Утверждаю

Заведующий МДОУ ДС КВ № 32

г. Ейска МО Ейский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Золотарёва

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Н.Ю. ЛАПШИНОЙ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида № 32 г. Ейска**

**муниципального образования Ейский район**

**на 2012-2013 учебный год**

**Направление ДОУ:**

1. Охрана физического и психического развития детей в детской деятельности.
2. Личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.
3. Развитие нравственно-социальной среды.

**Задачи на 2012-2013 учебный год МДОУ:**

1. Создавать условия для формирования художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театрально-художественную деятельность).
2. Формировать у дошкольников основы самосознания и любви к Отечеству в рамках реализации регионального компонента: чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа.

**Цель:** обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка посредством арт- и сказкотерапии.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
3. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

**Основные направления деятельности**

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

**Планируемые результаты:**

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
4. Психодиагностическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| Работа с детьми | 1.Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование). Отбор по заявкам, все группы.  2.Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОУ.  2.Углубленная диагностика детей, представляемых на ПМПК.  3.Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп.  4.Изучение детской тревожности в старших, подг. группах с целью корр.-развивающей работы (тест «Несуществующее животное»).  5.Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья») ст. гр. | в течение года  август  январь-февраль  сентябрь-апрель  октябрь  декабрь |  |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей детей групп раннего возраста.  Цель: определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования.  Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»  Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе»  Цель: определение актуальных тем для консультирования. | август  октябрь  ноябрь |  |

2.Коррекционно-развивающая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| Работа с детьми | 1.Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах (А.С. Роньжина).  2. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы Риска» (6-7 лет) (С.И. Семенака)  Цель: формирование социально приемлемого поведения у  детей и навыков в общении и положительной самооценки.  3.Фронтальные корр.-развивающие занятия, подг.гр (А.И. Аксенова).  Цель: комплексное развитие познавательных псих. процессов. Подготовка детей к школе.  4.Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, ст.,  ст. логогруппы (В.Л. Шарохина).  Цель: Комплексное развитие познавательных процессов.  5.Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. (пр-мы Арцишевской, Останковой). | август, сентябрь и по необходимости в течение года  1 раз в неделю с ноября  19 занятий  1 раз в  неделю  с октября  25 занятий  1 раз в неделю с октября  в течение года |  |
| Работа с родителями | Конференция с родителями младших групп «Как справиться с кризисом 3 лет». | февраль |  |

3.Психопрофилактика и просветительская деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| Работа с педагогами | 1.Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога».  2.Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.  3.Оформление памяток для воспитателей. | в течение года  по запросу в течение года |  |
| Работа с родителями | 1.Оформление стендов «Уголок психолога» по темам:  «Адаптация к детскому саду» (младшие группы), «Психологическая готовность к школе» (подг. группы),  «Как наше слово отзовется? Родительское программирование» (ср.гр.). «Общаться с ребенком. Как?».  «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».  2.Разработка памяток для родителей :«Адаптация к садику – на отлично!», «Кнутом или пряником». «Кризис 7 лет» (ст. гр), «Ребенок со страхами» (мл.гр)., «Готовность к школе», «Готовность к школе – интеллектуальная». «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу».  3.Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах. | сентябрь  февраль  май  август,сентябрь  декабрь  май  по запросу в течение года |  |

4.Консультирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| Работа с педагогами | 1.Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития.  2.Групповая консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики эмоциональной сферы.  3.ПМПк по результатам диагностики психологической готовности к школе.  4.Консультация для педагогов «Условия эмоционального благополучия детей в группе»  5.Медико-педагогическое совещание по вопросам адаптации детей к ДОУ. «Кризис 3 лет. Как использовать этот период для развития самостоятельности. Игры в группе и дома».  6.Практикум «Использование психотехники в работе с детьми»  7. Практикум «Секреты эффективного общения».  6.Индивидуальные консультации для педагогов. | март  декабрь  декабрь, апрель  ноябрь  ноябрь  декабрь  февраль  по запросам в течение года |  |
| Работа с администрацией | 1.Административное совещание «Результаты диагностики адаптации выпускников ДОУ к школе. Итоги адаптационного периода в ДОУ».  2.Совещание при заведующем «Организация работы с молодыми семьями».  3.Совещание при заведующем «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе» | октябрь  ноябрь  май |  |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального и личностного развития детей.  2.Творческая мастерская «Мудрый педагог»:  Школа для родителей детей раннего возраста«Сотрудничество».  Занятие 1«Адаптация детей кДОУ».  Занятие 2 «Главные показатели развития детей раннего возраста. Консультация «Поиграй со мной». Развивающие игры и упражнения.  Занятие 3 Семинар-практикум «Родители – гиды на пути познания». Обмен опытом. Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем».  Занятие 4 «Актуальные вопросы воспитания. Вредные привычки».  Школа родителей будущих первоклассников. Консультация «Психологическая готовность к школе».  Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем»  Консультация «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?»  3.Общее родительское собрание «Социальная адаптация малышей в ДОУ, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей».  4.Родительское собрание «Как научить ребенка управлять своим поведением». Ср.группы.  5.Родительское собрание «Психологические условия адаптации ребенка к школе». Подг.гр  6.Индивидуальные консультации для родителей детей, представляемых на ПМПк. | в течение года  август  октябрь  январь  апрель  октябрь  январь  апрель  октябрь  март  февраль  март |  |

5.Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|  | 1. Консультации, семинары-практикумы и др. мероприятия, проводимые в городе (МО, ИМЦ, психологи). 2. Посещение библиотек, читальных залов. Тема самообразования: «Развитие познавательной активности детей посредством игротерапии» 3. Обучение на курсах повышения квалификации. | В течение года по графику города Ейска  В течение учебного года |  |