***«МАМА В ДОМЕ, ЧТО СОЛНЫШКО В НЕБЕ»***

**Интегрированное занятие в подготовительной группе.**

**Цель:** показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**Программное содержание. Задачи.**

Образовательные:

* Расширять знания детей о празднике «День Матери»;
* Учить детей подбирать слова – признаки; выделять первый звук в слове и составлять из них новые слова;
* Уточнить знания детей о профессиях взрослых, узнавать ее по иллюстрации;

• Закреплять умения правильно строить предложение;;

• Закреплять знание «соседей» числа;

• Закреплять умение решать примеры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10;

• Закреплять название геометрических фигур;

• Закреплять дни недели в прямом и обратном порядке; знание месяцев в году.

Развивающие:

• Развивать у детей внимание, логическое и аналитическое мышление, сообразительность, память, умение обобщать, классифицировать и проводить аналогии;

• Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

• Воспитывать умение выполнять коллективные действия;

• Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность;

• Воспитывать у детей доброе, внимательное уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.

Оздоровительная:

• Формировать правильную осанку.

**Предварительная работа:**

* Рисование групповых портретов «Я и мама улыбаемся»;
* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* Предварительная беседа о профессиях мам.

**Материал и оборудование:** предметные картинки, фотографии с профессиями взрослых, рисунки детей (групповые портреты), логические блоки Дьенеша, обручи (желтый, синий), оборудование для лепки из пластилина (доски, стеки, шаблоны цветов).

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу. Приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Ребята, для начала, послушайте, о ком это стихотворение?

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слезы льет тогда?

Все она, родная,

**Дети:** Мама дорогая!

**Дети:** О маме!

**Воспитатель:** — Правильно, о маме. В нашей стране в последнее воскресенье ноября отмечается День матери. А в какое время года мы еще поздравляем наших мам, бабушек, сестер? В ноябрьский день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей. Этот праздник отмечают во многих странах мира, правда, в разное время.

**Воспитатель:** Мама – самое понятное слово на земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно. Мамина любовь согревает на всю жизнь.

**Дети:** Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют, у нас своя погода тут.

Улыбнется мамочка ясно и тепло!

Это наше солнышко в комнате взошло!

**Воспитатель:** Поэтому, тема нашего занятия сегодня: «МАМА В ДОМЕ, ЧТО СОЛНЫШКО В НЕБЕ». Скажите, как ласково можно назвать маму?

**Дети:** мама, мамочка, мамуля, мамулечка …

**Воспитатель:** А какими словами можно описать вашу маму? Предлагаю называть их, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

**Дети:** Милая, любимая, добрая, ласковая, трудолюбивая, умная, очаровательная, стильная, внимательная, трудолюбивая, симпатичная.

**Физкультминутка.**

Кто обед готовит, шьет? (дети шагают на месте)

Кто нам песенку поет? (наклоны влево и вправо)

Кто целует нас, ласкает? (повороты влево и вправо)

А за шалости ругает? (грозят указательными пальчиками левой и правой руки)

Кто печет пирог с вареньем? (шагают на месте)

Рано утром в воскресенье? (поднимаются на носочках, руки вверху)

Кто подарки нам вручает? (дети хлопают ладонями влево)

Это мама! Каждый знает! (дети хлопают ладонями вправо)

**Воспитатель:** Прошедшие две недели вся наша с вами деятельность в группах была посвящена этому празднику. И сегодня мы подведем итоги и подготовим мамам подарок – композицию из пластилина. А что мы будем делать - сейчас узнаем из этого письма. (Воспитатель открывает конверт с заданием, а там письмо).

 «Нечего вам устраивать праздники для ваших мам и готовить им подарки! Мне никто и никогда не дарил подарков, и им не надо…Мы с Крыской – Лариской заколдовали ваше задание. А чтобы его расколдовать, вам придется попутешествовать и встретиться с разными трудностями!!!!! Вы еще маленькие и у вас ничего не выйдет!!! Шапокляк»

**Воспитатель:** Ребята, разве вы маленькие? - Нет!

**Воспитатель:** Значит, отправляемся в путешествие? – Да!

**Воспитатель:** Здесь написано, что сначала мы должны добраться до поселка «Грамота». Я загадаю загадку и вы узнаете, на каком транспорте мы поедем:

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

**Воспитатель:** Правильно, на поезде! Сейчас каждый из вас подойдет к стулу (вагону), решит пример, который спрятала там вредная Шапокляк, а затем мы расставим вагоны друг за другом в порядке возрастания результатов. (Поезд готов). Мы рассаживаемся и трогаемся в путь! Чтобы доехать до станции, вам нужно сосчитать обратным счетом от 10 до 1. (Дети хором считают). Добрались!

*Первое задание.* Здесь зашифрованы имена ваших мам! Вы видите картинки. Что изображено на них? (Дети: бытовая техника.) По первым звукам в названиях картинок попробуйте прочитать имена ваших мам.

**Дети:** Катя, Лариса, Лена, Валя, Женя и т.д.

**Воспитатель:** Объясните свой выбор. А теперь, подберите изображения, которые аналогичны по какому-либо признаку.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята! Как вы хорошо справились с первым заданием! Следуем дальше! Занимайте свои места и трогаемся в путь! Чтобы доехать до станции «Логика», вам нужно назвать дни недели по порядку. Скажите, вы помогаете своим мамам, всегда готовы прийти ей на помощь? Тогда, представьте себе, мама пришла из магазина и принесла продукты, давайте поможем ей разложить продукты по полкам в холодильнике. Полки в холодильнике – это наши обручи, а продукты – блоки Дьенеша. Послушайте: в красный обруч положите все большие фигуры, в желтый – все треугольники, в синий – красные фигуры. (Дети выполняют задание на ковре).

**Воспитатель:** Объясните, почему так?Молодцы!

**Воспитатель:** Вы – замечательные помощники своим мамам! А сейчас нам пора отправляться на следующую станцию «Коммуникация». (Дети рассаживаются по вагонам и перечисляют месяцы года). Ух, и наколдовала Шапокляк!

**Воспитатель:** Вы должны найти профессию мамы на иллюстрации и составить по два предложения о том, кем работает ваша мама. Задание понятно? (Дети работают). Да, с заданиями вы справляетесь очень хорошо, я думаю, мы у цели!!! А вот и конверт! В нем – задание: «Солнышко!»

**Пальчиковая гимнастика «Наши мамы».**

Много мама на белом свете (разводят руки в стороны)

Всех их любят очень дети (крепко охватывают себя за плечи)

Журналист, инженер, повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель. (поочередно сгибают пальчики)

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны! (разводят руки)

**Воспитатель:** А теперь – быстро за столы, и займемся лепкой. (Ребята работают)

Дети: стихотворение «Разговор о маме» (по куплетам) под фотографии.

Рефлексия: Мне очень понравилось, как вы сегодня работали и, как прошло занятие! А вам, что понравилось больше всего? Если ты будешь сейчас помогать другому, то, как ты это сделаешь?