**Конспект педагогического мероприятия по сенсорному развитию**

**«Поход в сказочный лес»**

**с детьми первой младшей группы.**

**воспитатель МБДОУ Д/С № 12**

**Карзанова юлия леонидовна**

**Цель:**

* Продолжать формировать у детей практических знаний о цвете предметов (красный, зелёный), (большой, маленький);
* Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предмета;
* Учить понимать слова «цвет», «такой же», «не такой», «разные»;
* Развивать умение подбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесному обозначению;
* Обобщать предметы по признаку цвета;
* Формировать умение слушать собеседника;
* Развивать общую и мелкую моторику;
* Создать положительный эмоциональный настрой.

Материал: укрепление деревца на подставке двух цветов (красного, зелёного), грибы большие тех же цветов, грибы маленькие двух цветов (красные и зелёные), корзинки двух цветов.

**Методические приёмы.**

Ребята выходят из раздевалки (большие ноги, маленькие ножки).

**Воспитатель:** - а вы знаете где растут грибы?

**Дети:** - в лесу!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами пойдём в сказочный лес. А пойдём мы за грибами.

Мы идём дорожками,

Мы идём тропинками,

Мы идём с лукошками,

Мы идём с ведёрками.

Посмотрите, какой красивый сказочный лес! Вот на зелёной полянке растёт зелёная ёлка. А на красной полянке – красная осинка. А что растёт под деревьями?

**Дети:** Грибы!

**Воспитатель:** Правильно, грибы. А грибы у нас сказочные, посмотрите, они разные: один зелёный гриб, он растёт под зелёной ёлочкой. Какой гриб?

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель:** А другой гриб красный. Он растёт под красной осинкой. Какой гриб?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Ребята, а в грибочке что – то есть. Ох тут под шляпкой маленькие зелёные грибочки. Их много. Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите и в этом грибочке что-то есть – маленькие красные грибочки. Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у нас грибочков. Грибочки разные, зелёные и красные. Вот зелёный гриб. Покажите такой же. Вот красный гриб. Покажите такой же. (дети показывают грибы и называют цвета).

**Воспитатель:** Ой, кто – то пыхтит под ёлкой. Это ёжики. Посмотрите какие они замечательные. Ребята а ёжики очень любят грибы, а давайте поможем ёжикам собрать грибы в корзинки. Ёжики нам говорят спасибо за собранные грибы, и за это они нам подарили коробку давайте посмотрим что там (атрибуты для игры самолёты, сладкие грибочки).

Игра «самолёты».

А за хорошую игру ёжики нам подарили сладкие грибы. Давайте скажем ёжикам до свиданья и спасибо. А теперь пойдём домой. Спасибо лесу за грибы.