстетическое развитие***

**Художественное творчество.**

**∙ «**Рисуем письма любви и благодарности мамам и бабушкам»;

**∙**  Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»;

**∙** Картинки, иллюстрации «Помощь маме» Иллюстрации с изображением различных профессий.

 **∙ Музыка.**

 **∙** Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке.

 **∙** По плану музыкального руководителя.

***Физическое развитие***

**∙** Психогимнастика «Назови себя ласково»

**Физкультура.**

**∙** Подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья…» «Замри». «Пешеходы и водители». « Солнышко и дождик»

**∙** Пальчиковые игры. «Этот пальчик - дедушка...»

∙ Массаж пальцев «Умывание»

 **∙** Массаж спины «Барабан»

**Здоровье.**

∙ Беседа с детьми: «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет». Познакомить детей с тем, как работе сердца, с функцией легких у человека, учить находить их место положения.

**Создание условий для самостоятельной деятельности**

∙ **Книжный уголок:** Книги, открытки, иллюстрации с тематикой Международного

 женского дня и различных профессий

∙ **Центр сюжетно-ролевых игр:** Создание предметно-развивающей среды и совместное

 изготовление атрибутов к играм.

 К сюжетно ролевой игре «Дочки – матери»

∙ **Центр строительно-конструктивных игр:** природный материал, пластилин, бросовый

 материал.

∙ **Центр продуктивных видов деятельности:** подборка материалов для изготовления

 подарков мамам, бабушкам, воспитателям,

 бумага различных видов, карандаши,

 краски, пластилин, бросовый материал,

 кусочки ткани, вата, открытки и т. д.

**Взаимодействие с семьей**

∙ «Покажем свое умение рукодельничать» выставка поделок наших мам и бабушек.

∙ Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы (бабушки)»;

∙ Семейный конкурс: «Лучший сценарий семейного праздника» .

∙ Привлекать родителей к изготовлению атрибутов для игр.

∙Консультация для родителей «Шустрики и скромники.

**Приложение**

Пословицы

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

«Семьей дорожить — счастливым быть»…

Стихи

Е. Благинина

**"Посидим в тишине".**

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

-Я тоже двигаться хочу.

Я бы много хотела:

Вслух читать и мяч катать.

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать…

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто,-

Посидим и в тишине!»

В марте с первого числа

Начинается весна,

Мамин день – Восьмое марта

Отмечает вся страна.

И хотя стоят морозы,

И сугробы под окном,

Но пушистые мимозы

Продают уже кругом.

Капли солнечного света,

Брызги солнечного лета

Мы несём сегодня в дом.

Дарим бабушке и маме,

Поздравляем с женским днём!

Есть такая буква «М» и она известна всем.

Знаем без экзамена – это буква мамина.

Нарисуем мамочку и поставим в рамочку.

 Будет мамочки портрет излучать волшебный свет.

 В небе солнышко проснулось, мама нежно улыбнулось.

 Как от солнышка светло, так от мамочки тепло.

Улыбаюсь я, как мама.

 Так же хмурюсь я упрямо.

 У меня такой же нос,

 И такой же цвет волос!

 Ростом ниже я, но все же

 И глаза и нос похожи!

 Ходим в ногу я и мама.

 «Так похожи!» — говорят.

 Только мама смотри прямо,

 Я — налево и направо,

 А еще смотрю назад!

Спорить с вами не хочу,

 Вы мне так поверьте,

 Моя мама лучше всех,

 Лучше всех на свете!

 Мама жарит пирожки,

 Мама клеит маски

 И рассказывает мне

 Каждый вечер сказки!

 А еще известна ей

 Песня «Баю-Баю».

 Мама только запоет,

 Сразу засыпаю!

Родные бабушки и мамы,

 Мы так всегда гордимся вами!

 От всей души вам дарят дети

 Подарки простенькие эти!

Ручьи шумят, сверкают,

 Звенят и тут, и там.

 Настал весенний праздник

 У наших милых мам.

 Подснежники лесные

 Из листьев шепчут нам:

 «Раскрылись мы сегодня

 Для ваших милых мам».

 Сколько в доме света!

 Сколько красоты!

 На столе для мамы

 Светятся цветы.

 Так люблю я маму —

 Слов не нахожу!

 Нежно поцелую,

 В кресло усажу.

 Пусть не знает мама

 Горя и забот!

 Пусть Восьмое марта

 Длится целый год!

 Вот подснежник на поляне,

 Я его нашел.

 Отнесу подснежник маме»

 Хоть и не расцвел!

 И меня с цветком так нежно

 Мама обняла

 Что раскрылся мой подснежник

 От ее тепла.

 **Г. Виеру**

От чистого сердца,

Простыми словами

Сегодня, друзья,

Мы расскажем о маме.

Мама — это небо! Мама — это свет!

Мама — это счастье! Мамы лучше нет!

Мама — это сказка! Мама — это смех!

Мама — это ласка! Мамы любят всех!

Мама улыбнется, Мама погрустит,

Мама пожалеет, Мама и простит.

Мама — осень золотая, Мама — самая родная,

Мама — это доброта, Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже, Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем, Мамам счастья мы желаем!

Расскажу вам по секрету:

 У меня подружка есть.

 Сколько лет моей подружке,

 Мне на пальчиках не счесть.

 С ней играем и читаем,

 Вместе песенки поем.

 С ней в одной квартире

 Рядышком живем.

 Бабушка, ты ведь не старушка,

 Ты моя любимая верная подружка.

 Бабушка, милая, мы с тобой друзья.

 Пусть тебя порадует песенка моя.

 **Е. Рыбак**

Мы с мамой делали котлеты

А за окошком дождик шел

Мы с мамой думали при этом

Как вместе быть нам хорошо.

Я на мамочку похожа, у нее веснушки тоже.

 Даже кудри золотые, вот красивые какие.

 Улыбаюсь я как мама, также хмурюсь я упрямо.

 У меня такой же нос и такой же цвет волос.

 Ростом ниже я, но все же и глаза у нас похожи.

 Даже папа мне сказал: «Просто мамины глаза»

Физкультминутка «Ладушки, ладушки»

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопки)

А у бабушки ладони все в морщинах собраны (ладони вверх)

А у бабушки ладони добрые, предобрые (гладим ладони)

Всё работали ладони долгими годами (стучим кулаком о ладони)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами (ладони к лицу и понюхали)

По кудрям тебя погладят добрые ладони (гладим себя)

И с любой печалью сладят, добрые ладони (подносим к лицу и дуем)

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопаем)

МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ «УМЫВАНИЕ».

Поочерёдно массируют каждый палец.

Знаем, знаем-да, да, да

 Где ты, прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.

 Энергично растирают ладони и кисти рук.

Лейся на ладошку По – нем – нож - ку.

 Нет, не понемножку ПОСМЕЛЕЙ!

 Будем умываться, веселей!